***Пальчиковая гимнастика как средство развития***

***речи детей***

**Речь** – это способность говорить, выражать словами свою мысль. Речь напрямую зависит от умственной деятельности: она определяется ею и вместе с тем является показателем уровня умственного развития малыша.  
Речь начинает формироваться и развиваться в раннем детском возрасте в процессе общения с окружающими людьми. Она играет основную роль в умственном и эмоциональном развитии, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.  
 **Развитие речи** – процесс сложный, протекающий у каждого ребенка по-разному. Он заключается в овладении разговорной речью, развитии понимания обращено речи, выражении своих мыслей, чувств, впечатлений языковыми средствами. Правильность и своевременность процесса развития во многом зависит от речевой среды и практики, воспитания и обучения.

Взаимосвязь мелкой *(пальцевой)* моторики и речевого развития известна давно. Еще наши бабушки использовали в воспитании детей игры типа *«Ладушки»* и *«Сорока кашу варила»*. Если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения в речевом развитии ребенка.

 Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы лучше развить ручную умелость?

- запускать пальцами мелкие волчки;

- разминать пальцами пластилин, глину;

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;

- сжимать и разжимать кулачки при этом можно играть, как будто кулачок-бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул-закрылся и спрятался);

- делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь;

- двумя пальцами руки (указательным и средним) "ходить" по столу сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнения проводятся сначала правой, а потом левой рукой;

- показать отдельно один палец -указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять;

- показать отдельно только палец - большой;

- барабанить всеми пальцами рук по столу;

- махать в воздухе только пальцами;

- хлопать в ладоши громко и тихо в разном темпе;

- собирать все пальцы в шепотку (пальчики собрались все вместе - разбежались);

- завязывать узлы на толстой веревке, на шнурке;

- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками;

- закручивать шурупы, гайки;

- игры с конструктором, мозаикой, кубиками;

- складывание матрешек;

- игры с вкладышами;

- рисование в воздухе;

- игры с песком, водой;

- мять руками поролоновые шарики, губку;

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

***Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой****?*

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами  
индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

4. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,

6. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

 Пальчиковая гимнастика успешно может использоваться дома. Ее проведение не требует выделения особого времени, ведь провести ее можно в процесс выполнения повседневной домашней работы. Ребенку будет интересно, если мама предложит *«размять и потренировать»* пальчики перед началом совместного дела. Несомненно, это еще и возможность поделиться положительными эмоциями, создать хорошее настроение!

У Антошки есть игрушки.   
У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)   
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.   
Это мяч. Он из резины.   
Разноцветная матрешка   
И с хвостом пушистым кошка.

**Дружба**Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)  
Будем снова мы считать.  
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)   
Мы закончили считать.

**В жарких странах.**Если в жаркую страну  
Я случайно попаду, (Сжимать – разжимать пальцы в кулаки.)  
То увижу там шакала, (Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)  
Кенгуру, гиппопотама,( Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.)  
Обезьяну, тигра, льва, (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.)  
Крокодила и слона. (Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.)  
Хорошо живется им – (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.)  
Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.)

**Птицы прилетают.**С наступлением весны, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены.)  
Птицы прилетают. (Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)  
Возвращаются скворцы,  
Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.)  
А грачи у лужицы (Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)  
Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук.)  
Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. )  
А малиновка и дрозд, (Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)  
Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты.)

Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут.