**Внутренний контроль качества образования в МАДОУ №49 «Радуга»**

**Цель:** оценка качества дошкольного образования в МАДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Срок*** | ***Вид и форма контроля*** | ***Цель контроля*** | ***Методы контроля*** | ***Ответственные*** |
| VIII | **Предупредительный контроль**Готовность дошкольной образовательной организации  к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО» | Определить степень готовности МАДОУ к новому учебному году | Осмотр групп и помещений МАДОУ | Заведующий, заместитель заведующего |
| Качество разработки рабочих программ в соответствии с ФОП ДО | Своевременность и качество заполнения документации, в соответствии с требованиями. | Изучение документации, собеседование с воспитателем | Зам. заведующего |
| IX | Контроль за организацией образовательного процесса | Реализация ОП, АОП  | Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем. | Заместитель заведующего |
| Контроль за адаптацией вновь прибывших детей в ДОУ. | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов | Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми | Зам. заведующего |
| Педагогический мониторинг индивидуального развития детей на начало учебного года и планирование индивидуальной работы | Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала | Анализ результатов мониторинга развития детей | Зам. заведующего |
| X | Тематический контроль«Эффективность организации педагогической деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Оценка системы и качество работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Наблюдение, анализ документации, беседа | Зам. заведующего  |
| Оперативный контрольПроведение эпикризной диагностики детей раннего возраста | Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала | Наблюдение, анализ диагностических пособий | Зам. заведующего |
| Индивидуальное ознакомление родителей с результатами реализации ОП, АОП | Оценка организации работы с родителями по реализации ООП, АООП  | Проверка информационного обеспечения, наблюдение, анализ | Заведующий,Зам. заведующего |
|  | Оперативный контроль «Организация прогулок, выполнение режима прогулки» | Соблюдение требований к организации и проведению прогулки | Наблюдение, изучение документации | Зам. заведующего |
| XI | Оперативный контроль«Организация питания, воспитание культуры поведения за столом» | Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. | наблюдение  | Заведующий,Зам. заведующего |
| Оперативный контроль Организация педагогической деятельности в соответствии с календарно – тематическим планированием | Анализ эффективности организации педагогической деятельности в соответствии с комплексно – тематическим планированием | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| Предупредительный Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний. Анализ информационных стендов для родителей | Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.) | Анализ, наблюдение | Зам. заведующего |
| ОперативныйОбеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ | наблюдения, беседы | Зам. заведующего |
| XII | Оперативный контроль Организация совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня | Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня | наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| Качество реализации ОП, АОП | Оценка профессиональной компетентности педагогов. Оценка освоения образовательной программы детьми и условий реализации ООП. | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| Взаимопосещение НОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» | Соответствие содержания занятий возрастным особенностям детей. | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| I | Тематический контрольОрганизация и эффективность работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО | Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний ЗОЖ у детей. | Наблюдение, документация, посещение мероприятий | Зам. заведующего |
| Оперативный контроль«Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ». Проверка документации специалистов | Оценка эффективности организации коррекционно - развивающей работы специалистами и воспитателями Выполнение рекомендаций | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| Оперативный контрольОбеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Проанализировать условия безопасного пребывания детей в МАДОУ | Проверка документации, наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| II | Оперативный контрольРабота с родителями по воспитанию у детей нравственных ценностей и семейных традиций  | Определение эффективности сотрудничества с семьей по патриотическому воспитанию | Анализ планирования, наблюдение, беседы | Зам. заведующего |
| Эффективность самообразования педагогов | Определение профессиональной компетентности педагогов в области планирования и организации педагогической деятельности по самообразованию | Планы по самообразованию.Наблюдение | Зам. заведующего |
| Самооценка педагогической деятельности воспитателя | Оценивание умения педагога проанализировать |  |  |
| III | Персональный контрольОрганизация индивидуальной работы с детьми на занятиях | Анализ работы педагогов по организации индивидуальной работы во время занятия | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| 2. Организация работы педагогов по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений | Определение профессиональной компетентности педагогов в области планирования и организации работы в части, формируемой участниками образовательных отношений | Наблюдение, анализ документации | Зам. заведующего |
|  | 3. Оперативный контрольОтслеживание результатов педагогической деятельности в межаттестационный период | Изучение системы работы педагогов в межаттестационный период | Наблюдение, анализ документации | Зам. заведующего |
| IV | Оперативный контрольСформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков |  | Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем. | Заместитель заведующего |
| 2. Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд). | Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей. | Наблюдение, анализ | Зам. заведующего |
| 3.Фронтальный контроль «Готовность обучающихся подготовительных групп к школьному обучению» | Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами. | Изучение документации, наблюдение, анализ | Заведующий, Зам. заведующего |
| V | 1.Итоговый контрольМониторинг результатов освоения детьми ОП, АОП. | Оценка освоения ООП и АООП воспитанниками. Анализ достижения детьми итоговых результатов. Анализ качества реализации образовательных областей ООП, АООП | Диагностические карты, анализ документации. | Зам. заведующей |
| Отчеты по самообразованию педагогов | Оценка качества педагогической деятельности  | Анализ документации. Предоставление отчетов | Зам. заведующей |
| Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням | Итоги работы | Анализ заболеваемости за год по всем возрастным группам медицинским работником. | ЗаведующийЗам. заведующего |
| 2. Тематический контроль: подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду | Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период. | Анализ планов на лето, смотр игрового и выносного материала. | Зам. заведующего |