



Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 49 «Радуга»
ул. Маяковского. 13, г. Серов,
Свердловская область, 624983
тел.: 8(34385) 7-80-07, 7-80-06,
ОКПО55795742 ОГРН 1026601818044
ИНН 6661077317, КПП 668001001
18.04.2023 № 48
на № _____ от _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Радуга»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Радуга».
- 1.2. Учредитель муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом Российская Федерация, 624980, Свердловская область, город Серов, улица Маяковского, д. 13.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624980, Свердловская область, город Серов, улица Маяковского, д. 13.
- 1.5. Наименование филиалов организации в соответствии с уставом:
 - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка»,
 - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 30 «Одуванчик»,
 - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 41 «Вишенка»,
- 1.6. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:
 - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Центральная, дом 18;
 - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Жданова, дом 1/20;
 - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Попова, дом 26;

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода международной связи) 8(34385) 7-80-07.
- 2.2. Адрес электронной почты: detsad152010@mail.ru.
- 2.3. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: Серия 66Л01 №0003201818044

от 27.01.2017г. (срок действия лицензии – бессрочно).

2.4. Форма обучения: очная.

2.5. Язык обучения: русский

В соответствии с п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» в МАДОУ № 49 «Радуга» (далее - МАДОУ) организовано самообследование.

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении самообследования по итогам 2021 года» №18 от 10.02.2022 г.

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №49 «Радуга», определение позитивных и негативных тенденций в образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МАДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования.

Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ от имени муниципального образования Серовский городской округ осуществляет отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Комитет по управлению муниципальным имуществом».

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация МАДОУ, изменение его типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение заведующего МАДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем;
- 8) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

4.3. Органы управления МАДОУ:

- 1) Наблюдательный Совет МАДОУ;

- 2) Совет МАДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МАДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МАДОУ назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Разграничение полномочий между заведующим МАДОУ и органами управления МАДОУ определяется настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) утверждает штатное расписание МАДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера; 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты; 4) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ; 5) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке; 6) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания; 7) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета; 8) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке; 9) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или ее ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем;</p> <p>9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>1) разработка образовательной программы МАДОУ и представление ее Совету МАДОУ, подготовка для утверждения заведующим МАДОУ;</p> <p>2) обсуждение и выбор учебных планов, программ, в том числе адаптированных, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>3) внесение предложения заведующему МАДОУ о награждении педагогических работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения;</p> <p>4) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p>
Совет МАДОУ	<p>К компетенции Совета МАДОУ относится:</p> <p>1) согласование программы развития, а также локальных актов МАДОУ, определенных Уставом;</p> <p>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально – технической оснащенности МАДОУ;</p> <p>3) организация комиссий МАДОУ по направлениям деятельности МАДОУ, создание конфликтных комиссий;</p> <p>4) содействие созданию в МАДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>5) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МАДОУ.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относится:</p> <p>1) согласование правил внутреннего распорядка;</p> <p>2) рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</p>

В МАДОУ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяет его стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в МАДОУ функционировало:

- группы общеразвивающей направленности (10 часовое пребывание) – 20 групп, из них 10 групп раннего возраста (от 1 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности числится 401 ребенок. Из них:

- группы раннего возраста – 108 детей;
- группы дошкольного возраста - 293 ребенка.
- 3 группы компенсирующей направленности:
 - 1 группа (круглосуточное пребывание) – 8 детей
 - 2 группы компенсирующей направленности (10 часовое пребывание):
 - 1 группа для детей с НОДА (разновозрастная) – 7 чел.
 - 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 чел.
- 4 группы комбинированной направленности посещают 5 детей.
- 2 ребенка – инвалида посещают группы общеразвивающей направленности.

Среди воспитанников 32 ребенка с ОВЗ, из них 17 детей имеют статус «ребенок – инвалид». Службу ранней помощи посещает 5 детей.

Возраст детей, посещающих МАДОУ от 1 года до окончания образовательных отношений.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Информация о вакантных местах в МАДОУ №49 размещена на официальном сайте МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме.

В МАДОУ № 49 «Радуга» (далее МАДОУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. а также рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 49 «Радуга», которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО МАДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденная 20.05.2015 года, АООП ДО МАДОУ с учетом Примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (одобренных решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г.. №6/17).

При разработке ООП ОД педагогическим коллективом учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета и региона, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МАДОУ (утвержден постановлением администрации СГО от 30.08.2016г. № 1517).

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования педагогическими работниками МАДОУ разработаны рабочие программы по основным направлениям развития ребенка (<https://15srv.tvoyasadik.ru/sveden/education>), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА).

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ, в режиме 10 часового, 12-часового и круглосуточного пребывания ребенка в детском саду. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, режимом занятий обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Реализация обязательной части ООП ДО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена через реализацию парциальных программ и методических рекомендаций:

- Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ О.А. Воронкевич.
- Парциальная программа «Юный эколог»/Николаева С.Н.
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста/ И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Методические рекомендации «Лыжи и коньки — детям»/ Т. И. Осокина.
- Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Методические рекомендации «Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера/Михайлова З.А.
- Методическое пособие «Я и мир»/Мосалова Л.Л.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений: физическое, познавательное, художественно – эстетическое развитие, нравственно – патриотическое.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, которое организуется по запросу родителей воспитанников. За отчетный период охват воспитанников дополнительными образовательными услугами недостаточно высокий.

Педагогами МАДОУ разработаны и в системе реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования обучающихся:

- физическое развитие и оздоровление ребенка - обучение плаванию,
- логопедическая коррекция при устранении речевых нарушений у детей 4 – 7 лет;
- обучение чтению для детей 5 – 7 лет;
- индивидуальные занятия музыкой для детей 5 – 7 лет.

В МАДОУ с 2023 года увеличивается спектр услуг, отмечается рост охвата воспитанников дополнительным образованием.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая работа в МАДОУ организуется с использованием современных форм и методов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, что позволяет поддерживать познавательную активность дошкольников на протяжении всего воспитательно- образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МАДОУ.

Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, направлено в первую очередь на создание психолого - педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование направлено на совершенствование образовательной деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации Программы.

В МАДОУ установлена следующая периодичность исследований – два раза в год: на начало учебного года педагогическое наблюдение проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной деятельности; на конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Методическое обеспечение педагогического наблюдения уровня освоения Программы и уровня развития социальных навыков осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, а проводят педагогическое наблюдение воспитатели и специалисты МАДОУ.

Основными методами выявления освоения воспитанниками содержания Программы в МАДОУ являются наблюдение, беседа, опрос и анализ продуктов деятельности по основным разделам программы.

Результаты педагогического наблюдения физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку созданных в МАДОУ условий для всестороннего развития воспитанников. Данные обследования представлены в таблице

Критерии оценивания	Социально-коммуника-	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
---------------------	----------------------	------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------

	тивное развитие			развитие	
сформирован	51%	44%	49%	43%	48%
в стадии формирования	40%	43%	42%	52%	52%
Не сформирован	9%	14%	9%	5%	0%

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Организация мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности МАДОУ с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью выявления трудностей у обучающихся в освоении образовательной программы в МАДОУ функционирует Психолого – педагогический консилиум, на заседание которого воспитателями всех возрастных групп предоставляются сведения о детях, испытывающих трудности в освоении программы и проблемами развития. Консилиум принимает решение об осуществлении психолого - педагогического сопровождения ребенка, на какой срок и какими специалистами. По истечению данного срока педагоги предоставляют сведения о динамике развития ребенка, с учетом которых принимается решение: на дальнейшее психолого – педагогическое сопровождение или направление ребенка на ПМПК с согласия родителей.

Выявленные трудности в освоении образовательной программы позволили по рекомендации ППк организовать комплексное психолого – педагогическое сопровождение 6 воспитанникам специалистами МАДОУ.

Наличие в МАДОУ учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя – дефектолога позволяет создать оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач психолого-педагогического сопровождения. Работа в команде предполагает осуществление данного подхода и при диагностике, и в ходе коррекционно-развивающей деятельности, поскольку позволяет увидеть личность ребёнка в целом и в соответствии с этим оказывать ему необходимую помощь в развитии. С этой целью нами разработаны и совершенствуются разнообразные формы и методы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для развития детской инициативы и творческого потенциала в МАДОУ реализуются краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты с учетом комплексно – тематического планирования, праздничных дат, народных праздников, по запросу детей. Результаты реализации проектов были представлены детьми групп дошкольного возраста на смотре исследовательских проектов в МАДОУ. Лучшие шесть проектов рекомендованы на муниципальный конкурс «Я исследователь»: «Мы разные – мы равные, мы вместе!» (3 место), ДОУ №15: «Вторая жизнь мусора» (3 место); ДОУ №41 «Волшебный пластилин» (3 место),

«Удивительный мир LEGO» (диплом за участие), «Вулканы» (диплом за участие), «Здоровая улыбка» (диплом за участие).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей.

Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию осуществляется по четырем направлениям: «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Моя малая Родина», «Урал – мой край родной». Данные направления тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах деятельности, в режимных моментах.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми, учетом особенностей климата в зимний период, организовывались подвижные и спортивные игры народов Урала обучение ходьбе на лыжах. Игровая деятельность с региональным содержанием используется педагогами на прогулке, в развлечениях, праздниках, досугах. Один раз в неделю в процессе режимных моментов с детьми 5 – 7 лет организуются закаливающие и оздоровительные мероприятия в бассейне филиала МАДОУ. Основное содержание мероприятий составляют физические упражнения и игры, направленные на освоение детьми элементов плавания, с учетом парциальной программы «Обучение плаванию» Е. Воронова. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений на территории МАДОУ функционирует «Космодром» и экологическая тропа: альпийская горка, «Зеленая аптека», водоем, «Птичья столовая», метеостанция, «Цветочные часы», «Сельский дворик», огород. Созданный новый элемент эколого–развивающей среды на территории МАДОУ позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. При организации работы на экологической тропе педагоги в течение года использовали различные формы: экскурсии, занятия - опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники, экологические акции.

В холле МАДОУ оформлен региональный центр, что позволяет сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае: о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного края, о градообразующих предприятиях города. В ходе реализации образовательного процесса соблюдается принцип интеграции образовательных областей с развивающей предметно - пространственной средой групп и детского сада в целом.

Метеостанции в МАДОУ №49 и ФМАДОУ №49 ДОУ №41 «Вишенка» позволяют организовать на территории дошкольного учреждения опытно-экспериментальную деятельность, что способствует развитию у обучающихся элементарно-поисковой, творческой деятельности, расширяются знания детей о явлениях и объектах природы.

Показатели и критерии	декабрь 2022		
	навык сформирован	не сформирован	навык находится в стадии формирования
Имеет представление о значении погоды в жизни человека	0%		61%
Владеет условными знакам (заполнение календаря)	0%		69%
Имеет представление о профессии метеоролога	0%		85%
Определяет температуру воздуха	0%		74%
Определяет давление	0%		68%
Определяет направление и силу ветра	0%		71%
Определяет виды облаков	0%		81%
			навык сформирован
			39%
			31%
			15%
			26%
			32%
			29%
			19%

Знает народные предметы	3%	80%	17%
Делает прогнозы погоды по данным приборов.	3%	79%	18%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения опытно-экспериментальной деятельности посредством метеостанции. Так, 99 % детей освоили материал по проекту «Юный метеоролог», в том числе – 25% детей продемонстрировали сформированность навыка. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Коррекционно – развивающая работа в МАДОУ

В МАДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Непрерывная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организуется фронтально (музыкальное воспитание, физическое развитие), подгруппами (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественное развитие), индивидуально с учителями – дефектологами. Планируются и организуются комплексные и интегрированные занятия.

На базе МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности детей с ЗПР, УО, РАС (18 детей) и разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (7 детей). Вследствие неоднородности состава детей в группе с НОДА диапазон различий в требуемом уровне и содержании их дошкольного образования предполагает их образовательную дифференциацию. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для детей - инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организуемая педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности, позволяет отслеживать динамику развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ («+» - сформирован, «0» - в стадии формирования, «-» - не сформирован)

Результаты освоения АООП групп компенсирующей направленности детей с ЗПР, УО, РАС

Направления развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Физическое развитие	0%	83%	17%
Познавательное развитие	0%	72%	28%
Художественно – эстетическое развитие	0%	83%	17%
Социально – коммуникативное развитие	0%	89%	11%
Речевое развитие	0%	83%	17%

Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с НОДА

Направления развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Физическое развитие	16%	51%	33%
Познавательное развитие	33%	34%	33%
Художественно – эстетическое развитие	0%	34%	66%
Социально – коммуникативное развитие	33%	34%	33%

Речевое развитие	34%	0%	66%
------------------	-----	----	-----

Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществлялась в течение всего года: создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, по рекомендации психолого-педагогического консилиума. Занятия по адаптивной физкультуре строятся с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, подбирается специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки. Эффективные индивидуальные занятия адаптивной физкультурой с детьми – инвалидами с НОДА обеспечили положительную динамику: 2 ребенка самостоятельно выполняют физические упражнения и танцевальные движения с помощью поручней, слепой ребенок выполняет упражнения в соответствии со словесной инструкцией и контролем инструктора.

Воспитанники групп с разными нозологиями дополнительно посещают занятия в бассейне в филиале МАДОУ и организовано обучение ходьбе на лыжах.

Об осуществлении комплексного подхода в воспитании и образовании обучающихся в группах компенсирующей направленности свидетельствуют достижения детей в конкурсах разного уровня: МАДОУ №49 - городской фестиваль конкурс «Мы все можем» (участие), Муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (2 место, 2 место), Муниципальный конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» (3 место, сертификат участника), городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра» (1 место).

В МАДОУ и его филиалах функционирует логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп, что обеспечивает оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ.

Используемые методы и приемы позволяют учителям - логопедам организовать партнерскую деятельность взрослого с ребенком, на равных, осуществляя дифференцированный подход, подбирая задания ребенку с учетом уровня развития. Об свидетельствуют результаты коррекции речевого развития в условиях логопедической помощи:

ДОУ	Кол-во детей с речевыми нарушениями	Кол – во выпущенных детей	Выпущено в конце года			
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения
МАДОУ №49	25	14	48%	39%	13%	-
ДОУ №41	28	14	43%	29%	21%	7%

Для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ, посещающим группу комбинированной направленности педагогами разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей, что позволяет индивидуализировать образовательную деятельность, полноценно включая его в образовательную среду.

Инклюзивная практика осуществляется как в процессе образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов:

- индивидуальные занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом и др.)

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы

дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем сформированности и в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в МАДОУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в 2022 году планируется расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.

Служба ранней помощи

В МАДОУ функционирует Служба ранней помощи. За 2022 год проведено психолого-педагогическое обследование 6 детей с нарушениями развития, с 2 месяцев до 3 – х лет разработаны индивидуальные программы ранней помощи с учетом уровня развития ребенка.

Из 6 детей выявлена положительная динамика развития: у одного ребенка сформирован навык ползания, с сентября 2022 года посещает группу компенсирующей направленности детей с НОДА. На декабрь 2022 года на сопровождении СРП находилось 4 ребенка.

В СРП организуются занятия специалистами: 2 инструктора по адаптивной физкультуре (медицинский работник, педагог), воспитатель, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

Коррекционные занятия с каждым ребенком проводятся индивидуально 2 раза в неделю в присутствии родителей, с целью обучения их методам и приемам коррекционной работы и грамотного взаимодействия с ребенком. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком рассчитывается согласно СанПиН, в зависимости от индивидуальных возможностей. Эффективность выполнения запросов составила 100%.

Для оказания данной услуги используется специально оборудованное помещение: для первичного приема и индивидуальных занятий, а также комната психологической разгрузки.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа педагогов позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития, здоровья и адаптации детей к ДОУ. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями: создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. О чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах: 35 % детей – легкая адаптация, 55 % - средней тяжести, 10 % - с тяжелой степенью адаптации.

В 2022 году организована вакцинация воспитанников против гриппа:

ДОУ	Провакцировано	Метотводы	Отказ родителей
МАДОУ №49	115	10	51
ДОУ №41	48	4	20
ДОУ №15	140	3	39

Заболееваемость обучающихся в 2021 году

Заболееваемость	МАДОУ №49		ДОУ №41		ДОУ №15	
	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.
Число заболеваний	128	118	98	43	101	100
Инфекционные	7	2	1	1	19	10
Ветряная оспа	29	2	10	3	8	2
ОРВИ	86	109	84	38	99	64
Кишечные (гастроэнтерит)	5	5	2	1	7	3
Энтеробиоз	1	0	1	0	3	1

Травмы (ушиб)	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---

Группы здоровья

Группы здоровья	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
1 группа	100	40	54
2 группа	59	130	16
3 группа	11	10	2
4 группа	1	1	0
5 группа	5	1	0

Посещаемость детей

	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
Пропуски на 1 ребенка	36	1,5	20,6
Пропуски на ребенка по б/л	15,1	15,2 % (за год)	16,6
Д/д	10834	2640	15808

Состояние здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период удовлетворительное. Это связано с тем, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, то есть с ослабленным и сниженным иммунитетом.

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП ДО МАДОУ осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных на Педагогическом совете (Приказ от 29.08.2022г. №93). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется, согласно утвержденного календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в группах реализуется с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников группы.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МАДОУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляют основу уклада дошкольного образовательного учреждения, в котором организуется воспитательная работа. В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по направлениям: патриотическое воспитание; социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, этико – эстетическое воспитание.

За 2022 год организованы следующие мероприятия в рамках реализации программы: краткосрочный проект " Хобби моей семьи", творческая мастерская «Поклон вам низкий от внучат и близких», музыкально-литературная гостиная «Наш Самуил Маршак», квест - игра "Мы едины ", литературное путешествие «Волшебник Урала», творческий проект: «Сердце матери, лучше солнца греет», акция «Поможем братьям нашим меньшим», флэшмоб «Моя Россия – моя страна!» и т.д.

В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту МАДОУ.

В реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей учтены, рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте» и YouTube, в мессенджере Viber, размещение памяток, буклетов в родительских чатах. Видеоматериалы мероприятий с детьми были размещены в родительских чатах. Как участники образовательных отношений родители воспитанников принимали активное участие в тематических мероприятиях: «Зарница», «Школа юного пешехода», Семейный квест, открытая педагогическая форма «Музыка четырех стихий», мастер – класс «Семейный оберег», мастер – класс «Новогодняя игрушка»; конкурсах разного уровня: международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени), VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» (диплом 1 степени), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», всероссийский конкурс к юбилею А. Барто (Диплом I степени).

В декабре 2022 года было проведено анкетирование на «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ». В анкетировании участвовало 81% родителей (законных представителей) от общего количества списочного состава воспитанников. Данный процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: удовлетворены – 89 %, частично удовлетворены – 11%. Таким образом, созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей). Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МАДОУ.

Вывод: вопросы, на которые родители отвечали «не в полном объеме» необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, с учетом которой, спланировать деятельность на следующий учебный год. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их запрос учитывается при организации деятельности МАДОУ.

Организованное МАДОУ сетевое взаимодействие с социальными партнерами направлено на: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, развитие творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования.

За отчетный период педагоги вместе с детьми активно сотрудничали с детской библиотекой, МАУК ДК «Надеждинский», МАУ ДО ДЮСШ в проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, речевого, социально – коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития воспитанников

Организация	Название мероприятия
Детская библиотека	«В гости к Винни-Пуху» аппликация
	«Маленький Мук» творчество В. Гауф
	«Вода нам друг, но не всегда» творчество Д.Н. Мамин-Сибиряк, «Серая шейка»
	«Дождик», Анастасия Орлова
	«Амурчик», «Санькины истории», Сергей Георгиев
	«Яблоневый спас»
	Всероссийская акция «Книжка на ладошке»

	Литературный квест-игра «Мудрый дедушка Корней, рад позвать к себе друзей»
	Гармония чтения «Большая история самого маленького оленя», творчество А.Орловой
	«Доброе слово о храбром солдате»
	Литературный праздник «Лучший выдумщик вредных советов», творчество Г.Остера
	«Алёнкины сказы», творчество Д.Н. Мамин-Сибиряк
Клуб «Огонёк»	Декоративно прикладная аппликация «Танк для папы»
	Декоративно прикладная аппликация «Открытка для самой, самой»
	Декоративно прикладное творчество «Ангел хранитель»
	Мастер-класс «Ладошка - дружбы»
	Мастер-класс «Кукла оберег десятиручка»
	Акция «Создаём праздник вместе»
«ДК Надежденский»	Игровая программа «Я в стране своей живу – свет и воду берегу»
	Игровая программа «День защиты детей»
	Игровая программа «День знаний»
	Игровая программа «Безопасный огонёк»
	Игровая программа «Тайна снежного городка»
	Акция «Свеча войнам»
	Театрализованное представление «Как Настенька чуть не превратилась в кикимору»
	Спортивное развлечение «Весёлые старты»
	Театрализованное представление «День рождение Дед Мороза»

Взаимодействие МАДОУ с социумом по реализации ООПДО обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию МАДОУ, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО. Представленные результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2022 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

С целью качественной подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс осуществляется преемственность МАДОУ с МАОУ СОШ №13. Организовано взаимопосещение учителями начальных классов непрерывной образовательной деятельности в каникулярное время, организационно-методической работы между дошкольным и начальным звеном общего образования. Педагогические работники МАДОУ в конце учебного года заполняют карты готовности ребенка к обучению в школе и предоставляют в СОШ №13.

В конце учебного года в МАДОУ организуется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников подготовительных групп. В 2022 году было обследовано 79 выпускников, из групп компенсирующей направленности – 8 детей, 71 ребенок из групп общеразвивающей направленности.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика была проведена в мае в соответствии с учебным планом МАДОУ. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту у 92% обучающихся.

Уровни развития	Октябрь 2021	Апрель 2022	Динамика
Сформировано	29%	54%	Рост на 25 %
В стадии формирования	55%	38%	Снижение на 17%
Не сформировано	16%	8%	Снижение. на 8%

Оценка педагогом – психологом уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования включала следующие задания: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из данных следует: моторика и познавательные способности (зрительная память, моторика, внимание, память, воображение): сформирован – 32%; находится в стадии становления – 59%; не сформирован – 9%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем «сформирован» и в «стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

По итоговым результатам, за 2 четверти учебного года программой 1 класса овладели выпускники на разном уровне:

Уровень овладения программой 1 класса	Количество детей	%
Повышенный	2	3
Оптимальный	20	33
Базовый	28	47
Низкий	9	15
Критический	1	2

Выявлены возможные причины снижения успеваемости выпускниками МАДОУ: часто болеющие дети, поведенческие отклонения, снижен контроль со стороны родителей, отказ родителей от своевременной коррекционной помощи специалистов, снижение мотивации.

Комплексный подход в воспитании и образовании обучающихся, позволил организовать результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

- МБУК ЦБС СГО Городская детская библиотека №7 Конкурс чтецов «Лето красное - время прекрасное» (3 место).
- Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, победа!» (сертификат участника).

- Муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов по ПДД «Дорога безопасности» (участие).
- Фестиваль православной песни «Мосты любви» (участие, 3 место);
- Муниципальный конкурс по конструированию среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «На страже Родины» (2 место).
- XV городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОО СГО(три 3 места).
- Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (1 место).
- Муниципальный открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая» (1, 2 место).
- Муниципальные соревнования по правилам дорожного движения «Дорожные старты» (2 место).
- Муниципальный конкурс чтецов «Радуга детства» (2 место).
- Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (сертификат участника).
- Муниципальный конкурс «Возьмёмся за руки, друзья!» (3 место).
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!» (3 место).
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (лауреат 1, 2 степени).

Вывод: Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МАДОУ обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования путем реализации современных образовательных технологий, использование эффективных методов, способов и приемов организации образовательной деятельности, направленных на получение качественного дошкольного образования каждым ребенком.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% - общее количество педагогов – 65, из них: старший воспитатель-1; педагог - психолог-2; музыкальный руководитель - 5; учитель – логопед - 4; учитель – дефектолог – 2; инструктор по физической культуре – 3; воспитатель - 47.

Показатели	Всего человек	Показатели	Всего человек
Образование:		Педагогический стаж	
Высшее педагогическое	18	до 5 лет	11
Высшее непедагогическое	4	5 – 10 лет	18
Среднее - профессиональное	43	10 – 20 лет	20
Профессиональная переподготовка	4	20 и более	15
Квалификационная категория:		Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	2
Высшая	3		
Первая	10		
СЗД	33		
Нет категории	18		
Прошли курсы повышения	51 педагог 80%		

квалификации за 2022 год	0		
Нуждаются в курсах			
Число педагогических работников, аттестованных в 2022 г.	в	1 к.к.	СЗД
	2	2	8

Педагогические работники стремятся к саморазвитию, повышая квалификацию в рамках курсовой подготовки на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2022 году организовано обучение педагогических работников на сумму 139 592 рублей, по шестнадцати образовательным программам повышения квалификации.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2022 году педагогические работники активно участвовали в методических мероприятиях МАДОУ, организованных в нетрадиционной форме:

- Семинар-практикум «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС ДО в ДОУ».
- Деловая игра для педагогов по развитию речи дошкольников «Устами ребенка глаголит истина».
- Банк педагогических идей «Нетрадиционные формы работы с родителями».
- Мастер - класс «Использование приемов ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- Педагогический час «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС ДО»
- Педагогический час «Дети с нарушением эмоциональной сферы».
- Мастер - класс «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов».
- Педагогическая гостиная «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка».
- Методический диалог «Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ».
- Педагогический час «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла».
- Панорама методических идей «Дидактические игры по формированию элементарных представлений детей о ЗОЖ».
- Эстафета педагогического мастерства «Безопасность и здоровье детей в наших руках».
- Банк педагогических идей «Инновационные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды».
- Семинар – практикум «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику».

Педагогами представлены открытые педагогические формы: по речевому развитию детей дошкольного возраста, сюжетно – ролевая игра в группах дошкольного возраста, по математическому развитию с использованием технологии «Палочки Кюизенера», по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, «В музыкальной стране ритмики», Квест – игра «Путешествие по сказкам». Что позволило 13 педагогам продемонстрировать профессиональное мастерство, опыт использования инновационных технологий, применение методических приемов и методов обучения.

В течение года педагогами использовались современные педагогические технологии: кейс - технология, синквейн, перфокарты, интеллекткарты, «Буккроссинг» «Посткроссинг» «Буктрейлер»), хешпининг, «Друдлы», «Лимерики», «карточки Домана» Результаты реализации данных технологий были представлены на муниципальных конкурсах «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», на XXIII Всероссийской научно-практической конференции

«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство», Публикация на образовательном портале [«prodlenka.org»](http://prodlenka.org), опыт работы «Использование мини-роботов «Bee-bot» в коррекционной деятельности с детьми ОВЗ, представленный педагогическому сообществу МАДОУ 16, на X юбилейном заседании Ассоциации учителей – логопедов Свердловской области «Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста», на круглом столе методического объединения учителей – логопедов Северного управленческого округа Свердловской области, где был представлен опыт по использованию мини - робота Bee-Bot (умная пчела) для автоматизации звуков, публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте «Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России».

Организованные в течение года конкурсы: конкурс презентаций и видеороликов на тему «Город, в котором я живу», конкурс напольных дидактических пособий по патриотическому воспитанию, нестандартное физкультурное оборудование способствовали оснащению развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ.

Педагогические работники МАДОУ организуют воспитательно – образовательную деятельность используя различные формы: квест – игра «Поможем фиксику Фаеру», экологический поход «Лесная сказка», Флэшмоб «Моя Россия – моя страна», спортивное развлечение с фитболами «Путешествие в страну Здоровья», познавательные – творческие проекты, Лего – мастерская «Юные гении», Брейн – ринг «Как беречь планету».

С целью обмена опытом по использованию в образовательной деятельности нетрадиционных методов и приемов в течение года было организовано взаимопосещение педагогическими работниками непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию и нравственно – патриотическому воспитанию.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий в МАДОУ. В 2022 году организованы нетрадиционные формы организации мероприятий с использованием методов активного обучения:

- Консультация – парадокс «Влияние музыки на развитие речи детей дошкольного возраста».
- Банк педагогических идей «Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно – патриотических качеств личности», «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
- Диспут «Роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций».
- Мастер – класс «Виртуальная экскурсия – как эффективное средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
- Открытые педагогические формы: «Музыка в природных явлениях», «Песня да ложка ходят одной дорожкой», НОД с использованием технологий: аква – гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, квест – игра «Путешествие по сказкам» в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА.-

Интересной и оригинальной идеей педагогических работников и родителей в 2022 году «посезонное оформление холлов. Разнообразные сюжеты педагогического и семейного творчества украшали фойе МАДОУ и поражали своей неповторимостью и яркостью. <https://15srv.tvoyasadik.ru>

Позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов подтверждают результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов по ПДД «Дорога безопасности» Видеоролик «Как нужно правильно переходить дорогу».
- Муниципальный конкурс в Челлендж «ПДД Елка» (участие).
- Муниципальный конкурс «Лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «Засветись волшебным светом!» (2 место).
- Муниципальный конкурс снежных и ледяных фигур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – это важно!» (1, 3 место).

- Фестиваль семейного творчества «Правила дорожного движения от А до Я, знает вся моя семья!» (1 место).
- Региональный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения – 2022»т (3 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (диплом 1 степени).
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» (сертификат участника).
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022. (сертификат участника).

Вывод: МАДОУ имеет квалифицированных педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в педагогической деятельности, обеспечивая получение каждым ребенком качественного дошкольного образования.

1.5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическими пособиями, демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности.

За 2022 год приобретено программно-методического обеспечения на 114 780 руб..

С целью получения каждым ребенком качественного дошкольного образования педагогами использовались электронные образовательные ресурсы. Педагогами МАДОУ создан банк мультимедийных презентаций по всем образовательным областям, аудиотека музыкальных произведений, электронный сборник презентаций по всем образовательным областям. Использование педагогами в течение года информационно – коммуникационных технологий позволило оптимизировать педагогическую деятельность, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем развития и значительно повысить качество дошкольного образования.

Все возрастные группы обеспечены полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МАДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой - detsad152010@mail.ru, detsad301803@yandex.ru, ruchek5@mail.ru, irina.moshkina.ds15@mail.ru, vishenka4109@mail.ru;
- выход в интернет;
- разработан и действует сайт МАДОУ: <https://15srv.tvoyasadik.ru>

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники:

22 персональных компьютеров и 10 ноутбуков, 8 мультимедийных проекторов, 11 принтеров (цветных – 3), 1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 1 интерактивный стол. В 2022 году приобретено: принтер лазерный на сумму 46 400.00 руб., проектор на сумму 39 520.00 руб.

Вывод: Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования обучающихся. Необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, интерактивного оборудования с целью реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.

1.6. Оценка состояния материально – технической базы

МАДОУ размещается в 4 зданиях. В целях оптимизации расходов на содержание муниципальных образовательных организаций, на основании Постановления Администрации СГО от 28.10.2022 года №1520 «О ликвидации филиала МАДОУ детского сада № 49 «Радуга» детского сад №5 «Ручеек», ликвидировано ДОУ №5.

Помещения МАДОУ включают в себя: 28 групповых помещений, 4 музыкальных залов, 2 спортивных зала, компьютерный класс, плавательный бассейн, оснащённый всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует отдельное групповое помещение для Службы ранней помощи и сенсорной комнаты, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания помощи детям раннего возраста с 2 мес. до 3 – х лет с нарушениями развития или риском появления таких нарушений.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Серовском городском округе», подпрограммы «Качество образования как основа благополучия», мероприятия «Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) МОУ», в соответствии с Паспортом безопасности МАДОУ № 49 в 2022 году проведены мероприятия на общую сумму 839,611 тысяч рублей:

- установлена система оповещения и управления эвакуацией обучающихся, работников и иных лиц в филиалах МАДОУ № 49: ДОУ № 41 «Вишенка» и ДОУ № 15 «Золотая рыбка»;
- установлена охранная сигнализация (кабинеты с концентрацией информационных ресурсов МАДОУ № 49, размещением материальных ценностей) в МАДОУ № 49 «Радуга» и филиалах ДОУ № 41 «Вишенка» и ДОУ № 15 «Золотая рыбка»;
- дооборудование системы видеонаблюдения в филиалах МАДОУ № 49: ДОУ № 41 «Вишенка» и ДОУ № 15 «Золотая рыбка»;
- в ДОУ № 15 «Золотая рыбка» оборудовано рабочее место охранника (КПП) со стеклом, усиленным защитной пленкой и дверью;
- в ДОУ № 41 «Вишенка» дооборудовано рабочее место охранника (КПП) – дверь с окном, усиленные защитной пленкой.

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды. Для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. В 2021 году обновлено игровое оборудование на сумму 127 231.00 рублей.

Кабинеты учителей-логопедов и учителей - дефектологов отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы.

Полноценную физическую нагрузку детей во время физкультурных занятий позволяет обеспечить достаточная площадь зала и имеющееся спортивное оборудование: щиты для метания и баскетбола, гимнастические скамейки, оборудование для различных видов движений, а также нетрадиционное: велотренажер, беговая дорожка.

В 2022 году привлечена спонсорская помощь в размере 232500,0 руб.:

- выполнена частичная замена теплоизоляции системы отопления ДОУ № 30;
- произведена ежегодная смена песка во всех филиалах;
- обновлены знаки пожарной эвакуации;
- приобретены медицинские аптечки, микрофон, музыкальная колонка, 2 ламинатора, триммер, журнальные столики;
- проведена обработка 296 матрасцев;

- оформлены подписки на периодические печатные издания «Серовский рабочий», «Пожарное дело», «STOP» и «Добрая дорога детства».

На средства спонсорской помощи ПАО "Надеждинский металлургический завод" и АО «Серовский завод ферросплавов», приобретены кислородные коктейлеры и концентраторы кислорода (2 шт.) для реализации дополнительной услуги «Кислородный коктейль».

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МАДОУ позволяет осуществлять воспитательно - образовательный процесс в полном объеме.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В филиалах МАДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МАДОУ и родителей обучающихся.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ определяется требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №49 от 25.08.2020г.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов воспитанников.

Качество организации педагогической деятельности, включающей условия ее организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания.

- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

- Состояние здоровья воспитанников.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

В течение 2022 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации по устранению полученных замечаний. Информация о результатах была доведена до педагогов МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

При подготовке к педагогическим советам проведен тематический контроль по эффективности организации образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, подготовка МАДОУ к летней оздоровительной компании. Анализ результатов тематического контроля позволил выявить проблемы и организовать цикл индивидуальных консультаций по их устранению.

Итоговый контроль осуществлен с целью сравнительного анализа освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: организация и проведение прогулки, анализ работы с родителями, организация коррекционной работы с детьми ОВЗ специалистами МАДОУ, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, организация работы педагогов по реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений. Осуществление оперативного контроля в течение года позволило определить наличие или отсутствие системы работы по спланированным направлениям.

С целью определения актуального уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их соответствие требованиям ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в МАДОУ был организован мониторинг. Результат оценки представлен в виде индивидуальной лепестковой диаграммы. Оценка профессиональной деятельности педагогов будет использоваться для сопровождения основных этапов работы методической службы МАДОУ по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году МАДОУ приняло участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг. По итогам Независимой оценки качества: общий балл – 96,29, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 216, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 1.

Общие выводы и перспективы

В 2022 году определены следующие направления развития:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет и с 3 до 7 лет посредством развития вариативных форм.
- реализация принципа индивидуализации с учетом интересов и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.
- использование практико – ориентированного подхода в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом Рабочей программы воспитания МАДОУ.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
2. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
3. Материально-техническая база в МАДОУ постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

На 2023 год определены основные направления:

- Развитие системы воспитания.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности.
- Обновление подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение качественного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Заведующий



С.Н. Камалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575963

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 19.05.2022 по 19.05.2023