

Согласовано
Начальник ОО АСГО
Управление образования
Колганов А.А.

От «16» 08 2019



Утверждено
Заведующий

МАДОУ №49 «Радуга»
Дементьева О.Б.

Приказ № 672 от «16» 08 2019

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49 «Радуга»
(с филиалами детским садом №5 «Ручеек»,
детским садом №15 «Золотая рыбка»,
детским садом №30 «Одуванчик»,
детским садом №41 «Вишенка»)**

на 2019-2023 гг.

Паспорт Программы развития

1. Введение

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Информационная справка	
1.2.1. Общая информация о МАДОУ №49	4
1.2.2. Организационная структура и система управления	5
1.2.3. Обеспечение профессиональными кадрами	9
1.2.4. Материально-техническая база	10

2. Паспорт программы развития МАДОУ №49

15

3. Концепция программы развития учреждений

3.1. Цель программы	16
3.2. Основные принципы деятельности ДОУ	16

4. Стратегия развития и этапы реализации программы МАДОУ №49

17

5. Концептуальные направления развития деятельности МАДОУ №49

5.1 Направление «Качество и доступность образования»	21
5.1.1 Раздел «Кадровый потенциал»	22
5.1.2 .Раздел «Доступное образование»	23
5.1.3. Раздел «Здоровье»	24
5.1.4. Раздел «Дополнительное образование»	26
5.1.5. Раздел «Инновационная деятельность»	26
5.2. Направление «сотрудничество»	
5.2.1. Работа с родителями	28
5.2.2. Раздел «Социальное партнерство»	30

6. Прогнозируемый результат Программы развития МАДОУ №49 к 2023 году

32

7. Финансовый план реализации Программы развития

33

8. Управление Программой развития МАДОУ №49

34

9. Приложения.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это непрерывный целенаправленный, закономерный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся равными возможностями воспитанников, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Это продолжительный процесс, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, мониторинга промежуточных результатов. Процесс развития существенно облегчает проектирование и предоставляет возможность прогнозировать перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, предоставление равных возможностей воспитанникам с особыми образовательными потребностями, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Коллектив дошкольных образовательных учреждений МАДОУ № 49 «Радуга» коллегиально разработал программу развития на период 2019 - 2023 г.г.

После проведения анализа исходного состояния дошкольных организаций МАДОУ №49, территориальной специфики, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, специфики контингента детей была спроектирована Программа развития.

Разработка программы развития МАДОУ №49 предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МАДОУ и факторов, определяющих возможности для развития МАДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, коррекции и развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

1.2 . Информационная справка

1.2.1. Общая информация о МАДОУ№49

Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Полное официальное наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Радуга »
Краткое официальное наименование (по уставу)	МАДОУ № 49
Адрес (юридический)	624980, Свердловская область, г.Серов, улица Маяковского , дом 13
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • ДОУ №49 «Радуга» - пятидневная рабочая неделя с 7-15 до 17-15, выходные дни – суббота, воскресенье; • ДОУ №5 «Ручеек» – круглосуточная пятидневная рабочая неделя понедельник с 7-00, пятница до 17-00, выходные дни – суббота, воскресенье; • ДОУ №15 «Золотая рыбка» – пятидневная рабочая неделя с 7-15 до 17-15, выходные дни – суббота, воскресенье; • ДОУ №30 «Одуванчик» – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье; • ДОУ №41 «Вишенка» – пятидневная рабочая неделя с 7-15 до 17-15, выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон	8-34385-7-80-07, 8-34385-7-80-06
Электронная почта	detsad152010@mail.ru
Официальный сайт	https://15srv.tvoyasadik.ru
Серия и № лицензии и срок действия	№ 19249 от 19.01.2017 – бессрочная.
Заведующий	Дементьева Ольга Борисовна
Учредитель	Муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа http://www.adm-serov.ru/ 624992 г. Серов Свердловской области ул. Луначарского , 99 Контактный телефон учредителя: 8 (34385) 75-737 Электронная приёмная учредителя: http://www.adm-serov.ru/index.php?page_link=adm_people_welc_el

1.2.2. Организационная структура и система управления МАДОУ №49

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МАДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования.

Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ от имени муниципального образования Серовский городской округ осуществляет отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Комитет по управлению муниципальным имуществом».

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация МАДОУ, изменение его типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение заведующего МАДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем;
- 8) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления МАДОУ:

- 1) Наблюдательный Совет МАДОУ;
- 2) Совет МАДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Общее собрание работников.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	1) без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) утверждает штатное расписание МАДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера; 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты; 4) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ; 5) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке; 6) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МАДОУ (принимает и

	<p>освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>7) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>8) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке;</p> <p>9) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или ее ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем; 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>1) разработка образовательной программы МАДОУ и представление ее Совету МАДОУ, подготовка для утверждения заведующим МАДОУ;</p> <p>2) обсуждение и выбор учебных планов, программ, в том числе адаптированных, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>3) внесение предложения заведующему МАДОУ о награждении педагогических работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения;</p> <p>4) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p>
Совет МАДОУ	<p>К компетенции Совета МАДОУ относятся:</p> <p>1) согласование программы развития, а также локальных актов МАДОУ, определенных Уставом;</p> <p>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально – технической оснащенности МАДОУ;</p> <p>3) организация комиссий МАДОУ по направлениям деятельности МАДОУ, создание конфликтных комиссий;</p> <p>4) содействие созданию в МАДОУ оптимальных условия и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>5) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МАДОУ.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относятся:</p> <p>1) согласование правил внутреннего распорядка;</p> <p>2) рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных</p>

	представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МАДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МАДОУ назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Разграничение полномочий между заведующим МАДОУ и органами управления МАДОУ определяется настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ.

1.2.3. Обеспечение профессиональными кадрами

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

- общее количество педагогов – 70, из них:

старший воспитатель-1;

педагог - психолог-2;

музыкальный руководитель -7;

учитель - логопед-2;

учитель – дефектолог – 3;

инструктор по физической культуре – 3;

воспитатель - 53.

Показатели	Всего человек	Показатели	Всего человек
Образование:		Педагогический стаж	
Высшее педагогическое	16	до 5 лет	15
Высшее непедагогическое	3	5 – 10 лет	14
Среднее - профессиональное	54	10 – 20 лет	18
Прошедшие переподготовку за 2020 год	5 педагогов	20 и более	23

Квалификационная категория: Высшая	2	Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	3
Первая	11		
СЗД Нет категории	7		

1.2.4. Материально-техническая база

МАДОУ размещается в 5 зданиях.

Помещения МАДОУ включают в себя: 36 групповых помещений (в том числе 5 помещений для групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные образовательные программы, оснащённые всем необходимым оборудованием и соответствующие требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1) 5 музыкальных залов, 2 спортивных зала, 2 кабинета логопеда (детские сады №41 и №49), компьютерный класс (детский сад №49), сенсорная комната и комната психологической разгрузки (детские сады №49 и №5), плавательный бассейн (детский сад №15), отдельная столовая для кормления детей (детский сад №30) и другие помещения. Функционирует отдельное групповое помещение для Службы ранней помощи, имеющее специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания помощи детям раннего возраста с нарушениями развития или риском появления таких нарушений и их семьям.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Имеется оборудование для осуществления экспериментальной и игровой деятельности, наборы для проведения опытов. Групповые помещения зонированы, имеются уголки уединения

Кабинеты учителей-логопедов и учителей - дефектологов отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы.

Полноценную физическую нагрузку детей во время физкультурных занятий позволяет обеспечить достаточная площадь зала и имеющееся спортивное оборудование: щиты для метания и баскетбола, гимнастические скамейки, детские спортивные комплексы, оборудование для различных видов движений, а также нетрадиционное: велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры и др. Для двигательной активности воспитанников имеется необходимые спортивное оборудование и инвентарь, комплект туристический

Территории учреждений МАДОУ по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений. На территориях выделяются следующие функциональные зоны: 36 игровых площадок - для каждой группы; спортивные зоны. На территории учреждений МАДОУ №49 имеются 5 спортивных площадок, оснащённых игровым спортивным оборудованием для детей и уголки дорожной безопасности.

В планах пополнить участки цветочными насаждениями, декоративным кустарником, оборудовать и оформить на территориях детских садов: Зоны экологического воспитания, «Космическую площадку», Метеостанции, Экологическую тропу с альпинарием, водоемом, цветочными часами, лесной аптекой и птичьей столовой, огородом и сельским двориком.

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники:

20 персональных компьютеров и 10 ноутбуков,
8 мультимедийных проекторов, 11 принтеров (цветных – 3),
1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 1 интерактивный стол.

Библиотечный фонд МАДОУ располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическими пособиями, демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности

2.Паспорт программы развития МАДОУ №49

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 «Радуга» (включая филиалы ДОУ №5 «Ручеек», ДОУ №15 «Золотая рыбка», ДОУ №30 «Одуванчик» ДОУ №41 «Вишенка» на период 2019-2023г.г.) (далее – Программа)
Статус программы	Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.

<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</p> <p>4.Конституция РФ</p> <p>5.Конвенция о правах ребенка</p> <p>6.Устав МАДОУ№49</p> <p>7.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 «Радуга» (МАДОУ №49)</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административно-управленческий персонал и педагогические коллективы МАДОУ№49</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ №49 за предыдущий период.</p> <p>- Программа развития предназначена для отражения тенденций изменений в соответствии с ФГОС ДО, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольными учреждениями МАДОУ№49 на основе инновационных процессов</p>
<p>Проблема</p>	<p>- Принятие новых федеральных государственных образовательных стандартов ДО и необходимость их внедрения в работу МАДОУ№49;</p>

	<p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>- Необходимость создания равных возможностей для детей с нормотипичным развитием и детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p>
Цель Программы	- Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.
Направления	<p>- Обеспечение доступности образования;</p> <p>- обеспечение качества образования;</p> <p>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Создать условия для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями, как в группах компенсирующей направленности, так и в условиях инклюзивного образования. 3. Совершенствовать систему здоровья-сбережения в МАДОУ, развивать систему физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Непрерывно обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО 6. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (семьей,

	<p>школой).</p> <p>7. Способствовать развитию управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование средств местного и областного бюджета - участие в целевых программах, грантах и привлечение внебюджетных источников - привлечение спонсорской помощи, и благотворительных средств
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. - Создание оптимальных условия для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями как в группах компенсирующей направленности, так и в условиях инклюзивного образования - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования - Готовность детей к обучению в школе. - Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат. - Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка. - Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ и мотивации их к взаимодействию с МАДОУ

Срок и этапы реализации Программы	<p>2019-2023 гг.</p> <p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2019-2020 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2020-2022г.г. – Практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития).</p> <p>2023 г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ).</p>
Управление реализацией Программы.	Управление Программой осуществляет разработчик Программы – МАДОУ № 49 г. Серов, Свердловской области.

Контроль осуществляется заказчиком Программы – Администрацией Серовского городского округ

3 . Концепция Программы развития МАДОУ№49.

Основной целью Программы развития является создание в учреждениях МАДОУ системы интегративного образования, реализующего право **каждого** ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, а так же создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ№49 направлена на сохранение позитивных достижений учреждений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МАДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям

современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития, при необходимости коррекции в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МАДОУ№49 служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
 - принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
 - принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
 - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
 - принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
 - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Образ будущего МАДОУ - это дошкольные учреждения, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие всех участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».
- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
 - Педагоги являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
 - Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-

педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

4. Стратегия развития МАДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие всех учреждений МАДОУ №49. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2019 г. - август 2019 г.)

Цель:

- Создание стартовых условий для реализации программы развития. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, доступности среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды,	X					Руководитель МАДОУ. Руководители филиалов, заместители

доступности условий для детей с особыми образовательными потребностями						руководителя по ВМР и АХЧ
Улучшение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, создание оптимальных условий для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов	X	X				
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление потребности в профильном переобучении и повышении квалификационного уровня	X	X				Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Руководитель МАДОУ№49 Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР
Обновление образовательных программ, в том числе адаптированных, в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий						Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2019 г.– май 2023 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей общеобразовательных групп;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидам ;
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Организация профильного переобучения и повышения квалификационного уровня педагогов в соответствии с выявленными потребностями
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3-й этап: итоговый (май 2023 г.– август 2023 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи: 1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности:
 2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МАДОУ;
 3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

5. Концептуальные направления развития деятельности МАДОУ№49

5.1 Направление «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально–техническим оснащением для ведения коррекционного воспитательно–образовательного процесса с детьми с особыми образовательными проблемами и дополнительного образования

детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов

5.1.1 Раздел «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи: 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, профильное переобучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в МАДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа МАДОУ№49

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители

						руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Руководители филиалов, заместители руководителя по ВМР, старшие воспитатели

5.1.2 .Раздел « Доступное образование »

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .

Задачи: 1. Создание материально технической базы для ведения коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2. Организация деятельности Службы ранней помощи (для неорганизованных детей с ОВЗ в возрасте с 2 месяцев до 3 лет, в отдельных случаях с пролонгацией до 7-8 лет)

3. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование в условиях инклюзии

4. Подготовка кадров владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Мониторинг сведений о востребованности в деятельности учреждений по конкретным нозологическим направлениям	X					
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности Службы ранней помощи (положение, приказы, формы отчетности)	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ. Руководитель структурного подразделения СРП
Принятие решения о форме предоставляемой услуги, согласно запроса родителей и имеющихся условий: - группы компенсирующей направленности -группы комбинированной направленности (в условиях инклюзии)	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ, специалисты ТПМПК
Участие в грантовых конкурсах и целевых программах по данным направлениям	X				X	Заведующий МАДОУ №49, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Приобретение диагностических комплектов,	X		X		X	Заведующий МАДОУ №49,

интерактивных учебно-дидактических и коррекционно-развивающих пособий, для организации занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами						заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	Х	Х	Х	Х	Х	Заведующий МАДОУ №49, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Распространение передового опыта работы с детьми с ограниченными возможностями через СМИ, семинары, научно-практические конференции	Х	Х	Х	Х	Х	Заведующий МАДОУ №49, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – психологи и др.
Проведение совместных праздников, развлечений	Х	Х	Х	Х	Х	Старшие воспитатели, учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – психологи и др.
Предоставление во временное пользование игрового оборудования родителям детей с ОВЗ	Х	Х	Х	Х	Х	Руководитель Службы ранней помощи
Организация лекотеки, как формы социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Х	Х	Х	Х	Х	Инструктор по физической абилитации, Специалисты службы ранней помощи
Толерантное воспитание детей всех возрастных групп	Х	Х	Х	Х	Х	Воспитатели возрастных групп

5.1.3. Раздел «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Приобретение необходимого оборудования и спортивного инвентаря для физического развития и его коррекции	X		X		X	Заведующий МАДОУ , инструктор по физической культуре
Проведение занятий в клубе «Семейная мягкая школа»	X		X		X	Инструктор по физической культуре
Проведение семинара-практикума для родителей «Растим детей здоровыми»			X		X	Инструктор по физической культуре
Организация занятий в секции «Юные легкоатлеты»			X	X	X	Тренер ДЮСШ
Организация занятий в кружке «Маленькие туристы»		X	X	X	X	Инструктор по физической культуре
Организация занятий по свободному плаванию в бассейне	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре
Организация зимней лыжной спартакиады	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация занятий по коррекции физического развития в Службе ранней	X	X	X	X	X	Инструктор по физической абилитации ,

помощи						медицинский работник. Специалисты службы ранней помощи
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели возрастных групп

5.1.4. Раздел «Дополнительное образование».

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	x		x		x	Воспитатели возрастных групп
Обучение специалистов по направлениям, согласно запроса родителей	X		X		X	Заведующий МАДОУ №49, заместитель заведующего по ВМР

Создание необходимых условий (МТБ, диагностические материалы и др.) для реализации задач по дополнительному образованию						Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР
Участие детей в конкурсах различного уровня						Педагогические работники

5.1.5. Раздел «Инновационная деятельность в МАДОУ»

Цель: Создание условий, обеспечивающих развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков инженерного мышления в рамках программы «Уральская инженерная школа», проектно-исследовательской деятельности, навыков проектирования и знакомства с робототехникой.

Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы формирования проектно-исследовательской деятельности, робототехники и элементарных навыков инженерного мышления у детей старшего дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования материально-технической базы и дидактического оснащения данного направления.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Пополнение МТБ компьютерной техникой для занятий с детьми, оснащение их лицензированными компьютерными программами, приобретение интерактивного оборудования, электронных конструкторов,	х		х		х	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР

.лабораторий для исследовательской деятельности						
Использование интерактивного оборудование в НОД и на занятиях по коррекционно-развивающей деятельности, и в неропсихологической коррекции		X	X	X	X	Воспитатели возрастных групп, учителя-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
Обучение специалистов по направлениям на курсах повышения квалификации	X		X		X	Заведующий МАДОУ №49, заместитель заведующего по ВМР
Организация НОД «Играем с логическими блоками Дьенеша»		X	X	X	X	Воспитатели возрастных групп
Организация НОД «Первые шаги в электронику».		X	X	X	X	Воспитатели возрастных групп
Организация НОД «знакомство с кейс-технологией»						Воспитатели возрастных групп
Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах исследовательских проектов	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели возрастных групп, учителя-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, родители
Представление опыта реализации задач данного направления педагогическому и родительскому сообществу		X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели возрастных групп, учителя-

						логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Направление «сотрудничество»

5.2.1. Работа с родителями

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад–семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами, оказанными МАДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ №49, заведующие филиалов, заместитель заведующего по ВМР
Организация деятельности Службы ранней помощи для детей от 2 месяцев до 8 лет.	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ, руководитель структурного

						подразделения СРП
Организация и проведение дней открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР
Организация тематических встреч, мастер классов для родителей	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР
Проведение родительских собраний	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР
Онлайн-выставки совместных творческих работ	X	X	X	X	X	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР
Организация родительского контроля работы пищеблока		X	X	X	X	Заведующий МАДОУ№49, заместитель заведующего по ВМР

5.2.2.Раздел «Социальное партнерство»

Цель: организация совместной деятельности, повышение компетенции социальных партнеров в различных направлениях, создание условий способствующих успешному развитию ребенка дошкольного возраста .

- накапливать и передавать передовой опыт образовательного сообщества и его партнеров
- привлекать ресурсы социальных партнеров для развития дошкольной образовательной организации;
- направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления;

- координировать совместную деятельность, предполагая степень ответственности каждого партнера;

мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
Участие педагогов МАДОУ №49 в научно-практических конференциях, семинарах, совместно с детьми в тематических праздниках в Северном педагогическом колледже						
Предоставление эффективной помощи для прохождения педагогической практики студентам педагогических СУЗов и ВУЗов	X					Заведующий МАДОУ №49, педагоги, назначенные «наставниками»
Организация совместной деятельности (тематических вечеров, праздников и т.д.) с детской библиотекой	X	X	X	X	X	воспитатели возрастных групп
Проведение совместных ежегодных конкурсов с организациями дополнительного образования (ЦДТ, ДК «Надежденский») «Мы всё можем!», «Рождественские сказки» и др.						
Участие в благотворительной помощи, направленной на укрепление материально-технической базы учреждений МАДОУ №49, индивидуальных предпринимателей и частных лиц						

6. Прогнозируемый результат Программы развития МАДОУ№49 к 2023 году:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

– повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

– создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной и адаптированных образовательных программ МАДОУ;

– создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- совершенствования деятельности Службы ранней помощи семьям воспитывающих детей, имеющих проблемы в развитии с 2 месяцев до 3 , а в отдельных случаях до 7-8 лет.

– рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

– обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

– активное включение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс;

– создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории всех образовательных учреждений, входящих в состав МАДОУ №49.

для воспитанников МАДОУ и родителей:

– каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей) и укрепления здоровья; при необходимости обеспечено психолого – педагогическое сопровождения

– каждой семье по запросу будет оказана консультативная помощь в воспитании и развитии детей,

- каждый родитель (законный представитель) имеет право на участие и контроля в работе детского сада.

для педагогов:

– каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

– дальнейшее развитие условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий ;

– поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

– совершенствование системы управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

– развитие сотрудничества с различными социальными партнерами

– обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МАДОУ №49 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде плана финансово-хозяйственной деятельности и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития МАДОУ в период 2019-2023гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2019-2023 годы; - добровольные пожертвования;

- результаты участия МАДОУ №49 в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МАДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МАДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества МАДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, высоким потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами МАДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:
- с недостатками в управлении реализацией Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научнопедагогические сообщества). Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
(25) страницы на (2) листах
Заведующий
МАДОУ детский сад № 49



О.Б. Дементьева