

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Радуга»

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2023



Утвержден
приказом от 29.08.2023 №73

заведующий

Камалова С.Н.

**Годовой план работы
МАДОУ детский сад №49 «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год**

I раздел.
Анализ деятельности МАДОУ
за 2022 - 2023 учебный год

1. Краткая характеристика МАДОУ

МАДОУ №49 рассчитано на 218 мест, фактическая численность детей – 170 детей.

В МАДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (44 ребенка); 5 групп дошкольного возраста (111 детей); 3 группы компенсирующей направленности: 1 группа (круглосуточное пребывание) – 8 детей; 2 группы компенсирующей направленности (10 часовое пребывание):

- 1 группа для детей с НОДА (разновозрастная) – 7 чел.

- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 чел.

1 группа комбинированной направленности – 1 ребенок.

Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Для ведения образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году сформирован состав педагогических работников общей численностью 29 человек, из них узкие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог, 2 – учителя – дефектолога, воспитатели – 22 человека.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
5 чел. – 17 %	12 чел. – 41%	7 чел. – 25%	5 чел. – 17%

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее – профессиональное педагогической направленности	Высшее	Высшее педагогической направленности	Обучение в ВУЗ
19 чел. – 66 %	10 чел. – 34 %	6 чел. – 21%	0

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 чел./7%	8 чел. – 28%	14 чел. – 48 %	5 чел. – 17 %

Анализ уровня состояния семей воспитанников

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты: полных семей - 132, неполных – 22, малообеспеченных – 30, многодетных – 35; опекуны – 1.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний возраст родителей: 20-40 лет; родителей имеющих высшее образование – 23%, среднее - специальное -68%; среднее образование – 9%.

2. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников

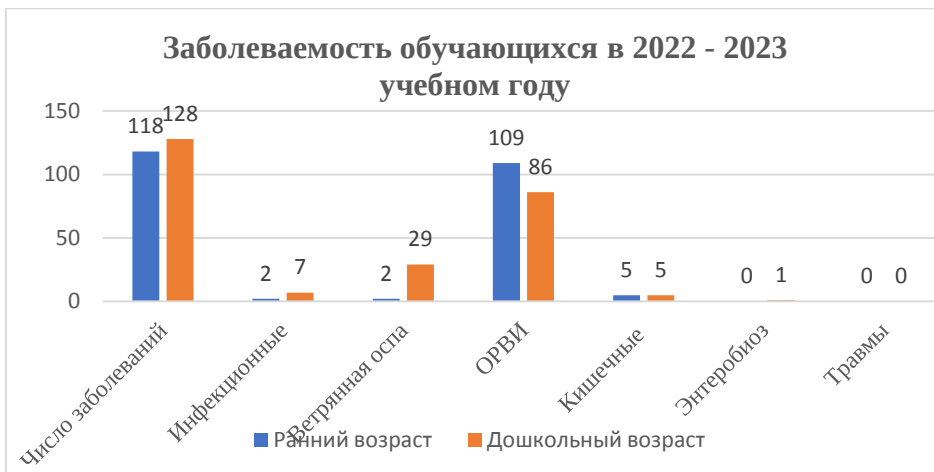
Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа педагогов позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития, здоровья и адаптации детей к ДОО. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями: создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. О чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах. 35 % детей – легкая адаптация, 55 % - средней тяжести, 10 % - с тяжелой степенью адаптации.



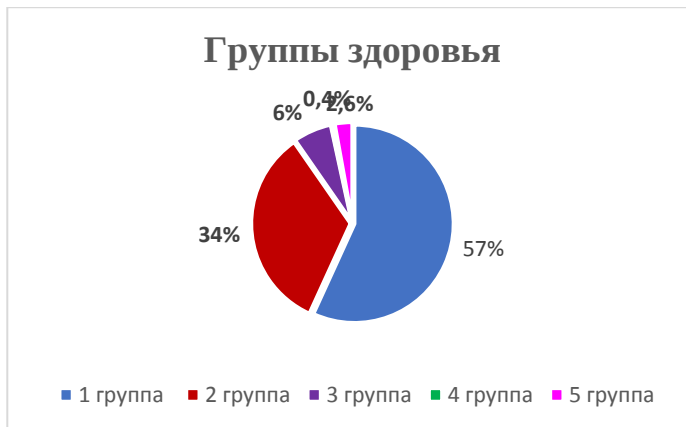
Безболезненному привыканию детей к условиям детского сада способствовала организация развивающей предметно - пространственной среды в группах раннего возраста: наличие дидактического и игрового материала. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, способствующая снятию напряжения. В родительские стенды размещались консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, организовывались онлайн мероприятия.

В 2022 – 2023 учебном году организована вакцинация воспитанников.

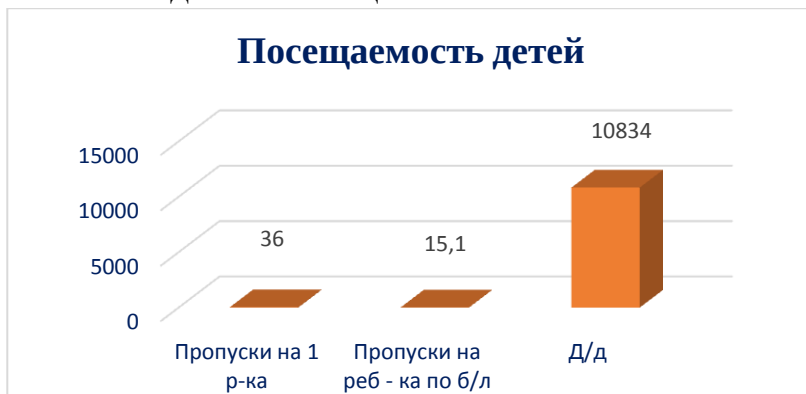




Анализ показал, что больше всего воспитанники МАДОУ болели ОРВИ заболеваниями, в связи с чем, в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.



Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в МАДОУ с 1 группой здоровья – 57% детей от общего количества.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период удовлетворительное. Это связано с тем, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, то есть с ослабленным и сниженным иммунитетом. В связи с вытекающей проблемой на следующий учебный год запланирована годовая задача: «Формировать основы здорового и безопасного образа жизни».

Вопросы здоровьесбережения детей обсуждались на педагогическом совете «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательной деятельности в МАДОУ посредством здоровьесбережения». Педагогами представлен анализ физкультурно – оздоровительной работы, проанализированы причины заболеваемости, выделены основные проблемы. По данному направлению в течение учебного года организованы методические мероприятия: семинар – практикум «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности ребенка дошкольного возраста», консультация диалог «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», эстафета педагогического мастерства «Безопасность и здоровье детей в наших руках». В МАДОУ организовано мероприятие «Панорама методических идей», где педагогами были представлены универсальные дидактические пособия для формирования навыков здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста. Авторские пособия изготовлены с учётом различных здоровьесберегающих технологий (технология развития мелкой моторики пальцев и кистей рук, самомассажа, технология подвижных и спортивных игр, технология развития дыхания, проблемно-игровые технологии, технологии музыкального воздействия и т. д.).

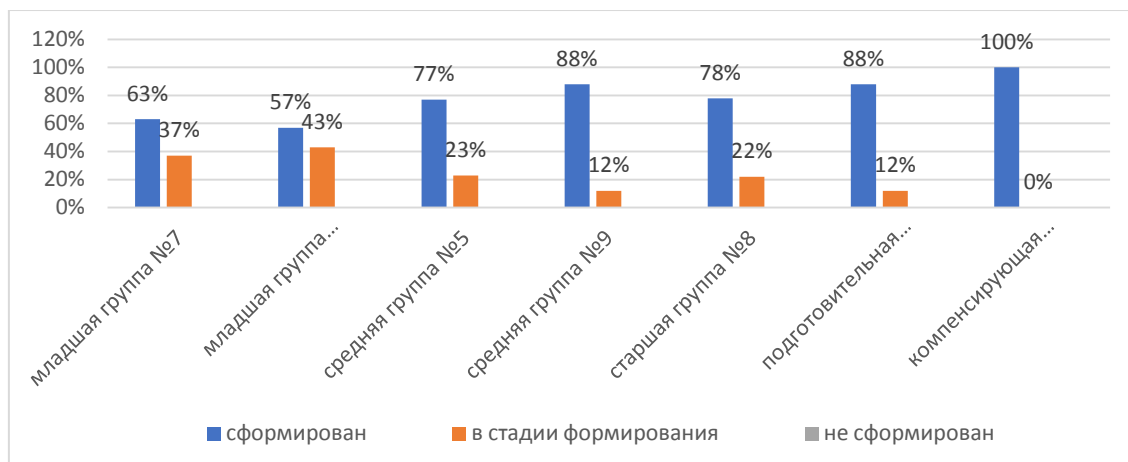
Использование оздоровительных технологий были представлены педагогами в открытых педагогических формах по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной гигиены.

Для закаливающего эффекта в группах старшего дошкольного возраста физкультурные занятия круглогодично организуются на свежем воздухе: в зимний период осуществляется обучение ходьбе на лыжах.

Для обеспечения полноценного своевременного физического развития и оздоровления обучающихся, в МАДОУ модернизирована развивающая предметно – пространственная среда: массажные дорожки и коврики, массажеры из киндер - сюрпризов, массажные перчатки, дыхательные тренажеры, мнемотаблицы для закрепления физических упражнений, индивидуальные карточки для самостоятельного выполнения детьми основных и общеразвивающих упражнений. Созданные универсальные, многофункциональные пособия позволяют использовать их в различных видах деятельности, что формирует у детей потребность к движению.

С целью здоровьесбережения воспитанников, формирования двигательных навыков инструктором по физической культуре Ананьевой Н.Л. на физкультурных занятиях используется метод имитационных упражнений, игровой стретчинг. В заключительной части детям предлагаются задания на растяжку в виде игровых упражнений «Грустный и веселый», «Холодно-жарко», «Гномы и великаны». Дети с удовольствием выполняют упражнения, научились принимать правильное исходное положение, держать ровно спину.

Об эффективности комплексного подхода по данному направлению свидетельствуют показатели физического развития воспитанников групп дошкольного возраста



Реализуя образовательную область «Физическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений планируются подвижные и спортивные игры народов Урала. С учетом особенностей климата в зимний период с детьми старшего дошкольного возраста организуется обучение ходьбе на лыжах. Игровая деятельность с региональным содержанием используется педагогами на прогулке, в развлечениях, праздниках, досугах. Один раз в неделю в процессе режимных моментов с детьми 5 – 7 лет организуются закаливающие и оздоровительные мероприятия в бассейне филиала МАДОУ. Основное содержание мероприятий составляют упражнения и игры, которые помогают детям освоить элементы плавания, с учетом парциальной программы «Обучение плаванию» Е. Воронова.

Все спортивно – развлекательные мероприятия для всех возрастных групп, а также совместные праздники для детей и родителей прошли на высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году в целях профилактики травматизма воспитателями организуются инструктажи с детьми, непрерывная образовательная деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проблема: высокая заболеваемость детей вирусными инфекциями и простудными заболеваниями.

Вывод: Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический коллектив МАДОУ уделяют большое внимание физкультурно- оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Но с выявлением проблемы: высокая заболеваемость детей вирусными инфекциями и простудными заболеваниями, педагогическим работникам необходимо организовать сотрудничество с

родителями для обеспечения единства подходов в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

3. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность организована на основании, утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию /протокол от 20 мая 2015г. №2/15), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (одобрены решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17).

В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ педагогическими работниками разработаны рабочие программы по основным направлениям развития ребенка (<https://15srv.tvoyasadik.ru/sveden/education>), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА). В 2022 – 2023 учебном году Программы реализованы в полном объеме.

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, режимом занятий обучающихся, с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 года.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части (инвариантной) составляет

не менее 60% и обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ.

При организации образовательной деятельности педагогическими работниками учитывается принцип интеграции всех образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуально - психологическими особенностями обучающихся. В основу планирования образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных видах совместной деятельности взрослых и детей: познавательно - исследовательской, продуктивной, проектной, коммуникативной деятельности, игровой, что позволило педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации ООП и АООП педагоги МАДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития.

В процессе педагогической диагностики использовались формы исследования: наблюдения за ребенком, беседы, игры, проблемные ситуации.

Образовательная область «Познавательное развитие».

С целью развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков инженерного мышления в рамках программы «Уральская инженерная школа» в рабочей программе педагогов, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, спланировано: группа дошкольного возраста 5 – 6 лет «Первые шаги в электронику», группа дошкольного возраста 6 – 7 лет «Играем с логическими блоками Дьенеша». Опыт реализации данных технологий в образовательной деятельности был представлен через цикл открытых педагогических форм: с использованием технологии моделирования, технологии ТРИЗ, LEGO – технологий, исследовательской деятельности

Для развития детской инициативы и творческого потенциала в МАДОУ реализуются краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты с учетом комплексно – тематического планирования, праздничных дат, народных праздников, по запросу детей. Результаты реализации проектов были представлены детьми групп дошкольного возраста на смотре исследовательских проектов в МАДОУ: «Мой увлекательный пластилин», «Почему чай заваривают в горячей воде», «Соленое тесто», «Волшебная радуга».

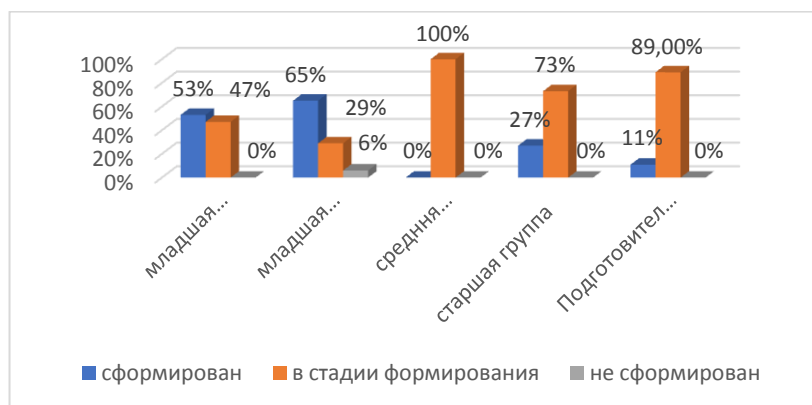
С целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений на территории МАДОУ функционирует «Космодром» и экологическая тропа: альпийская горка, «Зеленая аптека», водоем, «Птичья столовая», метеостанция, «Цветочные часы», «Сельский дворик», огород. Созданный новый элемент эколого–развивающей среды на территории МАДОУ позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе

непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. При организации работы на экологической тропе педагоги в течение года использовали различные формы: экскурсии, занятия - опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники, экологические акции. На территории детского сада создана микроразона «По тропинке к сказкам». Созданные сказочные композиции позволяют во время прогулки знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом, обогащать знания о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки закладывают моральные и социальные ценности детям дошкольного возраста.

В холле МАДОУ оформлен региональный центр, что позволяет дать представления воспитанникам о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного края, о градообразующих предприятиях города.

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах. Центры активности по познавательному развитию оснащены инновационными пособиями: «Кубик Блума», лэпбуки «Занимайка», многофункциональное пособие «Развивающие дощечки», оформлены мини – лаборатории для исследовательской деятельности, картотеки опытов, настенные макеты, карты Свердловской области и «Солнечной системы», математический кейс.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



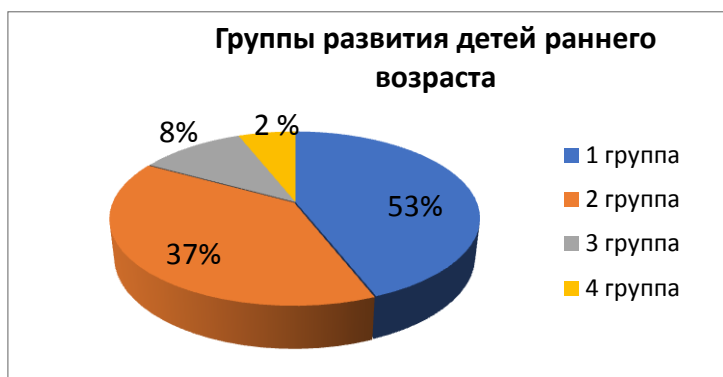
Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети освоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Сравнительный анализ результатов освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» позволит своевременно откорректировать педагогический процесс в каждой возрастной группе.

Рекомендации:

- спланировать образовательную деятельность с учетом индивидуального развития детей;
- формировать познавательные интересы и поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности.

Реализуя образовательную область «Речевое развитие» с детьми раннего возраста педагоги использовали традиционные формы работы: пальчиковую гимнастику, фольклор, театрализованную деятельность, дидактические игры и упражнения. При этом действия ребенка сопровождались словами, рассказывая о них, соответственно у ребенка обогащался его словарный запас.

Анализ нервно – психического развития детей раннего возраста показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития:



У 53% детей показатели соответствуют календарному возрасту: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь, знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. 37% соответствуют 2 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок.

Таким образом, при планировании воспитательно-образовательной и индивидуальной работы в следующей возрастной группе необходимо учитывать оценку уровня нервно-психического развития детей.

В рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах дошкольного возраста педагогами создана электронная библиотека, включающая картотеки дидактических игр, проблемных ситуаций, мнемотаблиц, синквейн технологии, игры – рифмовки.

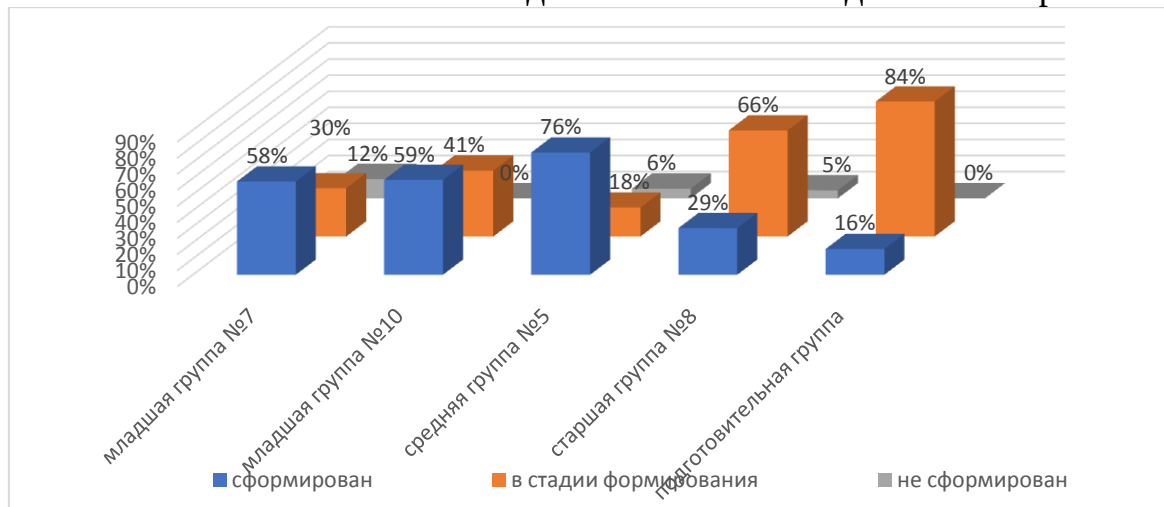
В основу образовательной деятельности по речевому развитию положены современные технологии, деятельностный подход и практическое применение инновационных методов и приемов: кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, мнемотехника Т.В. Большой, кейс – технология, перфокарты, интеллект – карты, камешки Марблс, Су – джок терапия, метод синквейн.

С целью эффективного развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста педагоги использовали элементы театрализации в подвижных играх, утренней гимнастике («гимнастика с Доктором Айболитом», «Зверобика»), дыхательной гимнастике, играх – драматизациях, во время чтения художественной литературы, с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в вопросах речевого развития проведены методические мероприятия:

- мастер - класс «Межполушарное взаимодействие как основа речевого развития у детей дошкольного возраста» учитель - логопед Сафиуллина О.П.;
- Банк педагогических идей «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста» - учитель - логопед Замиралова Е.В.;
- Открытая педагогическая форма квест – игра «Путешествие по сказкам»;
- Педагогический час «Влияние музыки на речевое развитие дошкольников» - музыкальный руководитель Лаптева Е.Н.
- Методический час «Развитие диалогической речи у детей с ЗПР» - учитель – логопед Замиралова Е.В., воспитатель Вершинина А.И.
- мастер – класс «Моделирование букв речевом развитии детей дошкольного возраста» - учитель – логопед Сафиуллина О.П.
- цикл открытых педагогических форм по речевому развитие детей: с использованием технологии ТРИЗ, с использованием технологии моделирования, LEGO -технологий, исследовательской деятельности.

Эффективность практического применения методических разработок, продуктивное использование инновационных методов и приемов способствовало положительной динамике освоения данного направления.



В ходе диагностики выявлено, что большинство детей владеют речью как средством общения и культуры, освоены умения диалогической и монологической речи свободно пользуются речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств, в игровом взаимодействии используют разнообразные ролевые высказывания. Дети пересказывают небольшие сказки, составляют описательные рассказы, проявляют словотворчество.

Вывод: сравнительный анализ показателей результативности освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» отражает состояние речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастной нормой. Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальной работе педагогов по речевому развитию.

Рекомендации:

- планировать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию;

- создавать во всех возрастных группах условия для самостоятельной речевой активности детей в режимных моментах;
- включать коммуникативные игры и упражнения в непрерывную образовательную деятельность.
- систематически обновлять детскую литературу в центре книги в соответствии с лексической темой и календарными праздниками.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В течение года музыкальными руководителями созданы условия для развития музыкальных способностей детей и творческого потенциала: созданы авторские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки из бросового материала, картотека музыкальных произведений, оформлены музыкально – дидактические игры, обновлены и приобретены костюмы и театры, атрибуты к музыкально – подвижным играм.

С целью обучения детей актерскому мастерству на музыкальных занятиях используются пантомимические этюды, артикуляционная гимнастика, упражнения, развивающие мимику, которые помогают детям выразить эмоциональное состояние героев, их образы. Инновационные методы и приемы были представлены музыкальным руководителем в открытой педагогической форме «Музыка в природных явлениях» педагогическому сообществу филиалов МАДОУ. Ко Дню Победы на базе МАДОУ 04.05.2023 г. был организован фестиваль военной песни «Как хорошо на свете без войны» с участием преподавателя ГАУ ДО СО ДШИ г. Серова Каторгиной Л.Г., художественного руководителя МАУК Дома культуры «Надеждинский» Буцый И.С. и учащихся из Детской школы искусств и Дома культуры «Надеждинский».

Музыкальными руководителями организованы интерактивные музыкальные утренники, в которых дети получали новые впечатления, танцевали, пели, играли на инструментах не только разученные ранее композиции, но и спонтанно импровизировали. Активно включены в процесс родители, получая возможность танцевать, инсценировать, петь, играть на инструментах. Родители с удовольствием выбирают себе инструменты и подыгрывают на них во время пения детей. Такое взаимодействие с родителями стимулировало развитие детей.

Использование информационно – коммуникационных технологий способствовало развитию познавательного интереса и музыкально – ритмических способностей обучающихся. Разработанные музыкальными руководителями презентации с мнемодорожками и мнемодорожками для разучивания песен, исполнения ритмического рисунка, созданные интерактивные игры: «Музыкальный калейдоскоп», «Музыкальная угадай – ка», «Незнайка в стране веселых ритмов», способствовали активизации творческой самостоятельности воспитанников.

Созданная группа в сети Интернет, позволяет размещать для родителей воспитанников музыкальный и дидактический материал, задания и рекомендации, организовывать виртуальные экскурсии, транслировать опыт работы. В результате использования интерактивных форм взаимодействия с

семьями воспитанников: почта доверия, клубный час «Мир звуков», творческие гостиные «Мы создаем музыкальные инструменты», «Творчество детей в музыкально – ритмической деятельности», мастер – класс «Музыкальные игры – импровизации для детей» повысился уровень непосредственного участия родителей в образовательном процессе на 59 %.

Педагоги привлекают родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к праздникам, организуют фотовыставки о творческой жизни детей в семье и ДОУ.

С целью всестороннего развития обучающихся, педагоги во взаимодействии осуществляют интеграцию музыки со всеми образовательными областями, что обеспечило положительную динамику в художественно – эстетическом развитии.

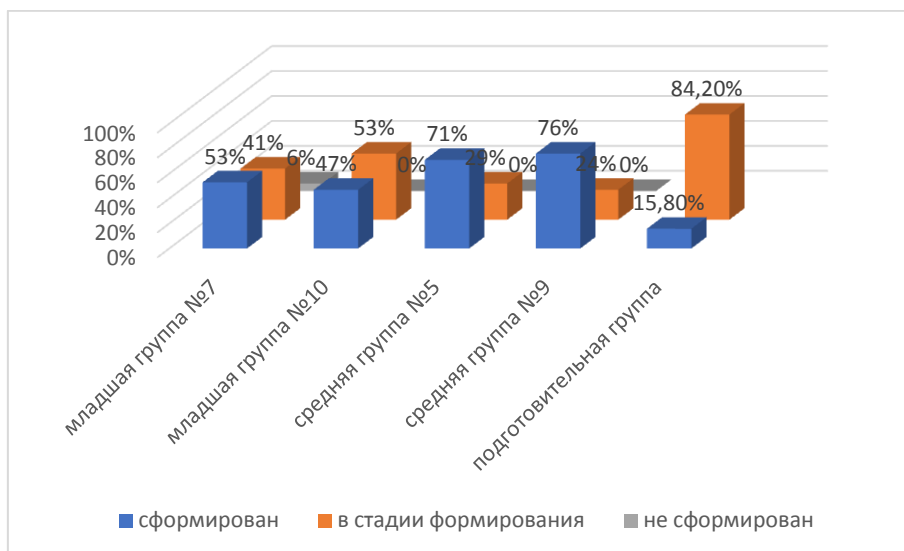


По результатам педагогической диагностики выявлено, что у большинства детей сформированы музыкальные способности в соответствии с возрастом. У детей групп компенсирующей направленности сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности, что обусловлено рядом причин: часто болеющие и мало посещающие занятия дети, дети с нарушениями в развитии.

Осуществление лично – ориентированного подхода, созданные условия для самореализации воспитанников в музыкальной деятельности с разным уровнем развития, позволило участвовать воспитанникам в муниципальных конкурсах и фестивалях: Фестиваль православной песни «Мосты любви» (участие), городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков» (участие), фестиваль «Весенняя капель», конкурс Агитбригад приуроченный к 50-летию ЮИД (1 место), общегородской фестиваль семейного творчества «Правила дорожного движения от А до Я – знает вся моя семья!» (1 место), фестиваль – конкурс «Мы вместе» (3 место), фестиваль – конкурс «Мы все можем» (3 место), международный конкурс культуры и искусства «Музыкальный Мир» (диплом 2 степени), всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка – 72» (2 место).

В ходе диагностики художественно – эстетического развития выявлено, что дети создают выразительные художественные образы в рисунке, лепке,

аппликации, передают характерные признаки предметов и явлений, знают особенности изобразительных материалов. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, используют разные приемы вырезания и обрывания для создания образов, создают многофигурные композиции на всем листе, самостоятельно комбинируют разные техники, что обеспечило качество педагогической деятельности и увеличение уровня сформированности художественно - эстетических способностей детей.

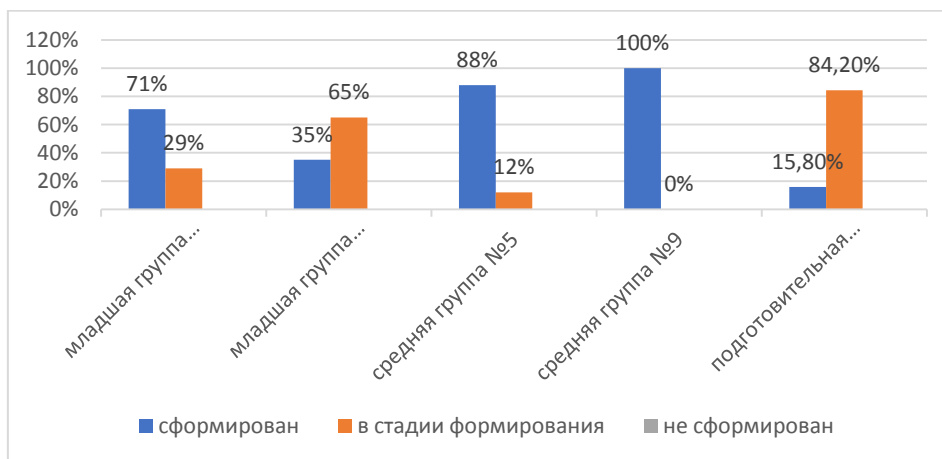


Вывод: в МАДОУ созданы благоприятные условия для развития художественных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Рекомендации:

- активизировать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



«Социально – коммуникативное развитие» воспитанников МАДОУ соответствует возрастной норме, что свидетельствует о развитии умения у детей самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети

имеют представления о семье, о профессиях своих родителей, о родственниках и отношениях.

Не все дети умеют подчиняться правилам в групповых играх, убирать игрушки после игры в отведенное для них место, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Для развития творческих способностей в 2022 – 2023 учебном году педагогами в образовательной деятельности активно использовались современные образовательные технологии: технология кубик «Блума», «Ритмопластика» Гринь Т. В., «Шульверк» система музыкального воспитания К.Орфа, «Эвритмия» Рудольф Штейнер, Орф-педагогика, что позволило активизировать образовательную деятельность, обеспечить конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в художественно – эстетическом развитии детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы МАДОУ в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов: физическое развитие воспитанников, реализация программы «Уральская инженерная школа» и региональный компонент дошкольного образования. Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми планируются подвижные и спортивные игры народов Урала. С учетом особенностей климата в зимний период с детьми старшего дошкольного возраста организуется обучение ходьбе на лыжах. Игровая деятельность с региональным содержанием используется педагогами на прогулке, в развлечениях, праздниках, досугах. Один раз в неделю в процессе режимных моментов с детьми 5 – 7 лет организуются закаливающие и оздоровительные мероприятия в бассейне филиала МАДОУ. Основное содержание мероприятий составляют физические упражнения и игры, которые помогают детям освоить элементы плавания, с учетом парциальной программы «Обучение плаванию» Е. Воронова.

С целью развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков инженерного мышления в рамках программы «Уральская инженерная школа» в рабочей программе педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений, спланировано: группа дошкольного возраста 5 – 6 лет «Играем с логическими блоками Дьенеша», группа дошкольного возраста 6 – 7 лет «Первые шаги в электронику», «Конструирование из Lego».

Экологическое развитие детей дошкольного возраста, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, приобщение к русской народной культуре осуществляется в процессе совместной деятельности в режимных моментах, через календарно-обрядовые праздники, экологические акции, детско-родительские проекты.

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по направлениям: патриотическое направление воспитания; социальное направление воспитания, познавательное направление воспитания, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое направление воспитания, этико – эстетическое направление воспитания.

За 2022 – 2023 учебный год были организованы следующие мероприятия в рамках реализации программы: проект «Остров дружбы» «Виртуальное путешествие в мир детства», поэтические вечера, детско – взрослые спектакли, проект «Будем дружбой дорожить», акции, создание коллекций «Камушки» «Листья» «Ткани» «Бумага» «Семена», исследовательская деятельность, развлечения, праздники.

Родители, как непосредственные участники образовательных отношений, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.

Вывод: анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками соответствует возрастной норме. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

4. Анализ результатов коррекционно – развивающей деятельности

В МАДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Непрерывная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организуется фронтально (музыкальное воспитание, физическое развитие), подгруппами (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественное развитие), индивидуально с учителями – дефектологами. Планируются и организуются комплексные и интегрированные занятия.

Организуемая педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности, позволяет отслеживать динамику развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ («+» - сформирован, «0» - в стадии формирования, «-» - не сформирован)

Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с ЗПР

Направления развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Физическое развитие	67%	33%	12%
Познавательное развитие	33%	67%	0%
Художественно – эстетическое развитие	56%	33%	11%

Социально – коммуникативное развитие	33%	67%	0%
--------------------------------------	-----	-----	----

Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с разными нозологиями №6

Контингент воспитанников представлен разными нозологическими группами: дети с ЗПР – 3 человека, дети с РАС – 3 человека, дети с умственной отсталостью /РАС – 1 человека, дети с умственной отсталостью /НОДА – 1 человек.

Направления развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Физическое развитие	25%	50%	25%
Речевое развитие	36%	14%	50%
Познавательное развитие	38%	50%	12%
Художественно – эстетическое развитие	38%	62%	0%
Социально – коммуникативное развитие	25%	50%	25%

В целом, ни в количественной, а в качественной характеристике познавательного и речевого развития отмечается положительная динамика у каждого ребенка, пусть даже незначительная. 50% (4 чел.) воспитанников группы составляют дети с РАС, поэтому по О/О «Речевое развитие» высокие показатели несформированности обусловлены нарушением коммуникативной функции речи у детей, характерной детьми данной категории. Очень важно систематическое посещение детьми коррекционно-развивающих занятий, частые и продолжительные пропуски воспитанников по разным причинам и обстоятельствам чаще способствуют низкому уровню развития познавательного и речевого развития.

Динамика освоения ОО «Познавательное развитие» группы компенсирующей направленности детей с разными нозологиями №1

Контингент воспитанников представлен разными нозологическими группами: дети с НОДА – 3 человека, дети с ТМНР – 4 человека, в том числе слепые и слабовидящие дети.

	О/О «Познавательное развитие»	
	с	м
Сформирован	2 чел. (29%)	2 чел. (29%)
Находится в стадии формирования	2чел. (29%)	2чел. (29%)
Не сформирован	3 чел. (42%)	3 чел. (42%)

Не в количественной, а в качественной характеристике познавательного развития отмечается незначительная положительная динамика у всех детей, но 57% (4 чел.) воспитанников группы составляют дети с ТМНР, это обусловлено трудностями освоения АООП. На следующий учебный год для

детей данной категории будет разработана АООП в соответствии ФАОП для детей с ТМНР.

Очень важно систематическое посещение детьми коррекционно-развивающих занятий, частые и продолжительные пропуски воспитанников по разным причинам и обстоятельствам способствуют низкому уровню познавательного развития.

Вывод: совместная работа воспитателей и специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре позволила получить стабильные результаты в коррекционной работе.

Индивидуализация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности достигается путем координации работы всех специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществлялась в течение всего года: создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, по рекомендации психолого- педагогического консилиума. Эффективные занятия инструктора по адаптивной физкультуре с детьми – инвалидами с НОДА обеспечили положительную динамику: 2 ребенка самостоятельно выполняют физические упражнения с помощью поручней. Об осуществлении комплексного подхода в воспитании и образовании обучающихся в группах компенсирующей направленности свидетельствуют достижения детей в конкурсах разного уровня:

- городской фестиваль конкурс «Мы все можем» в номинации «Музыкально – исполнительское искусство» (3 место), в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (3 место), Муниципальный инклюзивный конкурс чтецов среди воспитанников МДОО Серовского городского округа (3 место), муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (диплом 1 степени), муниципальный фестиваль –конкурс «Мы все можем» (3 место), муниципальный конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» (свидетельство участника), муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Планета детства» (сертификат участника).

Причиной имеющих детей, не показавших положительной динамики освоения АООП за 2022 – 2023 учебный год, являются множественные нарушения развития, с учетом которых педагогами МАДОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В МАДОУ и его филиалах функционирует логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп, что обеспечивает оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии.

Результаты коррекции речевого развития в условиях логопедической помощи

ДОУ	Кол-во детей с речевыми	Выпущено в конце года			
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения

	нарушениями				
МАДОУ №49	25	48%	39%	13%	-

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем сформированности и в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в МАДОУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в 2023 -2024 учебном году планируется расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.

Служба ранней помощи

В МАДОУ функционирует Служба ранней помощи. За 2022 год проведено психолого-педагогическое обследование 6 детей с нарушениями развития, с 2 месяцев до 3 – х лет разработаны индивидуальные программы ранней помощи с учетом уровня развития ребенка.

Из 6 детей выявлена положительная динамика развития: у одного ребенка сформирован навык ползания, с сентября 2022 года посещает группу компенсирующей направленности детей с НОДА. На декабрь 2022 года на сопровождении СРП находилось 4 ребенка.

В СРП организуются занятия специалистами: 2 инструктора по адаптивной физкультуре (медицинский работник, педагог), воспитатель, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

Коррекционные занятия с каждым ребенком проводятся индивидуально 2 раза в неделю в присутствии родителей, с целью обучения их методам и приемам коррекционной работы и грамотного взаимодействия с ребенком. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком рассчитывается согласно СанПиН, в зависимости от индивидуальных возможностей. Эффективность выполнения запросов составила 100%.

Для оказания данной услуги используется специально оборудованное помещение: для первичного приема и индивидуальных занятий, а также комната психологической разгрузки.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО. Эффективное использование современных образовательных технологий, обеспечило повышение качества дошкольного образования.

5. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МАДОУ

С целью качественной подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс осуществляется

преимущество МАДОУ с МАОУ СОШ №13. Организовано взаимопосещение учителями начальных классов непрерывной образовательной деятельности в каникулярное время, организационно-методической работы между дошкольным и начальным звеном общего образования. Педагогические работники МАДОУ в конце учебного года заполняют карты готовности ребенка к обучению в школе и предоставляют в СОШ №13.

В конце учебного года в МАДОУ организуется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников подготовительных групп. В 2022 году было обследовано 79 выпускников, из групп компенсирующей направленности – 8 детей, 71 ребенок из групп общеразвивающей направленности.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика была проведена в мае в соответствии с учебным планом МАДОУ. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту у 92% обучающихся.

Уровни развития	Октябрь 2021	Апрель 2022	Динамика
Сформировано	29%	54%	Рост на 25 %
В стадии формирования	55%	38%	Снижение на 17%
Не сформировано	16%	8%	Снижение. на 8%

Оценка педагогом – психологом уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования включала следующие задания: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из данных следует: моторика и познавательные способности (зрительная память, моторика, внимание, память, воображение): сформирован – 32%; находится в стадии становления – 59%; не сформирован – 9%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем «сформирован» и в «стадии формирования» при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

По итоговым результатам, за 2 четверти учебного года программой 1 класса овладели выпускники на разном уровне:

Уровень овладения программой 1 класса	Количество детей	%
Повышенный	2	3
Оптимальный	20	33
Базовый	28	47
Низкий	9	15
Критический	1	2

Выявлены возможные причины снижения успеваемости выпускниками МАДОУ: часто болеющие дети, поведенческие отклонения, снижен контроль со стороны родителей, отказ родителей от своевременной коррекционной помощи специалистов, снижение мотивации.

Комплексный подход в воспитании и образовании обучающихся, позволил организовать результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

- МБУК ЦБС СГО Городская детская библиотека №7 Конкурс чтецов «Лето красное - время прекрасное» (3 место).
- Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, победа!» (сертификат участника).
- Муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов по ПДД «Дорога безопасности» (участие).
- Фестиваль православной песни «Мосты любви» (участие, 3 место);
- Муниципальный конкурс по конструированию среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «На страже Родины» (2 место).
- XV городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОО СГО (три 3 места).
- Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (1 место).
- Муниципальный открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая» (1, 2 место).
- Муниципальные соревнования по правилам дорожного движения «Дорожные старты» (2 место).
- Муниципальный конкурс чтецов «Радуга детства» (2 место).
- Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (сертификат участника).
- Муниципальный конкурс «Возьмёмся за руки, друзья!» (3 место).
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!» (3 место).
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (лауреат 1, 2 степени).

Вывод: Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МАДОУ обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования путем реализации современных образовательных технологий, использование эффективных методов, способов и приемов организации образовательной деятельности, направленных на получение качественного дошкольного образования каждым ребенком.

6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

Педагогические работники стремятся к саморазвитию, повышая квалификацию в рамках курсовой подготовки на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2022 году организовано обучение педагогических работников на сумму 139 592 рублей, по шестнадцати образовательным программам повышения квалификации.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий в МАДОУ. В 2022 году организованы нетрадиционные формы организации мероприятий с использованием методов активного обучения:

- Семинар-практикум «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС ДО в ДОУ».
- Консультация – парадокс «Влияние музыки на развитие речи ребенка».
- Банк педагогических идей «Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно -патриотических качеств».
- Мастер - класс «Использование приемов ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- Мастер – класс «Виртуальная экскурсия , как эффективное средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
- Педагогический час «Развитие диалогической речи детей с ЗПР».
- Мастер - класс «Межполушарное взаимодействие как основа речевого развития у детей дошкольного возраста».
- Банк педагогических идей «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста».
- Методический диалог «Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ».
- Педагогический час «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла».
- Панорама методических идей «Дидактические игры по формированию элементарных представлений детей о ЗОЖ».

- Эстафета педагогического мастерства «Безопасность и здоровье детей в наших руках».
- Семинар – практикум «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику».

Педагогами представлены открытые педагогические формы: «Музыка в природных явлениях», Квест – игра «Путешествие по сказкам» с использованием инновационных технологий, цикл открытых педагогических форм по речевому развитию: с использованием технологии ТРИЗ (воспитатель Скурихина Е.В.), с использованием LEGO- технологий (воспитатель Патерюхина А.А.), с использованием аквагимнастики, биоэнергопластики (воспитатель Шимова Е.А.). С целью обмена опытом по использованию в образовательной деятельности нетрадиционных методов и приемов в течение года было организовано взаимопосещение педагогическими работниками непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию и нравственно – патриотическому воспитанию.

Организованы конкурсы:

- презентаций и видеороликов на тему «Город, в котором я живу». Жюри оценены работы педагогов и определены призовые места: воспитатель Рассказова В.С. – 1 место, воспитатель Мартынова Е.Д – 1 место, воспитатель Коврижных И.В. – 2 место, воспитатель Бузунова О.Н. – 3 место.
- «Самый лучший участок». Жюри оценено оснащение прогулочных участков в соответствии с положением и определены призовые места: воспитатель Рассказова В.С. – 1 место, воспитатель Вершинина А.И. – 1 место, воспитатель Скурихина Е.В. – 2 место, воспитатель Давлетшина О.В. – 3 место.
- конкурс напольных дидактических пособий по патриотическому воспитанию способствовал оснащению развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ.

Интересной и оригинальной идеей педагогических работников и родителей в 2022 году «посезонное оформление холлов. Разнообразные сюжеты педагогического и семейного творчества украшали фойе МАДОУ и поражали своей неповторимостью и яркостью. <https://15srv.tvoysadik.ru>

Позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов подтверждают результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов по ПДД «Дорога безопасности» Видеоролик «Как нужно правильно переходить дорогу».
- Муниципальный конкурс в Челлендж «ПДД Елка» (участие).
- Муниципальный конкурс «Лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «Засветись волшебным светом!» (2 место).
- Муниципальный конкурс снежных и ледяных фигур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – это важно!» (1, 3 место).

- Фестиваль семейного творчества «Правила дорожного движения от А до Я, знает вся моя семья!» (1 место).
- Региональный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения – 2022»т (3 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» (диплом 1 степени).
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» (сертификат участника).
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022. (сертификат участника).

Вывод: МАДОУ имеет квалифицированных педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в педагогической деятельности, обеспечивая получение каждым ребенком качественного дошкольного образования.

7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МАДОУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляют основу уклада дошкольного образовательного учреждения, в котором организуется воспитательная работа.

В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по направлениям: патриотическое воспитание; социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, этико – эстетическое воспитание.

За 2022 – 2023 учебный год организованы следующие мероприятия в рамках реализации программы: краткосрочный проект " Хобби моей семьи", творческая мастерская «Поклон вам низкий от внучат и близких», музыкально-литературная гостиная «Наш Самуил Маршак», квест - игра "Мы едины ", литературное путешествие «Волшебник Урала», творческий проект: «Сердце матери, лучше солнца греет», акция «Поможем братьям нашим меньшим», флэшмоб «Моя Россия – моя страна!» и т.д.

В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту МАДОУ.

В реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей учтены, рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте» и YouTube, в мессенджере Viber, размещение памяток, буклетов в родительских чатах. Видеоматериалы мероприятий с детьми были размещены в родительских чатах. Как участники образовательных отношений родители воспитанников принимали активное участие в тематических мероприятиях: «Зарница», «Школа юного пешехода», Семейный квест, открытая педагогическая форма «Музыка четырех стихий», мастер – класс «Семейный оберег», мастер – класс «Новогодняя игрушка»; конкурсах разного уровня: международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени), VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» (диплом 1 степени), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», всероссийский конкурс к юбилею А. Барто (Диплом I степени).

В декабре 2022 года было проведено анкетирование на «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ». В анкетировании участвовало 81% родителей (законных представителей) от общего количества списочного состава воспитанников. Данный процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: удовлетворены – 89 %, частично удовлетворены – 11%. Таким образом, созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей). Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МАДОУ.

Вывод: вопросы, на которые родители отвечали «не в полном объеме» необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, с учетом которой, спланировать деятельность на следующий учебный год. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их запрос учитывается при организации деятельности МАДОУ.

8. Анализ сетевого взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами

Организованное МАДОУ сетевое взаимодействие с социальными партнерами направлено на: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, развитие творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования.

За отчетный период педагоги вместе с детьми активно сотрудничали с детской библиотекой, МАУК ДК «Надеждинский», МАУ ДО ДЮСШ в

проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, речевого, социально – коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития воспитанников

Организация	Название мероприятия
Детская библиотека	«В гости к Винни-Пуху» аппликация
	«Маленький Мук» творчество В. Гауф
	«Вода нам друг, но не всегда» творчество Д.Н. Мамин-Сибиряк,
	«Серая шейка»
	«Дождик», Анастасия Орлова
	«Амурчик», «Санькины истории», Сергей Георгиев
	«Яблоне́вый спас»
	Всероссийская акция «Книжка на ладошке»
	Литературный квест-игра «Мудрый дедушка Корней, рад позвать к себе друзей»
	Гармония чтения «Большая история самого маленького оленя», творчество А.Орловой
Клуб «Огонёк»	«Доброе слово о храбром солдате»
	Литературный праздник «Лучший выдумщик вредных советов», творчество Г.Остера
	«Алёнкины сказы», творчество Д.Н. Мамин-Сибиряк
	Декоративно прикладная аппликация «Танк для папы»
	Декоративно прикладная аппликация «Открытка для самой, самой»
	Декоративно прикладное творчество «Ангел хранитель»
	Мастер-класс «Ладошка - дружбы»
	Мастер-класс «Кукла оберег десятиручка»
	Акция «Создаём праздник вместе»
	«ДК Надежденский»
Игровая программа «День защиты детей»	
Игровая программа «День знаний»	
Игровая программа «Безопасный огонёк»	
Игровая программа «Тайна снежного городка»	
Акция «Свеча войнам»	
Театрализованное представление «Как Настенька чуть не превратилась в кикимору»	
Спортивное развлечение «Весёлые старты»	
Театрализованное представление «День рождение Дед Мороза»	

Взаимодействие МАДОУ с социумом по реализации ООПДО обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию МАДОУ, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об

образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО. Представленные результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2022 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ определяется требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в соответствии с **Положением о внутренней системе оценки качества образования** в МАДОУ №49 от 25.08.2020г. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов воспитанников.

Качество организации педагогической деятельности, включающей условия ее организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания.

- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

- Состояние здоровья воспитанников.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

В течение 2022 – 2023 учебного года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации по устранению полученных замечаний. Информация о результатах была доведена до педагогов МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

При подготовке к педагогическим советам проведен тематический контроль по эффективности организации образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, подготовка МАДОУ к летней оздоровительной компании. Анализ

результатов тематического контроля позволил выявить проблемы и организовать цикл индивидуальных консультаций по их устранению.

Итоговый контроль осуществлен с целью сравнительного анализа освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: организация и проведение прогулки, анализ работы с родителями, организация коррекционной работы с детьми ОВЗ специалистами МАДОУ, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, организация работы педагогов по реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений. Осуществление оперативного контроля в течение года позволило определить наличие или отсутствие системы работы по спланированным направлениям.

С целью определения актуального уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их соответствие требованиям ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в МАДОУ был организован мониторинг. Результат оценки представлен в виде индивидуальной лепестковой диаграммы. Оценка профессиональной деятельности педагогов будет использована для сопровождения основных этапов работы методической службы МАДОУ по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году МАДОУ приняло участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг. По итогам Независимой оценки качества: общий балл – 96,29, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 216, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 1.

Общие выводы и перспективы

В 2022 – 2023 учебном году определены следующие направления развития:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет и с 3 до 7 лет посредством развития вариативных форм.
- реализация принципа индивидуализации с учетом интересов и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.
- использование практико – ориентированного подхода в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом Рабочей программы воспитания МАДОУ.

В ходе самоанализа установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
2. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
3. Материально-техническая база в МАДОУ постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

На 2023 – 2024 учебный год определены основные задачи:

- Способствовать повышению компетенции и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.
- Организовать конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования у детей дошкольного возраста духовно- нравственных ценностей.
- Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.

II раздел.

Организационно-педагогическая работа

Организационно – педагогические мероприятия в 2023 – 2024 учебном году

Сентябрь

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации	заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.2.	Оснащение методического кабинета литературой в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» с нормативно – правовыми документами по ФОП ДО, ФАОП ДО	Заведующий, зам. заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.3.	Педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы МАДОУ в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО»	Заведующий, зам. заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.4.	Медико-педагогическое совещание Тема: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду».	Зам. заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.5.	Банк педагогических идей «Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательной практике: проблемы и перспективы»	заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.6.	Проведение смотра готовности групп к новому учебному году с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в соответствии с ФОП ДО	заведующий Камалова С.Н. заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	

Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1	Мастер –класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	учитель – дефектолог Замирлова Е.В.	
1.2.	Банк педагогических идей «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	воспитатель Давлетшина О.В.	

1.3.	Методический диалог «Организация РППС на принципах поддержки детской инициативы в условиях группы и прогулочного участка» (в соответствии с ФОП ДО)	заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
------	--	--	--

Ноябрь

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Диспут на тему «Организация совместной деятельности в режимных моментах педагога с детьми», с учетом требований ФОП ДО	воспитатель Чиликова Е.А.	
1.2.	Коллективный просмотр педагогического процесса «Организация игровой деятельности по патриотическому воспитанию»	воспитатели Давлетшина О.В. Вершинина А.И.	
1.3.	Педагогический совет «Реализация задач ФОП ДО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины, Отечества»	Заведующий, заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.5.	Открытая педагогическая форма «Путешествие по странам ритма»	музыкальный руководитель Кириллова М.Н.	

Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Метод модерации «Инновационные формы взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания»	воспитатель Мелеш О.А.	
1.2.	Консультация для педагогов «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства».	Муз. Руководитель Лаптева Е.Н.	
1.3.	Открытая педагогическая форма по речевому развитию с применением STEM - технологии	воспитатель Патерюхина А.А.	
1.4.	Конкурс «Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы)	заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	

Январь

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Открытая педагогическая форма «Песня да ложка ходят одной дорожкой» (старшая группа)	Муз.руководитель Лаптева Е.Н.	

1.2.	Семинар – практикум «Квест – игра, как средство повышения двигательной активности»	Инструктор по физической культуре Ананьева Н.Л.	
1.3.	Коллективный открытый просмотр «Организация прогулки в соответствии с ФОП ДО»	воспитатели Шабалина М.В. Бузунова О.Н.	
1.4.	Мастер – класс «Развиваем речь музыкой»	музыкальный руководитель Кириллова М.Н.	
1.5.	Банк педагогических идей «Игра-путешествие как форма взаимодействия с родителями воспитанников»	Учитель – дефектолог Замиралова Е.В.	
1.6.	Смотр исследовательских проектов воспитанников групп дошкольного возраста с привлечением родителей.	педагоги	

Февраль

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Мастер – класс для педагогов: ««Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений»	учитель – логопед Сафиуллина О.П.	
1.2.	Открытая педагогическая форма «Путешествие с коlobком»	воспитатель Мелеш О.А.	
1.3.	Круглый стол ««Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания ребенка»	учитель – дефектолог Манолаки Т.В.	
1.4.	Конкурс центров «Здоровья»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.5.	Мастер – класс «Азы финансовой грамотности»	воспитатель Никулина О.В.	

Март

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей»	Заведующий, заместитель заведующего	
1.2.	Педагогический час «Организация индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.3.	Мастер – класс «Моделирование букв в речевом развитии детей дошкольного возраста»	учитель – логопед Сафиуллина О.П.	
1.4.	Открытая педагогическая форма «Путешествие в Солнечную страну»	воспитатель Скурихина Е.В.	
1.5.	Деловая игра «Формирование предпосылок читательской грамотности»	учитель – логопед	

	дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Сафиуллина О.П.	
--	---------------------------------------	-----------------	--

Апрель

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Открытая педагогическая форма по художественно-эстетическому развитию	Воспитатель Попова Е.Д.	
1.2.	Психологический тренинг как средство улучшения психического самочувствия воспитателя	Педагог - психолог	
1.3.	Круглый стол «Участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно – развивающей работе с разными целевыми группами детей»	учитель – дефектолог Манолаки Т.В.	
1.4.	Создание электронной медиатеки для педагогов «Фабрика технической мысли»: материалы вебинаров, презентации, видео и фотоотчеты по проведенным мероприятиям, конспекты ОД, совместной деятельности по теме проекта	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	

Май

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.	Консультация-диалог «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.2.	Проведение смотра готовности МАДОУ к летнему оздоровительному периоду	заведующий Камалова С.Н. заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.3.	Методический час «Планирование и организация педагогической деятельности в летний период в соответствии с ФОП ДО»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.4.	Представление опыта работы по теме «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	воспитатель Вершинина А.И.	
1.5.	Педагогический совет «Итоги реализации ФОП ДО за 2023 – 2024 учебный год»	заведующий Камалова С.Н. заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
1.6.	Организация выставки «Советы на лето «Говорим правильно». (оформление тематической выставки, посвященной советам учителя – логопеда тому, как поддерживать речевую активность детей на отдыхе)	учитель – логопед Сафиуллина О.П.	

Педагогический совет № 1 - установочный

Тема: «Стратегия развития образовательной системы МАДОУ в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с ФООП ДО»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию личностных достижений воспитанников МАДОУ, утверждение перспектив работы коллектива.

Дата: 29.08.2023

Вид деятельности	Ответственные	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
Изучение ФООП ДО, ФАООП ДО, разработка рабочей программы	педагогические работники	
Оформление документации к учебному году	педагогические работники	
Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
4. Индивидуальные консультации по проектированию рабочих программ педагогов	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
5. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели	
6. Обновление развивающей предметно – пространственной среды, с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей	педагоги	
7. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии	воспитатели, медсестра	
<i>Повестка дня</i>		
1. Развитие образовательной системы города на 2023 – 2024 учебный год. Информация с августовского совещания педагогических работников города.	заведующий Камалова С.Н.	
2. Анализ работы за летне – оздоровительный период	заведующий Камалова С.Н.	
3. Основные задачи годового плана в соответствии с ФООП ДО, формы их реализации, утверждение годового плана.	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
4. Утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, членов творческой группы	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
5. Утверждение рабочих программ педагогических работников	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.	
6. Утверждение локальных актов	Заведующий Камалова С.Н.	
8. Проект решения педагогического совета, обсуждение, дополнение, утверждение	Заведующий Камалова С.Н.	

Педагогический совет № 2 - тематический

Тема: «Реализация задач ФОП ДО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины, Отечества»

Цель педагогического совета: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Подготовка к педсовету	
Коллективный просмотр педагогического процесса «Организация игровой деятельности по патриотическому воспитанию»	воспитатели Давлетшина О.В. Вершинина А.И.
Тематический контроль «Эффективность организации педагогической деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
Конкурс презентаций или видеороликов на тему «Город, в котором я живу»	педагоги
Повестка педсовета	
Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
Актуальность нравственно — патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	Заведующий С.Н. Камалова
Итоги тематической проверки «Эффективность организации педагогической деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
Панорама педагогических идей «ТРИЗ как метод патриотического воспитания»	педагоги
Презентация педагогических находок «Маленькие открытия» (из опыта работы)	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.
Инсценировка рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка»	Зам. заведующего Ибатуллина Г.В.
Проект решения педагогического совета, обсуждение, дополнение, утверждение	Заведующий Камалова С.Н.

Педагогический совет № 3 - тематический

Тема: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей»

Цель: Совершенствовать формы работы с детьми по повышению качества речевого развития.

Вид деятельности	Ответственные
1	2
Подготовка к педсовету	
Мастер – класс для педагогов: ««Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений»	учитель – логопед Сафиуллина О.П.
Открытая педагогическая форма по речевому развитию с применением STEM -технологии	воспитатель Патерюхина А.А.
Открытая педагогическая форма «Путешествие с колобком»	воспитатель Мелеш О.А.
Мастер – класс «Моделирование букв в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед Сафиуллина О.П.
Деловая игра «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	учитель – логопед Сафиуллина О.П.
Повестка дня	
Выполнение решения предыдущего педагогического совета	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»	Заведующий Камалова С.Н.
Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Состояние работы по развитию речи детей в условиях МАДОУ»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.
Деловая игра «Речевой коллоквиум (разговор или беседа)»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.
Составление модели обучения детей составлению загадок	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.
Составление синквейна на слово «Речь»	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В.
Проект решения педагогического совета, обсуждение, дополнение, утверждение	Заведующий Камалова С.Н.

ПЕДСОВЕТ №4
(итоговый)

Тема: Итоги реализации ФООП ДО за 2023 – 2024 учебный год»

Цель: определение эффективности реализации годовых задач педагогическим коллективом.

Подготовка к педагогическому совету

1.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
2.	Отчеты о педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год	педагогические работники
3.	Фронтальный контроль «Готовность обучающихся подготовительных групп к школьному обучению»	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
4.	Проведение смотра готовности МАДОУ к летнему оздоровительному периоду	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
5.	Методический час «Планирование и организация педагогической деятельности в летний период»	заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина

План педагогического совета

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заместитель заведующего
2.	Анализ административно-хозяйственной деятельности	Заведующий С.Н. Камалова
3.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
4.	Анализ заболеваемости воспитанников	фельдшер Селивантьева У.Э.
5.	Анализ результатов педагогической деятельности.	педагоги
6.	Анализ коррекционной работы в МАДОУ	учитель-дефектолог Е.В. Замиралова, О.П. Сафиуллина, учитель -дефектолог Т.В. Манолаки
7.	Организация педагогической деятельности в летний оздоровительный период.	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
8.	Обсуждение задач на новый 2023 – 2024 учебный год	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина
9.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	Заведующий С.Н. Камалова

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»	октябрь	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. Фельдшер Селивантьева У.Э. воспитатели
	Заболеваемость детей в период адаптации		
	Система работы воспитателя с родителями по организации адаптационного периода		
2.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	январь	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. воспитатели
	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.		
	Организация питания детей раннего возраста		
	Игровая деятельность в режимных моментах.		
3.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	март	Воспитатели Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. Педагог – психолог Якимова Н.Д.
	Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте.		
	Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам».		
4.	Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста	май	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. Фельдшер Селивантьева У.Э. воспитатели
	Анализ заболеваемости детей раннего возраста		
	Развитие мелкой моторики рук. Игры и упражнения.		
	Основные направления работы с детьми в летний период года		

Работа в методическом кабинете

№п/п	Содержание	срок	ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
	Аналитическая деятельность		
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Заместитель заведующего
	2. Анализ педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.	сентябрь в течение учебного года	
	3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	май	Заведующий
	4. Итоги работы за учебный год.	май	
	5. Планирование работы на новый учебный год.	сентябрь	Заместитель заведующего
6. Мониторинг запросов родителей на оказание	май		

<p>образовательных услуг в МАДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 3. Оформление выставки библиотечно – информационного обеспечения для использования педагогами в педагогической деятельности. 4. Выпуск электронной газеты для родителей «Вести из «Радуги» <p>Организационно – методическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации. 3. Составление графиков работы, режима занятий, учебного плана. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля. <p>Консультативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач МАДОУ, разработке рабочих программ и т.д. 2. Популяризация инновационной деятельности. 3. Изучение, обобщение и транслирование опыта профессиональной деятельности педагога. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь - август сентябрь В течение года</p> <p>Июнь - август август</p> <p>в течение года</p> <p>Методический день (каждая среда)</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p>
---	---	---

**План работы ППк
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №49 «Радуга» на 2023-2024 учебный год**

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов с целью преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<p>Заседание ППк №1 Тема: Организация работы ППк. - Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации работы ППк в 2023 – 2024 учебном году. - Утверждение плана работы ППк на учебный год. - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. - Утверждение списка детей на логопедическую помощь. - Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Председатель и члены ППк, заведующий</p>

<p>Утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.</p> <p>Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</p>		
<p>Заседание ППк №2</p> <p>Тема: Анализ результатов мониторинга развития воспитанников МАДОУ, выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной и адаптированной программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП. - Обсуждение организации комплексного обследования специалистами ППк. - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с выявленными трудностями в освоении образовательной программы. - Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк. - Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год. 	<p>октябрь</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>Заседание ППк №3</p> <p>Тема: Отчисление и зачисление обучающихся по результатам психолого – педагогического сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг индивидуальных достижений детей в рамках психолого-педагогического сопровождения. -Анализ динамики обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 	<p>январь</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>Заседание ППк №4</p> <p>Тема: Итоги работы за год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы ППк за 2023 – 2024 учебный год. - Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направление на ПМПк для определения АОП (по результатам мониторинга). - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год . - Анализ результатов логопедической помощи и коррекционной работы в МАДОУ. - Планирование коррекционной помощи детям в летний период. 	<p>Апрель - май</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Внеплановые заседания ППк (по мере поступления запроса администрации, от воспитателей и родителей). - Направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения. - Анализ динамики обучения и развития воспитанников групп дошкольного возраста по запросу воспитателей и родителей. - Изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ. - Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска». - Зачисление нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении при 	<p>В течение года</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>

<p>отрицательной динамике обучения и развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого –педагогическому сопровождению детей. - Решение конфликтных и спорных ситуаций. 		
---	--	--

План работы с одаренными детьми в МАДОУ № 49 «Радуга»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

Воспитательная цель: воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель: расширение единого образовательного пространства детского сада для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель: развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

Задачи

- Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, поиск и систематизация методов диагностики.
- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; для реализации их творческих способностей в научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей.
- Создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.
- Совершенствовать научно-методическое и психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей.
- Просветительская и партнерская работа с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.
- Обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном и региональном уровне.
- Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада.

Планируемые результаты

1. Создан банк данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
3. Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.

Механизмы реализации программы.

- Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей воспитанников.
- Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как воспитателя, так и воспитанника.

Выделены следующие сферы одарённости ребёнка:

Интеллектуальная сфера

- ребёнок отличается остротой мышления, наблюдательностью и исключительной памятью
- охотно и хорошо учится, знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания
- проявляет исключительные способности к решению задач
- проявляет выраженную и разностороннюю любознательность
- часто с головой уходит в то или иное занятие
- выделяется умением хорошо излагать свои мысли.

Сфера академических достижений

- Чтение: ребёнок много читает, использует богатый словарный запас, исключительно хорошо понимает и запоминает прочитанное.
- Математика: ребёнок проявляет большой интерес к вычислениям и измерениям; с лёгкостью выполняет все математические операции; проявляет необычное для своего возраста понимание математических отношений.
- Естествознание: ребёнок внимателен к предметам и явлениям; проявляет исключительные способности к классификации; демонстрирует опережающее его возраст понимание причинно-следственных связей; хорошо схватывает абстрактные понимания.

Творчество

- ребёнок чрезвычайно пытлив и любознателен, способен с “головой уходить” в интересную работу, занятие;
- демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему;
- изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей;
- часто высказывает много разных соображений по поводу конкретной ситуации;
- способен продуцировать оригинальные идеи;
- способен по-разному подойти к проблеме или к использованию материалов.

Общение и лидерство

- ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям;
- другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнёра по играм и занятиям;
- в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе;
- с лёгкостью общается с другими детьми и взрослыми;
- в общении со сверстниками проявляет инициативу;
- принимает на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.

Сфера художественной деятельности (изобразительное искусство):

- ребёнок проявляет большой интерес к визуальной информации;
- проводит много времени за рисованием и лепкой;
- демонстрирует опережающую свой возраст умелость;
- осознанно строит композицию картин или рисунков;
- работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

Музыка:

- ребёнок проявляет необыкновенный интерес к музыкальным занятиям;
- чутко реагирует на характер и настроение музыки;
- легко повторяет короткие ритмические куски.

Двигательная сфера:

- ребёнок проявляет большой интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики;
- обладает хорошей зрительно-моторной координацией;

- любит движения (бег, прыжки, лазание);
- прекрасно удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений;
- для своего возраста обладает исключительной физической силой, демонстрирует хороший уровень развития основных двигательных навыков.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Составление плана работы с одаренными детьми	август	заместитель заведующего
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг	сентябрь - октябрь	педагоги
Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов	в течение года	заместитель заведующего педагоги
Круглый стол «Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность»	ноябрь	заместитель заведующего
Проведение нестандартных форм образовательной деятельности: занятие-КВН, занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие творческая мастерская, занятие-исследование, занятие-поиск	декабрь	воспитатели
Заседание творческой группы: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми	январь	заместитель заведующего
Создание портфолио одаренных детей	в течение года	воспитатели
Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий учебный год	май	заместитель заведующего педагоги
Работа с родителями		
Конкурс семейных стенгазет «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели, родители
Консультация для родителей «Как общаться с одаренными детьми?»	Октябрь	Педагог-психолог
Конкурс семейных проектов «Новогодние истории»	Декабрь -январь	Воспитатели, родители
Консультация для родителей «Ребенок в мире творчества и творчество в жизни ребенка»	Апрель	заместитель заведующего
Работа с детьми		
Городские соревнования «Кросс – наций»	сентябрь	инструктор по физической культуре
Фотоконкурс «Мама – мой лучший друг»	ноябрь	воспитатели
Конкурс праздничных поделок «Новогодний сюрприз»	декабрь	воспитатели
Зимняя спартакиада «Зима – не помеха для игр и смеха»	январь	инструктор по физической культуре
Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Ладушки»	февраль	музыкальные руководители
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение	февраль	учитель – логопед
Конкурс детских исследовательских проектов	февраль	педагоги
Фестиваль - конкурс «Мы вместе»	март	педагоги

Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	март	воспитатели
Муниципальный творческий конкурс по ПБ «Неопалимая купина»	март	воспитатели
Фестиваль – конкурс патриотической песни	апрель	педагоги
Городской музыкальный творческий конкурс «Весенняя капель»	апрель	музыкальные руководители
Городская спортивная эстафета	апрель	инструктор по физической культуре
Творческий фестиваль – конкурс «Как хорошо на свете без войны»	май	педагоги
Участие воспитанников в дистанционных всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	в течение года	педагоги
Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда буду Я!» ко Дню защиты детей	июнь	воспитатели

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Мес яц	Дата	Мероприятия, проекты, события	Направления воспитания	Возрастная группа	ответственный
Сентябрь	1 сентября. День знаний	Фотовыставка «Дети на осенней прогулке»	Патриотическое; эстетическое	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
		Интегрированное занятие «До свидания, лето! Здравствуй детский сад!»	Патриотическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Викторина " Для чего нужны школьные принадлежности".	Познавательное	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		Экскурсия в школу	Познавательное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
		Игра-путешествие «Планета по имени Школа»	Познавательное, социальное	Подготовительная	Детская библиотека
	3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»	НОД «Дети против терроризма»	Познавательное, духовно- нравственное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
	8 сентября «Международный день распространения грамотности»	Брэйн-ринг «Юный эрудит»	Познавательное	Подготовительная	Сафиуллина О.П. Замиралова Е.В.
		Час весёлых стихов «Чуридилы, Смеянцы и Сапгир»	Познавательное	Старшая и подготовительная	Детская библиотека
	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	"Мама, папа, Я-то спортивная семья"	Физическое и оздоровительное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Акция «Объединим семью»	Социальное		
		Краткосрочный проект " Хобби моей семьи".	Социальное, познавательное	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		Конкурс стенгазет «Вместе, всей семьей»	Социальное, патриотическое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А.

					Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
	20 сентября. «Я в детском саду»	Создание фотоальбома «Вот какие мы большие»	Социальное	Ранний возраст	Чиликова Е.А.
	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический проект «Кто работает в саду»	Социальное, трудовое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Проект «День дошкольного работника»	Познавательное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Концертная программа «Быть воспитателем призванье»	Эстетическое	Средняя, старшая и подготовительная группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
октябрь	1 октября. Международный день пожилых людей	Творческая мастерская (изготовление подарков) "Подарок нашим бабушкам"	Эстетическое, социальное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
	Международный день музыки	«Поклон вам низкий от внучат и близких» (Творческая мастерская по изготовлению открыток)	Эстетическое, социальное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А.
		НОД «Открытка для бабушки»	Эстетическое, социальное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Семейная гостиная «Музыка нас связала»	Эстетическое, познавательное	Старшая	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.

4 октября День защиты животных	Акция «Каждому нужен друг» (сбор помощи приюту для собак)	Социальное, духовно-нравственное	Все возрастные группы	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А. Никулина О.В. Давлетшина О.В. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л. Скурихина Е.В. Чиликова Е.А. Патерюхина А.А. Бузунова О.В.
5 октября День учителя	Занятие по профориентации «Знакомство с профессией учитель»	Познавательное	Старший дошкольный возраст	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
14 октября. «Осенняя пора»	Конкурс «Дары осени» Совместная работа родителей с детьми	Эстетическое, социальное	Ранний возраст	Чиликова Е.А.
	Досуг «Путешествие к животным в осенний лес»	Физическое и оздоровительное	Ранний возраст	Чиликова Е.А. Ананьева Н.Л.
	Квест – игра «Что нам осень подарила?»	Познавательное, физическое и оздоровительное	Младшая	Скурихина Е.В.

		Театрализованное развлечение «Осенняя история»	Эстетическое, познавательное	Все возрастные группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	15 октября «День отца в России»	Фотовыставка «Папа может все»	Социальное, патриотическое	Все возрастные группы	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А. Никулина О.В. Давлетшина О.В. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л. Скурихина Е.В. Чиликова Е.А. Патерюхина А.А. Бузунова О.В.
	Творчество Б.Заходера	Час поэзии «Чудный мир Заходера»	Познавательное, эстетическое	Средняя, старшая и подготовительная группы	Детская библиотека
		Урок безопасности «Знайте, дети всей земли, пожары людям не нужны»	Духовно-нравственное, физическое и оздоровительное	Подготовительная	
ноябрь	4 ноября День народного единства	Мини-музей «Мастера росписи»	Патриотическое, эстетическое, познавательное	Средняя	Рассказова В.С. Долгова Д.А.
		Квест - игра "Мы едины ".	Познавательное,	Старшая группа	Никулина О.В.

			эстетическое, социальное.		Давлетшина О.В.
		«Пока мы едины – мы не победимы» (видеопрезентация об истории праздника)	Познавательное, социальное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А.
		Познавательный досуг «Родина – не просто слово»	Познавательное, эстетическое, социальное.	Подготовительная	Патеюхина А.А. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л. Лаптева Е.Н.
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России		НОД «Люди, которые нас защищают»	Познавательное, духовно- нравственное	Группы старшего дошкольного возраста	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
18 ноября День рождения Деда Мороза		Игровая программа «День рождения Деда Мороза»	Эстетическое, социальное, познавательное	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
28 ноября. День матери в России		Проект ко Дню матери (краткосрочный) «Мамочка милая моя»	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Ранний возраст	Чиликова Е.А.
		Проект «Я и моя мама»	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
		НОД с мультимедийной презентацией «Всех важней на свете мама»	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Младшая	Скурихина Е.В.
		НОД «Мамочки любимые, мамы дорогие,	Познавательное,	Средняя	Рассказова В.С.

		малышам родные!»	эстетическое, духовно- нравственное		Четкова Т.С.
		Мастер класс (с мамами воспитанников) "Ожерелье для мамы"	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		НОД «Подарок для мамочки»	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Творческий проект: «Сердце матери, лучше солнца греет»	Познавательное, эстетическое, духовно- нравственное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
		Фольклорный праздник «Задушевные посиделки»	Эстетическое, духовно- нравственное	Старшая, подготовительная	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	К 110-летию В.Драгунского	Литературная игра «Секретный пароль» по творчеству В.Драгунского	Познавательное, социальное	Подготовительная	Детская библиотека
	30 ноября День Государственного герба РФ	Презентация «Герб России»	Познавательное, патриотическое	Старший дошкольный возраст	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
де ка	«Зимушка – зима в гости к нам	Наблюдение за трудом дворника.	Трудовое	Ранний возраст	Чиликова Е.А.

пришла!»				Бузунова О.Н.
	Занятие – путешествие «Зимняя сказка!»	Познавательное	Младшая, средняя	Скурихина Е.В. Рассказова В.С. Четкова Т.С.
	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»	Трудовое, эстетическое	Подготовительная	Патерюхина А.А.
3 декабря. День неизвестного солдата	Экскурсия к памятнику "Неизвестного солдата"	Познавательное, духовно- нравственное	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
День инвалидов	Театрализация для детей группы №1 "Дружат дети всей планеты"	Эстетическое, Социальное.	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Духовно- нравственное, трудовое	Старшая, подготовительная	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
8 декабря Международный день художника	Беседа «Кто такой художник?»	Познавательное, трудовое	Средняя, старшая, подготовительная	Четкова Т.С. Рассказова В.С. Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
9 декабря. День героев Отечества	Творческая выставка «Вечный огонь» (поделки из подручного материала)	Эстетическое, трудовое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А.
	НОД «День героев Отечества в детском саду»	Патриотическое, духовно- нравственное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5- 7 лет	Вершинина А.И. Попова Е.Д.
12 декабря. День Конституции	Посиделки у Незнайки «Права детей в сказках»	Познавательное	Младшая	Скурихина Е.В.

	Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	НОД "Родина моя Россия!"	Познавательное, патриотическое	Старшая группа, Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5- 7 лет	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Флэшмоб «Моя Россия – моя страна!»	Эстетическое, социальное, патриотическое	Старшая и подготовительная группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	Новый год	Мультсеанс «Нам праздник весёлый зима принесла»	Эстетическое, социальное, патриотическое	Средняя, старшая и подготовительная	Детская библиотека
	31 декабря – 70 лет со дня рождения М.Дружининой	Час знакомства «У Марины Дружининой – юбилей»	Познавательное, эстетическое	Подготовительная	
январь	18 января «Зимние развлечения и праздники»	Познавательный-творческий проект «Семейные праздники и традиции»	Социальное, эстетическое, познавательное	Младшая	Скурихина Е.В.
		Фотовыставка «Праздничные впечатления»	Социальное	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОД "Дети - герои Великой отечественной войны"	Познавательное, духовно- нравственное	Старшая и подготовительная группы	Патерюхина А.А. Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		Просмотр документального фильма «Блокадный Ленинград»	Познавательное, духовно- нравственное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А.

	85 лет со дня рождения В.П.Крапивина	Квест – игра «Знатоки произведений В.П.Крапивина»	Познавательное	Подготовительная	Ананьева Н.Л. Кириллова М.Н. Лаптева Е.Н.
	24 января	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Физическое и оздоровительное	Ранний возраст	Бузунова О.Н. Чиликова Е.А. Кирилова М.Н. Ананьева Н.Л.
	«Я и мои друзья»	Проект «Дружба творит чудеса»	Социальное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
февраль		Квест-игра «Отважные пожарные»	Познавательное, физическое и оздоровительное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Познавательная беседа «Сталинград – наша гордость и слава!»	Познавательное, духовно-нравственное, патриотическое	Подготовительная	Патерюхина А.А.
	8 февраля. День российской науки	«В гостях у профессора Мухиной» (экспериментирование)	Познавательное, трудовое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Лего-мастерская "Юные гении "	Познавательное, эстетическое	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Мастер - класс (с папами воспитанников) "Самолет построим сами..."	Эстетическое, социальное, трудовое	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
	Экспериментирование «Юные ученые» (с водой и песком)	Познавательное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б.	

					Язубец Е.А.
		Фестиваль исследовательских проектов «Галилео»	Познавательное	Все возрастные группы	Лаптева Е.Н. Ананьева Н.Л. Кириллова М.Н.
	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Презентация «Герои Отечества»	Патриотическое, познавательное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
	23 февраля. День защитника Отечества	Интегрированное занятие «День Защитника Отечества»	Познавательное, патриотическое	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
		НОД «Защитники отечества»	Познавательное, патриотическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Фотоколлаж «Мой папа – защитник Отечества»	Патриотическое, социальное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5-7 лет	Мелеш О.А. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Спортивное развлечение «Буду праздновать и я 23 февраля»	Патриотическое, физическое и оздоровительное, социальное	Старшая и подготовительная	Никulina О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Ананьева Н.Л. Кириллова М.Н. Лаптева Е.Н.
		Досуг «Моя любимая игрушка»	Социальное	Ранний возраст	Чиликова Е.А.
март	3 марта «Весеннее пробуждение»	Познавательный досуг «К нам весна шагает, быстрыми шагами»	Познавательное, эстетическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Квест-игра «День рождения Весны»	Познавательное, физическое и оздоровительное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С. Лаптева Е.Н.

					Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
8 марта. Международный женский день	Досуг «Ладушки в гостях у бабушки»	Эстетическое	Ранний возраст	Чиликова Е.А.	
	Игровая ситуация «Вот как я стираю, маме помогаю»	Патриотическое, социальное		Бузунова О.Н.	
	Литературный вечер " Добрые слова о маме"	Социальное, эстетическое	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.	
	«Из всех высоких слов всех выше слово Мама» (изготовление праздничных открыток для мам	Эстетическое, социальное, трудовое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.	
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Познавательный досуг «Мы вместе!»	Патриотическое, познавательное	Группы старшего дошкольного возраста	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.	
27 марта «Всемирный день театра»	Творческая гостиная по изготовлению кукол-марионеток	Социальное, трудовое, эстетическое	Старшая, подготовительная	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Ананьева Н.Л. Кириллова М.Н. Лаптева Е.Н.	

апрель	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики	Проект: «Этот загадочный космос»	Познавательное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
		Проект «Космос для детей»	Познавательное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
	18 апреля День Федула Теплого	Фольклорное развлечение «Пришёл Федул – тёплый ветер подул»	Познавательное, эстетическое	Старшая и подготовительная группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	22 апреля. Всемирный день Земли	Брей - ринг "Как беречь планету нашу"	Социальное, патриотическое	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		Проект «Разноцветные ладошки»	Эстетическое	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
		Экологический досуг «Земля – наш дом родной»	Познавательное, патриотическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Экологическая викторина «День Земли»	Познавательное, патриотическое	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Досуг «Птички прилетели»	Патриотическое, патриотическое	Ранний возраст	Чиликова Е.А.
		Целевая прогулка по территории детского сада «Природа оживает»	Познавательное, патриотическое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
	май	1 мая Праздник весны и труда	Экологический субботник совместно с родителями	Трудовое, социальное	Подготовительная
Игра –путешествие «Экологическая тропа»			Познавательное, патриотическое	Ранний возраст	Бузунова О.Н. Чиликова Е.А.
9 мая.		Акция «Открытка для ветерана»	Социальное,	Средняя	Рассказова В.С.

	День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»		трудоустройство		Четкова Т.С.
		Творческий проект «Будем помнить»	Познавательное, патриотическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		НОД «Никто не забыт, ничто не забыто»	Познавательное, патриотическое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5- 7 лет	Мелеш О.А. Попова Е.Д. Вершинина А.И. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Выставка поделок «День Победы»	Социальное, патриотическое, трудоустройство	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Мелеш О.А.
		Фестиваль - конкурс вокального исполнительства «Как хорошо на свете без войны»	Патриотическое, эстетическое	Группы дошкольного возраста	Кириллова М.Н. Лаптева Е.Н.
	19 мая День детских общественных организаций России	НОД «Движение первых – значит быть первыми!»	Патриотическое, духовно- нравственное, социальное	Подготовительная	Патерюхина А.А.
	24 мая День славянской письменности и культуры	Развлекательный досуг «АБВГДейка»	Патриотическое, познавательное	Группы старшего дошкольного возраста	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
ИЮНЬ	1 июня День защиты детей	Развлечение воздушных шаров и мыльных пузырей.	Эстетическое, физическое и оздоровительное	Ранний возраст	Чиликова Е.А. Лаптева Е.Н. Кирилова М.Н. Ананьева Н.Л.
		Мастерская добрых дел « Наш участок	Социальное,		Бузунова О.Н.

		лучше всех» (с привлечением родителей)	трудовое		
		Фотовыставка «Хорошо мы живём!»	Социальное, эстетическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Квест- игра " Ты мой друг , и я твой друг"	Социальное, физическое и оздоровительное	Старшая группа, подготовительная группа, разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А. Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	6 июня День русского языка	Проект «Наш Пушкин»	Патриотическое, познавательное	Средняя, старшая, подготовительная	Четкова Т.С. Рассказова В.С. Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	ФЛЕШ -МОБ " Россия родина моя!"	Эстетическое, патриотическое	Старшая и подготовительная группы	Патерюхина А.А. Кирилова М.Н. Лаптева Е.Н. Ананьева Н.Л.
		НОД «Флаг России» аппликация	Познавательное, патриотическое, трудовое	Разновозрастная группа компенсирующей	Никулина О.В. Давлетшина О.В.

				направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.
		Альбом «Наш красивый город»	Патриотическое, познавательное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
	22 июня День памяти и скорби	Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотическое, познавательное, духовно-нравственное	Группы старшего дошкольного возраста	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
	«Наши любимые сказки»	Интегрированное занятие «В гостях у сказки»	Социальное, познавательное	Младшая	Скурихина Е.В.
ИЮЛЬ	3 июля. День ГАИ-ГИБДД	Проект «Неделя ПДД»	Познавательное	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
	8 июля. День семьи	Творческое рассказывание «Моя семья»	Социальное, эстетическое	Младшая	Скурихина Е.В.
		Квест-игра "В кругу семьи"	Познавательное, социальное,	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Мастер класс " 7 Я"	Эстетическое, трудовое, социальное	Старшая и подготовительная группы	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А.
		Создание стенгазеты «Моя семья – моя крепость»	Социальное, эстетическое, трудовое	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б. Язубец Е.А.

		Акция «Ромашка»	Социальное, духовно-нравственное	Все возрастные группы	Воспитатели
		Театрализованное представление «Дружная семья»	Социальное, эстетическое	Все возрастные группы	Лаптева Е.Н. Кириллова М.Н. Ананьева Н.Л.
	19 июля.	Интегрированное занятие «Путешествие в мир насекомых»	Познавательное	Ранний возраст	Бузунова О.Н. Чиликова Е.А.
август	12 августа. День физкультурника	Развлечение «Веселый мячик»	Физическое и оздоровительное	Ранний возраст	Чиликова Е.А. Ананьева Н.Л.
		Игровой марафон «Игр не мало есть на свете»	Физическое и оздоровительное	Младшая	Скурихина Е.В.
		Квест - игра "Сильные, смелые, ловкие, умелые"	Физическое и оздоровительное	Старшая и подготовительная группы	Никулина О.В. Давлетшина О.В. Патерюхина А.А. Ананьева Н.Л.
	14 августа. «Мир вокруг нас!»	Фотовыставка « Наш активный отдых»	Социальное	Ранний возраст	Бузунова О.Н.
		Интегрированное занятие «Что меня окружает»	Познавательное	Младшая	Скурихина Е.В.
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Творческая мастерская "Триколор"	Патриотическое	Средняя	Рассказова В.С. Четкова Т.С.
		Викторина " 3 цвета на флаге родном"	Познавательное, патриотическое	Старшая группа	Никулина О.В. Давлетшина О.В.
		Проект «Флаг России»	Патриотическое	Подготовительная	Патерюхина А.А.
		НОД «День государственного флага»	Патриотическое, познавательное	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Вершинина А.И. Попова Е.Д. Мелеш О.А. Шабалина М.В. Арбузова О.Б.

	№2	Создание безопасных условий, содержание территории МАДОУ в соответствии с СанПиН . - Анализ кадрового потенциала МАДОУ. - Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп, кабинетов.					+					заведующий
Заседания профсоюзного комитета	№1 Отчетное собрание	Отчет председателя профкома о проделанной работе за прошлый год. - Утверждение плана работы профсоюзной организации. - Составление списков детей на новогодние подарки - Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	+									Председатель профкома
	№2	- Профсоюзные вести. - Обсуждение вопроса об участии членов профсоюзной организации в городских спортивных соревнованиях.			+							Председатель профкома
	№3	- Профсоюзные вести. - Обсуждение кандидатур на награждение. - Подготовка к празднованию дня 8 Марта.					+					Председатель профкома
	№4	- Благоустройство территории, озеленение МАДОУ. - Подготовка документов к отдыху детей сотрудников в лагерях. - Отчетность.							+			Председатель профкома
Заседание родительского комитета	№1 Организационное	- Знакомство администрации с новым составом родительского комитета МАДОУ. - Выбор председателя родительского комитета МАДОУ. - Знакомство с годовыми задачами на новый учебный год. - Организация родителей для участия в городских конкурсах.	+									заведующий
	№2	- Привлечение родителей к проведению				+						Заведующий

		новогодних праздников. - Привлечение родителей к контролю за качеством питания в МАДОУ.										Председатель родительского комитета	
	№3	- Организация родителей для проведения Дня открытых дверей. - Организация субботника. - Благоустройство территории МАДОУ.							+			Заведующий Председатель родительского комитета	
	№ 4. Итоговое	- Подведение итогов работы родительского комитета МАДОУ за год.										Заведующий Председатель родительского комитета	
Работа с кадрами	Охрана труда	Повторные инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни детей, профессиональной этике	+						+		+	зам. зав. по АХЧ	
		Противопожарный инструктаж с работниками МАДОУ.	+						+			зам. зав. по АХЧ	
		Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	+										зам. зав. по АХЧ
		Инструктаж о правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий.					+						зам. зав. по АХЧ
		Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. Рейд комиссии по ОТ.							+				зам. зав. по АХЧ
		Плановые, внеочередные инструктажи по приказу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	зам. зав. по АХЧ
		Инструктаж «Должностные инструкции»	+										зам. зав. по АХЧ
		О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности	+										зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	Санитарное состояние	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.п. (с МОП)	+						+			ст. мед. сестра	
		Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	+				+			+		ст. мед. сестра	
		Прохождение медосмотра работниками МАДОУ				+						+	ст. мед. сестра

III раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Сведения о самообразовании педагогических работников МАДОУ

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Элементарное музицирование как средство развития чувства ритма	Лаптева Е. Н.	музыкальный руководитель
3.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	Кириллова М. Н.	музыкальный руководитель

4.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством метода проектов	Скурихина Е. В.	воспитатель
5.	Метод проектов как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Рассказова В. С.	воспитатель
6.	Формирование патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФОП ДО	Давлетшина О. В.	воспитатель
9.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством мультимедийных дидактических игр	Мелеш О.А.	воспитатель
10.	Конструирование, как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста	Никулина О. В.	воспитатель
11.	Профилактика и коррекция нарушений физического развития у детей групп компенсирующей направленности по средствам адаптивной физкультуры.	Ананьева Н. Л.	воспитатель
12.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Вохминцева Д.Б.	воспитатель
13.	Профилактика и преодоление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством современных технологий	Замиралова Е. В.	Учитель - логопед
14.	Преодоление фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста	Сафиуллина О. П.	Учитель - логопед
15.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством метода проекта в соответствии с ФОП ДО	Патерюхина А. А.	воспитатель
16.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством электронных дидактических пособий	Чиликва Е. А.	воспитатель
17.	познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья	Манолаки Т.В.	воспитатель
18.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного дорожного движения в процессе игровой деятельности	Вершинина А. И.	воспитатель
19.	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в изобразительной деятельности посредством комплекта электронных образовательных ресурсов	Попова Е. Д.	воспитатель
20.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда	Лумпова Ю. А.	воспитатель
21.	Использование ИКТ в коррекционной работе воспитателя	Арбузова О.Б.	воспитатель
22.	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения методов бумагопластики	Шабалина М.В.	воспитатель
23.	Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактической игры	Язубец Е.А.	воспитатель
25.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами фольклора	Четкова Т.С.	воспитатель
26.	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий	Хафизова А.В.	воспитатель
27.	Сюжетно – ролевые игры как средство развития творческого воображения детей	Шикина Е.В.	воспитатель

дошкольного возраста		
----------------------	--	--

Информация об аттестованных педагогических работниках МАДОУ

№п/п	Ф.И.О. педагога	должность	год аттестации	категория	год повторной аттестации	Рекомендации, данные в ходе аттестации
1.	Ананьева Наталья Леонидовна	Инструктор по физ. культуре	2021	первая	11.05.2026	Проанализировать эффективность реализации учебно – методического комплекта по профилактике и коррекции нарушений опорно – двигательного аппарата у детей компенсирующей группы посредством адаптивной физкультуры. Опыт по данному направлению представить педагогическому сообществу в разных формах.
2.	Арбузова Ольга Борисовна	воспитатель	2019	соответствие занимаемой должности	17.04.2024	разработать и реализовать комплект электронных образовательных ресурсов по социально – коммуникативному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Вершинина Алена Игоревна	воспитатель	2019	соответствие занимаемой должности	25.04.2024	спроектировать и реализовать содержание педагогической деятельности по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности. Представить результаты апробации, свидетельствующие о положительной динамике педагогическому сообществу МАДОУ
4.	Вохминцева Диана Бимболатовна	воспитатель	2021		25.11.2023	
5.	Давлетшина Ольга Владимировна	воспитатель	2021	соответствие занимаемой должности	29.10.2026	спроектировать и реализовать тематическое планирование по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в

						процессе игровой деятельности.
6.	Замиралова Екатерина Вячеславовна	учитель – дефектолог	2021	первая	06.04.2026	Разработать и реализовать ЭОР по коррекции лексико – грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Опыт реализации ЭОР представить педагогическому сообществу.
7.	Коврижных Ирина Владимировна	воспитатель	2023	первая	23.01.2028	Разработать и реализовать видеоконтенты по речевому развитию детей дошкольного возраста. Опыт работы обобщить и представить педагогическому сообществу.
8.	Кириллова Марина Николаевна	Музыкальный руководитель	2020	соответствие занимаемой должности	07.08.2025	спроектировать и реализовать тематическое планирование по использованию здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста. Разработать содержание интерактивных форм взаимодействия с родителями по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий.
9.	Лаптева Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	2020	первая	19.10.2025	апробировать в образовательной деятельности учебно – методический комплект по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования Обобщить опыт работы по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста и представить педагогическому сообществу
10.	Лумпова Юлия Александровна	воспитатель	2022		18.04.2024	
11.	Манолаки Татьяна Владимировна	учитель - дефектолог	2020	высшая	27.11.2025	внедрить технологию лэпбук в коррекционную работу с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Опыт внедрения представить педагогическому сообществу. Разработать методические

						рекомендации для педагогов по использованию лэпбуков в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
12.	Мелеш Ольга Андреевна	воспитатель	2018	первая	04.12.2023	Разработать и реализовать комплект электронных образовательных ресурсов по познавательному развитию детей дошкольного возраста и результаты представить педагогическому сообществу.
13.	Никулина Ольга Викторовна	воспитатель	2018	соответствие занимаемой должности	12.12.2023	Спроектировать и реализовать содержание педагогической деятельности по формированию конструктивных навыков и развитию способностей к научно-техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста.
14.	Обухова Юлия Александровна	воспитатель	2022	соответствие занимаемой должности	11.02.2027	спроектировать и реализовать тематическое планирование по развитию мелкой моторики и координации движений рук у детей – инвалидов и детей с ОВЗ в процессе использования многофункциональных пособий. Разработать содержание интерактивных форм взаимодействия с родителями по развитию мелкой моторики и координации движений рук у детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
15.	Патерюхина Александра Алексеевна	воспитатель	2023	первая	23.01.2028	Разработать и реализовать индивидуальные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями по речевому развитию с использованием конструктивно – модельной деятельности
16.	Попова Елена Дмитриевна	воспитатель	2020	первая	27.11.2025	разработать учебно – методический комплект по освоению программы ЗОЖс детьми с ОВЗ. Представить педагогическому сообществу результаты

						апробации данной программы с вовлечением воспитанников в творческую проектную деятельность.
17.	Рассказова Валентина Семеновна	воспитатель	2023	соответствие занимаемой должности	30.03.2028	разработать и реализовать учебно – методический комплект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством метода проектов. Разработать познавательные исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
18.	Сафиуллина Ольга Петровна	Учитель - логопед	2023	первая	02.05.2028	разработать и реализовать комплект дидактических и методических материалов по коррекции лексико – грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий
19.	Скурихина Елена Владимировна	воспитатель	2023	высшая	23.01.2028	обобщить опыт работы по формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста к объектам живой природы Урала
20.	Чиликова Елена Анатольевна	воспитатель		соответствие занимаемой должности		разработать и реализовать содержание интерактивных форм взаимодействия с родителями; разработать комплект электронных дидактических пособий по сенсорному развитию детей раннего и дошкольного возраста и реализовать в образовательной деятельности.
21.	Шабалина Марина Владимировна	воспитатель	2019	соответствие занимаемой должности	06.02.2024	разработать тематическое планирование по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения методов бумагопластики.
22.	Язубец Екатерина	воспитатель	2023	соответствие	18.04.2028	разработать и реализовать календарно -

	Анатольевна			занимаемой должности		тематическое планирование по формированию коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактической игры. Представить педагогическому сообществу МАДОУ сборник дидактических игр, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
23.	Якимова Наталия Дмитриевна	педагог - психолог	2023	-	18.09.2025	
24.	Четкова Татьяна Степановна	воспитатель	2023	-	03.10.2025	
25.	Шикина Евгения Владимировна	воспитатель	2023	-	01.11.2025	

**График аттестации педагогических работников МАДОУ №49
на 2023 год**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся к.к.	Срок окончания к.к.	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Коврижных Ирина Владимировна	воспитатель	-	02.11.2020	первая	23.01.2023
2.	Патерюхина Александра Алексеевна	воспитатель	СЗД	08.12.2023	первая	23.01.2023
3.	Скурихина Елена Владимировна	воспитатель	первая	27.02.2023	высшая	23.01.2023
4.	Расказова Валентина Семеновна	воспитатель	первая	27.02.2023	СЗД	24.03.2023
5.	Бузунова Ольга Николаевна	воспитатель	СЗД	05.03.2018	СЗД	03.03.2023
7.	Язубец Екатерина Анатольевна	воспитатель	СЗД	19.04.2023	СЗД	20.05.2023
9.	Мелеш Ольга Андреевна	воспитатель	первая	04.12.2018	первая	октябрь 2023
12.	Никулина Ольга Викторовна	воспитатель	СЗД	14.12.2018г	СЗД	12.12.2023
13.	Сафиуллина Ольга Петровна	учитель - логопед	-	04.08.2021	первая	02.05.2023
17.	Вохминцева Диана Бимболатовна	воспитатель	-	25.11.2021	СЗД	26.12.2023

План методического сопровождения аттестующихся педагогических работников МАДОУ

Цель: оказание психолого – педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№п/п	Мероприятия методического сопровождения	сроки
Работа с нормативно – правовыми документами	Разработка локальной нормативно - правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников МАДОУ на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии в МАДОУ.	декабрь
	Составление графика аттестации педагогических работников на 2024 год	декабрь
	Ознакомление педагогических работников с графиком прохождения аттестации, нормативно – правовыми документами	январь
Аналитико – диагностическая работа	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	в течение года
	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д	в течение года

	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	в течение года
	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с требованиями.	в течение года
	Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками	декабрь
Консультационная деятельность	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт МАДОУ.	в течение года, по мере поступления информации
	Информационное совещание «Ознакомление работника с порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами»	январь
	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023 году.	в течение года
	Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на СЗД	в течение года
	Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на первую или высшую квалификационную категорию	в течение года
	Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации	в течение года
Методическое сопровождение	Написание аттестующимися заявления на квалификационную категорию. Написание представления на аттестующегося педагогического работника	в течение года
	Включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации.	в течение года
	Организация открытых педагогических форм, осуществление работы в рамках системы наставничества.	в течение года
	Оказание помощи педагогу в подготовке документов для процедуры аттестации	в течение года

**Перспективный план работы
педагога – наставника с молодыми специалистами
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание	форма	ответственный	срок
Знакомство с нормативно – правовой базой МАДОУ. Знакомство с ФОП ДО.	Педагогический час	заместитель заведующего	сентябрь

- изучение целей и задач годового плана; Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.			
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.)	Индивидуальная консультация	Педагог – наставник	сентябрь
«Методы и приемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Семинар – практикум	заместитель – заведующего, Педагог – наставник	октябрь
Организация совместной деятельности взрослого с ребенком, самостоятельной деятельности детей	взаимопосещение	педагог – наставник, молодой специалист	октябрь
Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Методический диалог	Заместитель заведующего, педагог - наставник	октябрь
Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности	Открытые педагогические формы	педагог – наставник, молодой специалист	ноябрь
Посещение НОД по речевому развитию педагогом - наставником	открытый просмотр	Заместитель заведующего педагог - наставник	ноябрь
«Методы нравственного воспитания в ДОУ»	Педагогический час	Заместитель заведующего	ноябрь
«Дидактические игры по нравственно – патриотическому воспитанию»	Панорама методических идей	Заместитель заведующего	декабрь
Система организации прогулки	Консультация, Открытый просмотр	педагог - наставник	декабрь
Посещение родительского собрания молодым специалистом	открытый просмотр	педагог – наставник	декабрь
Использование здоровьесберегающих технологий во время непрерывной образовательной деятельности	открытый просмотр	педагог – наставник	декабрь
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	НОД	Педагог - наставник	январь
Игра — ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации	Консультация,	педагог - наставник	январь
Просмотр молодым специалистом организации сюжетно – ролевой игры	открытая педагогическая форма	педагог - наставник	февраль
Самостоятельная организация и	посещение	Заместитель	февраль

руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.		заведующего педагог - наставник	
Организация индивидуальной работы с детьми.	педагогический час	Заместитель заведующего педагог - наставник	март
Оформление родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, требования к их оформлению	консультация	Заместитель заведующего педагог - наставник	апрель
«Экологическое воспитание, как средство речевого развития детей раннего и дошкольного возраста »	Представление результатов работы по теме самообразования	Молодой специалист	май
Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация	Заместитель заведующего педагог - наставник	май

План повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ №49 «Радуга»

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификация	Наименование программы	часы	График на 3 года		
							2024	2025	2026
1.	Камалова Светлана Николаевна	заведующий	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», менеджер, «Менеджмент организации», 2009	Соответствие занимаемой должности	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Мониторинг качества дошкольного образования" обучение с использованием ДОТ», 2022	40		+	
2.	Ибатуллина Галина Владимировна	заместитель заведующего	Серовское педагогическое училище, «Воспитание в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения», 1981г.; Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, 2012		ГАПОУ СО СПК «Современные аспекты управления дошкольной образовательной организацией», 2021 г.	24			
3	Ананьева Наталья Леонидовна	Инструктор по физ. культуре	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2014г. ГБПОУ СО СПК профессиональная переподготовка «Организация физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», 2018г.	1 кк	- ГАПОУ СО СПК «Методические основы деятельности инструктора по ФК в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 32ч, - ГАПОУ СО СПК «Использование WEB 2,0 сервисов для разработки электронного портфолио педагога», 2021 - ГАПОУ СО СПК Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными	32 280 40		+	

					возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 2022 г.				
4.	Арбузова Ольга Борисовна	воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», специальность – специальное дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	СЗД	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 2022 г. ГАПОУ СО СПК Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 2022 г.	72 40		+	
5.	Вершинина Алена Игоревна	воспитатель	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом», квалификация «Специальное дошкольное образование», 2017г.,	Соответствие занимаемой должности	ГАПОУ СО СПК «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учетом требований ФГОС ДО, 2021г. ГАПОУ СО СПК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 2022 ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0,	32 40 16			+

					сервисов для разработки электронного портфолио педагога», 2023				
6.	Вохминцева Диана Бимболатовна	воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», Воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2018	-	ГАПОУ СО СПК «Современные основы художественно эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2022	32		+	
7.	Давлетшина Ольга Владимировна	воспитатель	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность «Дошкольное образование», 2000г.	Соответствие занимаемой должности, 31.10.2016	ГАПОУ СО СПК «Современные основы художественно эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2021 г. - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 2021 ГАПОУ СО СПК «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО», 2023	32 72 24	+		
8.	Замиралова Екатерина Вячеславовна	учитель – логопед	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель – логопед», специальность «Логопедия», 2009	1 кк	- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 2021 - ГАПОУ СО СПК «Организация и содержание логопедической работы с	72 40			+

				детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2021.	540			
				Учебный центр ДПО «Прогресс» по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология», 2021	540			
				Учебный центр ДПО «Прогресс» по программе профессиональной переподготовки «Коррекционно – развивающее обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС», 2021	40			
				ГАПОУ СО СПК «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2022	16			
				ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0, 2023				
				АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Нейропсихологический подход к диагностике и	108			

					коррекции нарушений речевого развития», 2023 г.				
9.	Коврижных Ирина Владимировна	воспитатель	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», специальность: специальное дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, 2020 г.	-	ГАПОУ СО СПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2020г.	32	д/о		
10.	Кириллова Марина Николаевна	Музыкальный руководитель	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольного образования», квалификация «Музыкальный руководитель», 2018г.	Соответствие занимаемой должности	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе ДПО «Музыкальный руководитель дошкольного образования», 2018 ГАПОУ СО СПК «Современные подходы к музыкальному развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 2021	556ч. 24 72	+		
11.	Лаптева Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	«Краснотурьинское музыкальное училище», специальность «Инструментальное исполнительство: фортепиано, квалификация	1 КК	- ГАПОУ СО СПК по программе «Нормативно – правовые и организационно – содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к	16		+	

			«Преподаватель, концертмейстер», 2000 г.		<p>осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 2022</p> <p>- Учебный центр ДПО «Прогресс» по программе профессиональной переподготовки «Планирование и реализация музыкального образования детей дошкольного возраста», квалификация «Музыкальный руководитель», 2021</p> <p>- ГАПОУ СО СПК «Современные подходы к музыкальному развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.</p>	860			
12.	Лумпова Юлия Александровна	воспитатель	ФГБОУ ВО УГПУ, квалификация - бакалавр, психолого – педагогическое образование, 2022		<p>ГАПОУ СО СПК «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2022</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» профессиональная переподготовка</p>	32		+	
						24			
						254 ч.			

					«Воспитатель дошкольного образования», 2022				
13.	Манолаки Татьяна Владимировна	учитель - дефектолог	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», специальная дошкольная педагогика и психология, педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста, 2006	ВКК, 2020 г.	ГАПОУ СО СПК Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 2022 г. - ГАПОУ СО СПК «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2022 Учебный центр «Всеобуч» «АИСТ» «Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО», 2022 г. ООО «Центр Развития Педагогики» «Содержание и организация деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации», 2023	40 40 36			+
14.	Мелеш Ольга Андреевна	воспитатель	ГОУ СПО «Северный педагогический колледж», специальность Дошкольное образование, квалификация:	1 КК, 2018 г.	ООО «Инфоурок» «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей	540			+

			воспитатель детей дошкольного возраста, 2004		дошкольного возраста», 2023 ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0, 2023 ГАПОУ СО СПК «Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО», 2023 г. Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дефектология», 2023 г.	16 32 1320			
15.	Никулина Ольга Викторовна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», специальность: Государственное и муниципальное управление», квалификация «Специалист по государственному и муниципальному управлению», 2016	Соответствие занимаемой должности, 14.12.2018	Учебный центр ДПО «Прогресс» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика тьютерского сопровождения», 2021 ГАПОУ СО СПК «Использование WEB 2,0 сервисов для разработки электронного портфолио педагога», 2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 2021 - ГАПОУ СО СПК «Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в	540 16 72 16			+

					соответствии с ФГОС ДО», 2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 2022 ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0, 2023	36 16			
16.	Обухова Юлия Александровна	воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», специальность «Специальное дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», 2019г.	10.01.2020	ГАПОУ СО СПК «Методические основы сопровождения проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2021	24	+ д/о		
17.	Патерюхина Александра Алексеевна	воспитатель	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности», 2013г	Соответств ие занимаемой должности, 14.02.2018	ГАПОУ СО СПК «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учетом требований ФГОС ДО, 32 ч., 2021г. - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0,	32 72 16 40			+

					дошкольного возраста об Урале с учетом требований ФГОСДО», 2021				
20.	Сафиуллина Ольга Петровна	Учитель - логопед	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", бакалавр/специальное дефектологическое образование, 2021	-	ГАПОУ СО СПК «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2021. ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0, 2023 АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития», 2023 г.	40 16 108			+
21.	Скурихина Елена Владимировна	воспитатель	Серовское педагогическое училище, специальность «Воспитание в группах дошкольных учреждениях, квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1992	ВКК	- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации», 2021 ГАПОУ СО СПК по программе «Нормативно – правовые и организационно – содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	36 24		+	

					результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 2022 - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 2022				
22.	Чиликова Елена Анатольевна	воспитатель	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2016	Соответствие занимаемой должности	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 2022 ГАПОУ СО СПК Использование WEB 2,0, 2023	16			+
23.	Шабалина Марина Владимировна	воспитатель	ГОУ СПО «Северный педагогический колледж», дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2007	СЗД, 2019	ГАПОУ СО СПК Профессиональная переподготовка «Специальное дошкольное образование», 2021 г.	252	+		
24.	Язубец Екатерина Анатольевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», педагогическое образование, бакалавр, 2019 г.		ГАПОУ СО СПК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г. ГАПОУ СО СПК Профессиональная переподготовка «Специальное дошкольное	40 252	+		

					образование», 2021 г.				
25.	Четкова Татьяна Степановна	воспитатель	ГОУ СПО «Северный педагогический колледж», 2006 г.	-	Учебный центр «Всеобуч» «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО», 2023г.	72			+
26.	Хафизова Анастасия Викторовна	воспитатель	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Екатеринбург	-	ГАПОУ СО СПК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 2023 г. ГАПОУ СО СПК «Методические и практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.	40 16			+
27.	Шикина Евгения Владимировна	воспитатель	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», специальность: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 2023 г.	-	ГАПОУ СО СПК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО», 2023 г.	40			+

IV раздел.
Система внутреннего мониторинга

Внутренний контроль качества образования в МАДОУ №49 «Радуга»

Цель: оценка качества дошкольного образования в МАДОУ

<i>Срок</i>	<i>Вид и форма контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные</i>
VIII	Предупредительный контроль Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Определить степень готовности МАДОУ к новому учебному году	Осмотр групп и помещений МАДОУ	Заведующий, заместитель заведующего
	Качество разработки рабочих программ в соответствии с ФОП ДО	Своевременность и качество заполнения документации, в соответствии с требованиями.	Изучение документации, собеседование с воспитателем	Зам. заведующего
IX	Контроль за организацией образовательного процесса	Реализация ОП, АОП	Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.	Заместитель заведующего
	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей в ДОУ.	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Зам. заведующего
	Педагогический мониторинг индивидуального развития детей на начало учебного года и планирование индивидуальной работы	Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала	Анализ результатов мониторинга развития детей	Зам. заведующего
X	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность организации педагогической деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Оценка системы и качество работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Наблюдение, анализ документации, беседа	Зам. заведующего
	<u>Оперативный контроль</u> Проведение эпикризной диагностики детей раннего возраста	Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала	Наблюдение, анализ диагностических пособий	Зам. заведующего

	Индивидуальное ознакомление родителей с результатами реализации ОП, АОП	Оценка организации работы с родителями по реализации ООП, АООП	Проверка информационного обеспечения, наблюдение, анализ	Заведующий, Зам. заведующего
	<u>Оперативный контроль</u> «Организация прогулок, выполнение режима прогулки»	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Наблюдение, изучение документации	Зам. заведующего
XI	<u>Оперативный контроль</u> «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	наблюдение	Заведующий, Зам. заведующего
	<u>Оперативный контроль</u> Организация педагогической деятельности в соответствии с календарно – тематическим планированием	Анализ эффективности организации педагогической деятельности в соответствии с комплексно – тематическим планированием	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего
	<u>Предупредительный</u> Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний. Анализ информационных стендов для родителей	Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.)	Анализ, наблюдение	Зам. заведующего
	<u>Оперативный</u> Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	наблюдения, беседы	Зам. заведующего
XII	<u>Оперативный контроль</u> Организация совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня	наблюдение, анализ	Зам. заведующего
	Качество реализации ОП, АОП	Оценка профессиональной компетентности педагогов. Оценка освоения образовательной программы детьми и условий реализации ООП.	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего
	Взаимопосещение НОД в рамках образовательной области «Речевое	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям детей.	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего

	развитие»			
I	<u>Тематический контроль</u> Организация и эффективность работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний ЗОЖ у детей.	Наблюдение, документация, посещение мероприятий	Зам. заведующего
	<u>Оперативный контроль</u> «Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ». Проверка документации специалистов	Оценка эффективности организации коррекционно - развивающей работы специалистами и воспитателями Выполнение рекомендаций	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего
	<u>Оперативный контроль</u> Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в МАДОУ	Проверка документации, наблюдение, анализ	Зам. заведующего
II	<u>Оперативный контроль</u> Работа с родителями по воспитанию у детей нравственных ценностей и семейных традиций	Определение эффективности сотрудничества с семьей по патриотическому воспитанию	Анализ планирования, наблюдение, беседы	Зам. заведующего
	Эффективность самообразования педагогов	Определение профессиональной компетентности педагогов в области планирования и организации педагогической деятельности по самообразованию	Планы по самообразованию. Наблюдение	Зам. заведующего
	Самооценка педагогической деятельности воспитателя	Оценивание умения педагога проанализировать		
III	<u>Персональный контроль</u> Организация индивидуальной работы с детьми на занятиях	Анализ работы педагогов по организации индивидуальной работы во время занятия	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего

	2. Организация работы педагогов по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений	Определение профессиональной компетентности педагогов в области планирования и организации работы в части, формируемой участниками образовательных отношений	Наблюдение, анализ документации	Зам. заведующего
	3. <u>Оперативный контроль</u> Отслеживание результатов педагогической деятельности в межаттестационный период	Изучение системы работы педагогов в межаттестационный период	Наблюдение, анализ документации	Зам. заведующего
IV	<u>Оперативный контроль</u> Сформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков		Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.	Заместитель заведующего
	2. Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд).	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей.	Наблюдение, анализ	Зам. заведующего
	3. <u>Фронтальный контроль</u> «Готовность обучающихся подготовительных групп к школьному обучению»	Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами.	Изучение документации, наблюдение, анализ	Заведующий, Зам. заведующего
V	1. <u>Итоговый контроль</u> Мониторинг результатов освоения детьми ОП, АОП.	Оценка освоения ООП и АОП воспитанниками. Анализ достижения детьми итоговых результатов. Анализ качества реализации образовательных областей ООП, АОП	Диагностические карты, анализ документации.	Зам. заведующей
	Отчеты по самообразованию педагогов	Оценка качества педагогической деятельности	Анализ документации. Предоставление отчетов	Зам. заведующей
	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням	Итоги работы	Анализ заболеваемости за год по всем возрастным группам медицинским работником.	Заведующий Зам. заведующего
	2. <u>Тематический контроль</u> : подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период.	Анализ планов на лето, смотр игрового и выносного материала.	Зам. заведующего

V раздел.

**Взаимодействие в работе с семьей, школой и
другими организациями**

**Перспективный план работы по взаимодействию с семьями воспитанников
на 2023 – 2024 учебный год**

<i>Содержание</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Оформление дополнительного материала</i>	<i>ответственные</i>
Август			
1. Создание банка данных о семьях воспитанников	опрос родителей	Заполнение журнала «Сведения о родителях»	Воспитатели всех возрастных групп
2. Выявление запроса родителей на образовательные услуги	анкетирование	Создание банка	Воспитатели всех возрастных групп
Сентябрь			
2. Тема: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»	Информационно – разъяснительная форма работы	Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте МАДОУ, на информационном стенде «Для вас, родители!»	Заместитель заведующего
3.Тема: «Воспитываем добротой»	Круглый стол «Воспитываем добротой»	буклеты «Как воспитать в ребенке доброту»	Воспитатели групп
4. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	Общее родительское собрание.	Ознакомление родителей с изменениями в локальных актах МАДОУ, в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий Заместитель заведующего фельдшер
5. Тема: «День дошкольного работника»	Выставка детских, совместных с родителями творческих работ	Оформление выставки в холле	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Октябрь.			
1.Тема: «Осенняя фантазия»	Выставка работ из природного материала (совместных с детьми)	Освещение результатов выставки в ВК, телеграмм.	Воспитатели, Ответственный за сайт
2.Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания	Индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей	Памятка для родителей «Не бойтесь сказать ребёнку «нет!»	Воспитатели групп
3. Тема: «Что такое малая Родина?»	анкетирование	Консультативный материал в родительских уголках на тему «Знай и люби свой родной край!»	Воспитатели групп
4. Тема: «Красив наш город осенью!»	Фото - выставка	Буклеты, памятки «Как вести себя на природе»	воспитатели
5. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	Научно – практическая родительская конференция.	Презентация	Заместитель заведующего
Ноябрь.			
1. Тема: «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	Родительское собрание	Оформление консультативного материала на стендах «Уроки доктора Айболита», памятки.	Заместитель заведующего воспитатели всех

			возрастных групп.
2. Тема: «Моя малая Родина – Урал»	Привлечение родителей к проектной деятельности	Информирование родителей, создание фото – альбома «Урал – мой город в нём»	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «День матери»	Развлечение (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Оформление раздевалок, подарки мамам, создание совместной с детьми стенд - газеты	Воспитатели всех возрастных групп
4. Тема: «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет»	Онлайн - консультация	Папки – передвижки во всех группах	воспитатели групп
5. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в МАДОУ»	Общее родительское собрание	Буклеты для родителей, анкетирование	Заведующий Заместитель заведующего фельдшер
Декабрь.			
1. Тема: «Народная культура и традиции»	Анкетирование «знаете ли Вы, как знакомить ребёнка с народной культурой?»	Опросные листы, фото – отчёт о проекте (1 этап) «Народная культура и традиции», участие родителей в проектной деятельности	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
2. Тема: «Наша родословная»	Конкурс «Древо моей семьи»	Подведение итогов конкурса, награждение семей	Воспитатели групп
3. Тема: «Безопасность»	консультация	Памятки для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период»; «Скоро Новый год»; «Ребёнок и электроприборы»	воспитатели групп
4. Тема: «Зимой гуляем – здоровье улучшаем!»	Привлечение родителей к практической помощи очистки участков от снега, к сооружению зимних построек.	Наглядный материал в раздевалках на тему: «Зимний отдых с детьми»	Воспитатели групп
5. Тема: «Мастерская Деда Мороза»	Выставка совместных с детьми творческих работ из природного материала	Консультативный материал на тему «Семейная мастерская (ёлочные игрушки)»	воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1. Тема: «Профессии»	Наглядно - информационная	Создание альбомов «Профессии родителей группы» (привлечение родителей); интервью с детьми: «Профессия моей (его) мамы, папы»	воспитатели
2. Тема: «Встречаем Рождество»	Мастер- класс «Игрушка на Рождество»	Фотоколлаж	воспитатели групп старшего дошкольного возраста

2. Тема: «День зимующих птиц в России» (15 января)	Конкурс кормушек	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Заместитель заведующего воспитатели групп
3. Тема: «Зимние забавы»	Семейный досуг	Наглядный материал в группах, ценность зимних видов спорта, закаливания	воспитатели старшей, подготовительной группы
4. Тема: «Удивительный мир детской книги»	Родительский форум : «Какие книги читать детям»	Консультационный материал в группах на тему «Как знакомить детей с русской сказкой»	Заместитель заведующего воспитатели групп
Февраль			
1. Деловая игра «Мостик понимания между родителями и педагогами МАДОУ»	Мастер - класс	Памятки для родителей «Этика общения»	Заместитель заведующего воспитатели групп
2. Тема: «Духовно – нравственное воспитание в детском саду и семье»	групповые родительские собрания	Анкетирование, консультационный материал в группах	Заместитель заведующего воспитатели групп
3. Тема: «День защитника Отечества»	Праздник с участием пап	Оформление стенгазеты «Наши защитники»	Воспитатели групп
4. Тема: «Весёлые старты (вместе с папами)»	Семейный досуг	Консультативный материал в группах: «Роль отца в воспитании ребёнка (девочек, мальчиков)»	инструктор по физической культуре, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, родители
Март			
1. Тема: «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья»	Коллективная форма, круглый стол (обмен родительским опытом – многодетные семьи)	Развлечение «Мамочки роднее нет»	Заместитель заведующего воспитатели, родители
2. Тема: «Роль игры в речевом развитии детей»»	Семинар-практикум	Папки – передвижки в группах	воспитатели групп
3. Тема: «Трудовое воспитание»	Участие родителей в экологической акции «Умный взгляд на мусор»	Буклеты «Мусор Земле не к лицу»	Воспитатели, родители
4. Тема: «Агрессивный ребёнок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»	консультация	Буклеты для родителей	педагог - психолог воспитатели групп
Апрель			
1. Тема: «Мой край хорош в любое время года»	Конкурс фото - коллажей	Консультативный материал на темы: «Профилактика простудных заболеваний в весенний период»; «Что	заместитель заведующего воспитатели групп,

		такое авитаминоз?» и т. д	
2. Тема: «Книга в семье и духовно – нравственное развитие ребёнка. Семейная библиотека»	консультация	Оформление папок – передвижек в группах по возрасту (ценность чтения)	воспитатели групп
3. Тема: «Мы выходим на субботник!»	Семейная акция	Оформление фото – альбома «Вместе веселей трудиться!»	Воспитатели всех возрастных групп, родители
4. Тема: «Будь заметней на дороге»	Акция «Родительский патруль»	Изготовление световозвращающих элементов	Воспитатели, дети, родители
Май.			
Тема: «Мы помним, мы гордимся»	Проведение праздника. Экскурсия к памятнику, возложение цветов.	Акция «Открытка ветерану»	музыкальные руководители, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2. Тема: «Итоги работы МАДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»	Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей условиями и образовательными услугами МАДОУ»	Презентация «Первые итоги внедрения ФОР ДО»	Заведующий Заместитель заведующего фельдшер
3. Тема: «Наши успехи»	День открытых дверей	Посещение родителями образовательной деятельности	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4. Тема: «Трудовой десант»	Мастерская добрых дел «Наш участок лучше всех»	Оформление консультационных материалов по теме «Безопасность детей летом»	Заместитель заведующего воспитатели групп
5. Темы: «Безопасное лето»	Деловая игра «Об особенностях питания детей летом»; «Закаливание детей летом»	буклеты	воспитатели всех возрастных групп
<p>В течении учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие родителей в работе Совета МАДОУ; ➤ Участие родителей в родительском комитете МАДОУ; ➤ Участие родителей в подготовке детских праздников, досугов; ➤ Привлечение родителей для изготовления дидактических пособий и атрибутов сюжетно – ролевых игр; ➤ Помощь родителей при участии детей в смотрах – конкурсах художественной самодеятельности (на уровне города); ➤ Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и воспитателей); 			

➤ Работа с родителями на сайте МАДОУ, в групповых чатах.

**План сетевого взаимодействия с социальными партнерами
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Наименование организации
Сентябрь	«Дорожка здоровья» (спортивная эстафета) Кросс наций День туриста (поход)	Стадион «Энергия»
	Час веселых стихов «Чуридилы, Смеянцы и Сапгир»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Театрализованное представление «Фабрика сказок»	МАУК ДК «Надеждинский»
Октябрь	Экскурсия. Открытое занятия по футболу «Если хочешь быть здоров» (выставка рисунков)	Стадион «Энергия»
	Урок безопасности «Знайте, дети всей земли, пожары людям не нужны»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Игровая программа «Веселые науки без скуки»	МАУК ДК «Надеждинский»
Ноябрь	Квест-игра. «Юные Робинзоны в поисках острова сокровищ» Игры в настольный теннис	Стадион «Энергия»
	Литературная игра «Секретный пароль» по творчеству В. Драгунского	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Театрализованное представление, посвященное Дню рождения Деда Мороза	МАУК ДК «Надеждинский»

Декабрь	Детский фитнес с использованием тренажеров	Стадион «Энергия»
	Час знакомства «У Марины Дружининой –юбилей»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Театрализованное представление, посвященное Новому году	МАУК ДК «Надеждинский»
Январь	«Здоровье в духе, здоровье в силе – здоровые дети нужны России!» (спортивный праздник)	Стадион «Энергия»
	Уроки Мойдодыра «Про воду и мыло, что грязь победило»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Рождественская елка Игровая программа «Гонки Деда Мороза»	МАУК ДК «Надеждинский» Площадь МАУК ДК «Надеждинский»
Февраль	Рыцарский турнир, посвященный 23 февраля (с родителями) Лыжные гонки 3км,1,5км	Стадион «Энергия»
	Краеведческий час для детей «Жить на Урале – это здорово!»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества.	МАУК ДК «Надеждинский»
Март	Праздник скакалочки, посвященный 8 марта	Стадион «Энергия»
	Литературный час «Доброта – волшебное лекарство» по творчеству К. Ушинского	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню. Конкурсная программа «Мисс Весна 2024» Массовое гуляние «Маслена краса»	МАУК ДК «Надеждинский»

Апрель	«Сказочные веселые старты»	Стадион «Энергия»
	Экологический калейдоскоп «Мама всех звериных малышей» по творчеству В. Чаплиной	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	МАУК ДК «Надеждинский»
Май	«Веселые старты» (игровая программа с участием родителей) «Туристический слёт»	Стадион «Энергия»
	Игра по ПДД «Изучая правила дорожного движения, к Нюше идем на день рождения»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Митинг, посвященный Дню Победы Праздничная программа, посвященная Дню Победы	МАУК ДК «Надеждинский»
Июнь	«Мы спортивные и креативные» (конкурсная программа, спортивные эстафеты, творческие конкурсы) Совместное соревнование «Малые олимпийские игры»	Стадион «Энергия»
	Сказочный калейдоскоп «Сказки-подсказки Владимира Сутеева.	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей Праздничная программа, посвященная Дню России Игровая программа «Веселое развлечение»	МАУК ДК «Надеждинский»
Июль	Развлечение «Веселые старты»	Стадион «Энергия»
	Урок толерантности «Дружба начинается с улыбки»	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	1. Праздничная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности 2. Игровая программа по ПДД	МАУК ДК «Надеждинский»
Август	Мастер – класс «Фестиваль спорта и здоровья»	Стадион «Энергия»

	Литературное путешествие «Большая пиратская книга» по творчеству М. Пляцковского	Библиотека №7 п. Энергетиков https://vk.com/id358140318
	Игровая программа по пожарной безопасности Мега-гонки «На скорости – 2024» Акция, посвященная Дню флага РФ.	МАУК ДК «Надеждинский»

**План преемственности МАДОУ детский сад №49 «Радуга»
и МАОУ СОШ №13
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Согласование и утверждение договора о сотрудничестве и плана работы на год.	сентябрь	Заместитель заведующего, уч. нач. классов
2	Знакомство педагогов МАДОУ с образовательной программой начального общего образования	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителей МАОУ СОШ №13 с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков математики, обучения грамоте, изобразительного искусства и физкультуры в первом классе.	ноябрь март	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Посещение учителем начальных классов образовательной деятельности в МАДОУ	март	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников подготовительных групп.	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей»	март	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Заместитель заведующего
9.	Мониторинг успеваемости учащихся 1 классов (выпускников)		заместитель заведующего, педагоги
10.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя нач. классов
	Работа с родителями		
1	Консультации: «Родительские страхи перед школой» «Что должен знать ребёнок о школе» «Секреты успешного обучения ребёнка в школе»	В течение года	воспитатели

2	Оформление стенда в МАДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	октябрь	воспитатели
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МАДОУ	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
4	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
8	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство с физкультурным залом; – экскурсия в школьную библиотеку	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Беседа на тему «Школа – это интересно»	февраль	воспитатели
3	Посещение «Школы будущего первоклассника»	сентябрь-апрель	учителя нач. классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

VI раздел.
Административно-
хозяйственная работа

План административно-хозяйственной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы МАДОУ, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

<i>Административно-хозяйственная работа</i>				
Организационные вопросы				
1.	Подготовка МАДОУ к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ	
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной деятельности.	Сентябрь	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ	
3.	Инвентаризация в МАДОУ. Списание.	Октябрь	заместитель заведующего по АХЧ	
4.	Организация аттестации рабочих мест	Декабрь	Заведующий	
Обеспечение безопасности образовательной деятельности				
6.	Издание приказа об обеспечении безопасности в МАДОУ к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Сентябрь	Заведующий	
7.	Постоянный контроль за соответствием требованиям безопасности здания и территории МАДОУ	В течение года	Заведующий	
8.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий	
9.	Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС)	По плану	заместитель заведующего по АХЧ	
10.	Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»	Октябрь Февраль Июнь	Заведующий	
11.	Изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий	
12.	Ежемесячные отчеты о мероприятиях по профилактике: - ВИЧ, СПИД, ГРИПП, ГЕПАТИТ - Детского дорожного травматизма - Пожарной безопасности.	В течение года	Медицинские работники	
13.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ	
14.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на	В течение года	Воспитатели групп	

	повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма			
15.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
Работа по благоустройству территории МАДОУ				
16.	Организация субботников	Май Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ	
17.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Заместитель заведующего по АХЧ	
18.	Оформление участков и подготовка их к ЛОК	Май	Заместитель заведующего по ВМР	
19.	Завоз песка	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ	
20.	Благоустройство прогулочных площадок согласно СанПиН	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	
21.	Текущий ремонт помещений МАДОУ		Заместитель заведующего по АХЧ	
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.				
22.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала, физкультурного зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	
23.	Приобретение и обновление <ul style="list-style-type: none"> • Спец одежды для МОП • Технического инвентаря • Спортивного инвентаря • Канцтоваров 	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	
24.	Пополнение учебно-материальной базы МАДОУ методической литературой, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
Медицинское сопровождение образовательной деятельности				
Организационная работа				
25.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медицинская сестра	
26.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценкой физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медицинская сестра	
Лечебно-профилактическая работа				
27.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки:	В течение года	Медицинская сестра	

	с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.			
28.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	Февраль	Медицинская сестра	
29.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Медицинская сестра	
30.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник	
31.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Медицинская сестра	
32.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Медицинская сестра	
33.	Составление актов по исправности, надежности установки и закреплению спортивного оборудования в спортивных залах и на открытых спортивных площадках МАДОУ	август	Заместитель заведующего	
34.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Медицинская сестра	
35.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Медицинская сестра	
36.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Медицинская сестра	
37.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медицинская сестра	
38.	Осуществлять контроль за проведением - утренней гимнастики - физкультурных занятий с определением моторной плотности и построением пульсограммы.	2 раза в год каждый возраст	Медицинская сестра	
Организация санитарно-гигиенического режима				
39.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медицинская сестра	
40.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медицинская сестра	
41.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медицинская сестра	
Организация питания в МАДОУ				
42.	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Медицинская сестра	
43.	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Медицинская сестра	
44.	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Медицинская сестра	
45.	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Медицинская сестра	
46.	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Медицинская сестра	
47.	Профилактические беседы: • Пищевые отравления и их профилактика	В течение года	Медицинская сестра	

	<ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена работников пищеблока • Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 			
Санитарно - просветительная работа с родителями				
48.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Медицинская сестра	
49.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Медицинская сестра	
50.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Спид, профилактика • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Медицинская сестра	
Санитарно-просветительная работа с сотрудниками				
51.	Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Медицинская сестра	
	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Медицинская сестра	
Санитарно-просветительная работа с детьми				
52.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз • Личная гигиена девочек • Ядовитые растения и ягоды • Дизентерия – болезнь грязных рук • Профилактика детского травматизма • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед. работник	

Приложение к годовому плану

**План работы
по предупреждению травматизма детей дошкольного возраста
на 2023 - 2024 учебный год**

Мероприятия	ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-профилактические мероприятия с педагогами		
1. <u>Инструктаж</u> «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Оформление информационных стендов	Заведующий, Заместитель заведующего	ежеквартально
1. <u>Консультация</u> «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов деятельности в МАДОУ	Заместитель заведующего	январь
Семинар: «Подходы к ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасности жизнедеятельности».	Заместитель заведующего,	март
Семинар – практикум: « Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	Заместитель заведующего, воспитатели	май
Выставка детских работ на тему «Безопасное поведение детей дошкольного возраста».	воспитатели	июнь
Организационно-профилактические мероприятия с воспитанниками		
<u>Проведение инструктажей с детьми</u>	воспитатели	В течение года
<u>Исследовательская деятельность</u> «Такие полезные, но опасные предметы»; <u>Обыгрывание ситуаций</u> «Как можно поделить хлеб без ножа», «Как можно открыть конверт без ножниц» и т.д.	воспитатели	сентябрь
<u>Рисование по замыслу</u> «Знаки опасности»; <u>Чтение рассказа</u> «Умный наперсток» и показ предметов, о которых говорится в рассказе; <u>Беседа</u> «Опасные места для игры». <u>Беседа</u> « Если дома остался один».	воспитатели	октябрь
<u>Беседа</u> «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?» <u>Игра – инсценировка</u> «Безопасность при общении с животными». <u>Беседа</u> «Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком». <u>НОД</u> на тему «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»	воспитатели	ноябрь
<u>Чтение рассказа М. Пришвина</u> «Кого лечит окулист». <u>Дидактическая игра</u> «Подбери картинки» (опасные предметы). <u>НОД</u> на тему «Осторожно лекарство».	воспитатели	декабрь
<u>НОД</u> «Электроприборы на службе человека». <u>Цикл познавательных бесед</u> «Электричество».	воспитатели	январь

<p><u>Спортивный досуг</u> «Будь здоров, без докторов» <u>Дидактическая игра</u> «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами». <u>НОД на тему</u> «О роли лекарств и витаминов».</p>	инструктор по физической культуре воспитатели	февраль
<p><u>Дидактические игры</u>: - «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». - Отгадывание загадок об изучаемых предметах. <u>Сюжетно – ролевая игра</u>: - «Больница». <u>НОД на тему</u> «Опасность ожога для организма». <u>НОД на тему</u> ««Изучаем свой организм»</p>	воспитатели	март
<p><u>НОД на тему</u> «Твои поступки и их последствия». <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Детский сад». Беседа «Наши любимые качели». -<u>Чтение рассказа</u> Е. Казаков «Чик, чик ножницами».</p>	воспитатели	апрель
<p><u>Спортивный досуг</u> «В здоровом теле – здоровый дух». <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Пожарные». <u>НОД на тему</u> «Я и окружающий меня мир». Просмотр мультфильмов</p>	Инструктор по физической культуре воспитатели	май
<p><u>НОД на тему</u> «Если вдруг окно открыто». <u>Чтение художественной литературы</u> Ю. Пермяк «Торопливый ножик». <u>Беседа</u> «Если вдруг ты потерялся». <u>Беседа</u> «Колючие растения».</p>	Воспитатели	июнь
<p><u>Беседа</u> «Опасности в песочнице». <u>Беседа</u> «Правила поведения на качелях». <u>Игровые ситуации</u> “В стране безопасных игрушек”. <u>Дидактическая игра</u> «Найди опасное животное». <u>Целевая прогулка</u> «Во двор дома»</p>	воспитатели	июль
<p><u>Беседа</u> «Меры предосторожности на игровой площадке». <u>Дидактические игры</u>: «Найди опасные предметы», «Подбери картинку»</p>	воспитатели	август
Организационно-профилактическая работа с родителями		
<p>- Информация в родительский уголок «Обеспечение безопасного поведения детей в быту». - Анкетирование «Безопасность вашего ребенка». - Семинар «Как обучать ребенка безопасному поведению в быту». - Групповые родительские собрания по проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей. - Консультация психолога «Страхи у детей». - Информационные проспекты для родителей на стенде “Осторожно! Качели”. - Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. - Консультации: «Чем занять своего ребенка дома?» - Устный журнал «Здоровье детей в наших руках»</p>	воспитатели воспитатели инструктор по физической культуре, медицинские работники воспитатели педагог – психолог воспитатели воспитатели воспитатели инструктор по физической культуре	январь февраль март апрель май июнь июль – август сентябрь октябрь

**План по профилактике
гибели и травматизма детей дошкольного возраста при пожарах
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность». Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Развивающие:

- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Закреплять с детьми полученные знания на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Задачи работы с педагогами

- Использовать различные формы и методы в обучении детей правилам пожарной безопасности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей противопожарной безопасности в рамках досуговых мероприятий.
- Привлекать родителей к активному участию в образовательной деятельности по противопожарной безопасности.

№ п/п	Название мероприятий	Срок проведения	Программа проведения	Место проведения	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Отметка о выполнении
1. Организационная работа						
1.1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август – сентябрь 04.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердака, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам - На путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход». 	ДОУ №49	Заведующий Дементьева, 7-80-07	О.Б.
1.2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ о назначении ответственного за проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности. - Приказ о назначении ответственного лица за сохранность материально – технических ценностей. - Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; - Приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности. 	ДОУ №49	Заведующий Дементьева, 7-80-07	О.Б.
1.3	Обсуждение с педагогами плана мероприятий «Года предупреждения ЧС». Размещение на сайте	04.09.2023		ДОУ №49	Заместитель заведующего Ибатуллина +7 952 733-36-62	Г.В.

	МАДОУ плана мероприятий по проведению "Года предупреждения ЧС"	05.09.2023			Ответственный за сайт Жуковская Е.А. 7-80-07
1.4	Консультация «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»	05.10.2023	Обсуждаемые вопросы: - анализ программы «Детство» и парциальных программ; - перспективное планирование по пожарной безопасности во всех возрастных группах; - диагностическая методика ;выявления знаний детей по ПБ.	ДОУ №49	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07
1.5.	Банк педагогических идей: «Интеграция образовательных областей в процессе формирования у дошкольников основ пожарной безопасности»	ноябрь	Обсуждение с воспитателями форм работы с детьми по пожарной безопасности по пяти образовательным областям.	ДОУ №49	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62
1.6.	Практикум для сотрудников «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	декабрь	Задачи: 1. Углубить и систематизировать знания воспитателей по пожарной безопасности 2. Развивать умение вести дискуссию, работать сообща, согласовывать свои действия. Воспитатели делятся на 2 команды. 1 задание: ответы на вопросы. 2 задание: «Верно - не верно»- команда должна либо подтвердить, либо опровергнуть высказывание, поясняя ответ). 3 задание «Огнетушитель» - один из участников команды должен рассказать о правилах использования огнетушителя, в случае пожара. 4 задание: «Оказание первой	ДОУ №49	Заместитель заведующего АХЧ Беляева Ю.А. +7 953 386-64-24 7-80-07

			медицинской помощи»- участники отвечают в парах, дополняя друг друга.			
1.7.	Создание картотеки художественного слова по пожарной безопасности для групп дошкольного возраста.	январь	Воспитатели формируют картотеку художественного материала для творческой работы педагога с детьми всех возрастных групп по противопожарной безопасности.	ДОУ №49	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62	
1.8.	Смотр центров пожарной безопасности во всех возрастных группах	февраль	Наличие в центрах пожарной безопасности дидактического, демонстрационного материала, макетов по пожарной безопасности.	ДОУ №49	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62	
1.9.	Обучение персонала правилам пользования первичными средствами пожаротушения»	март	Просмотр презентации о первичных средствах пожаротушения, практическое закрепление полученных знаний. - Обсуждение памятки «Чего не следует делать при пожаре».	ДОУ №49	Заместитель заведующего АХЧ Беляева Ю.А. +7 953 386-64-24 7-80-07	
1.10	Производственное совещание	апрель	«Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства».	ДОУ №49	Заместитель заведующего АХЧ Беляева Ю.А. +7 953 386-64-24 7-80-07	
1.11	Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками МАДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Инструктаж по пожарной безопасности; повторение порядка действий сотрудников при пожаре и ЧС согласно плану	сентябрь ноябрь апрель май	Персонал МАДОУ по сигналу тревоги обеспечивает быструю эвакуацию воспитанников из здания, согласно схемы эвакуации.	ДОУ №49	Заведующий О.Б. Дементьева Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24 7-80-07	

	эвакуации, первичными средствами пожаротушения	пользование средствами				
2. Мероприятия с детьми						
2.1.	Младшие, средние группы Развлечение «Спичка – невеличка» (группы №11, №7, №10), в рамках месячника Пожарной безопасности	04.09.2023 06.09.2023	<p>Ход: Ребята, вы слышите, за нашей дверью кто- то плачет. Я посмотрю, кто это там?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришла кошечка, она едва успела выскочить из своего горящего дома и спастись. Я не могла оставить ее на улице и пригласила ее к нам. Она играла со спичками и подожгла свой домик. Ребята, сейчас я буду говорить, как поступают дети, а вы слушайте внимательно. Если дети поступают правильно – тогда вы хлопайте в ладоши, но если дети поступают не правильно - тогда вы топайте ножками. И ты, кошечка поиграй с нами.</p> <p>Знаю я теперь, друзья, Что с огнем играть нельзя (хлопают) Спички весело горят Буду с ними я играть (топают) Коля убежал за дом, Там играет он с костром (топают) Огонь опасен, Лена знает Утюг больше не включает (хлопают) Таня с Ниной играют, На печи газ зажигают (топают) Клим увидел: дом горит Мальчик «01», «101» звонит (хлопают).</p> <p>Показ кукольного театра «Тили –</p>	Музыкальный зал	Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Расказова В.С. 89521360806	

			бом! Загорелся Кошкин дом».			
	<p>Группы старшего дошкольного возраста Тема: «Средства индивидуальной защиты при пожаре», в рамках месячника Пожарной безопасности (группы: №5, №9, №8, №12)</p>	11.09.2023 – 13.09.2023	Экскурсия в УМЦ ГО ЧС	УМЦ ГО ЧС	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Никулина О.В. 89089228597 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Вершинина А.И. 89002120803</p>	
	<p>Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» в группах старшего дошкольного возраста (группы: №6, №5, №9, №8, №12)</p>	11.09.2023-15.09.2023	Родители совместно с детьми выполняют творческие работы по пожарной безопасности и участвуют в творческой выставке.	Групповые помещения	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Арбузова О.Б. +79086357385 Никулина О.В. 89089228597 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186</p>	

					Вершинина А.И. 89002120803	
	<p>КВН «Укротители огня» старшие, подготовительные группы с участием родителей. Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками МАДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара в рамках месячника ПБ (все возрастные группы)</p>	<p>11.09.2023 13.09.2023</p>	<p>Представление команд. Конкурс 1. Разминка. Загадки об электроприборах. Каждая команда называет по 2 правила безопасного обращения с электроприборами. Игра со зрителями «Недостающие слова». Конкурс 2. «Собери картинку» Одна команда собирает картинку «пожарная машина», а другая картинку «пожарный». Конкурс 3. «Потуши пожар» Участники (надев каску пожарного) бегут с ведром «воды» вокруг конусов, бег «змейкой», добегают до «пожара», выливают «воду». Бегут обратно и передают каску и ведро следующему участнику. Конкурс 4 «Пожарный щит» Каждая команда (участники по очереди) должна выбрать и разместить на пожарном щите нужные инструменты. Конкурс 5. Каждой команде предлагается лист с пословицами. Слева – начало пословицы, а справа – вторая ее часть. Нужно соединить начало и конец пословицы. Конкурс 6. Кроссворд «Огнеопасно». Советы от каждой команды болельщикам.</p>	Музыкальный зал	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07</p>	

	<p>Итоговое мероприятие Старшие, подготовительные группы Игра «Геокешинг», в рамках месячника ПБ (группы: №5, №9, №8)</p>	<p>18.09.2019 20.09.2019</p>	<p>Получение видеописьма с картой: фото «группа, раздевалка, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный зал». Дети узнают маршрут, выполняют задания, получают 5 ключей, находят клад. Задание 1: «Пройди лабиринт»: дети обозначают фишками правила пожарной безопасности в быту. Чтобы найти первый ключ, нужно выйти из группы, повернуть на право, потом остановится у приемной, и по левой стороне отсчитать 5 шкафов и в нем находится ключ. Задание 2: по маршруту карты дети спускаются в прачечную, рассматривают электроприборы, правила пользования ими, получают второй ключ. Задание 3: спускаются в медицинский кабинет, выполняют практические задания о первой помощи при ожогах. Получают третий ключ. Задание 4: по маршруту дети поднимаются в музыкальный зал, театрализация сказки «Огонечек – кочеток», получают четвертый ключ. Дети находят сундук, забирают клад, а на место клада в сундуке оставляют 4 ключа.</p>	<p>Помещения МАДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
--	--	---	---	-------------------------------------	---	--

	<p>Организация и проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» КВН «Азбука пожарной безопасности» (группы: №5, №9, №8, №12)</p>	с 11.09.2023 по 18.09.2023	<p>Конкурс 1 «Проблемные ситуации». - Перед вами изображения: ткани, воды, огнетушителя, бензина, песка. Если пожар уже случился, чем нельзя его тушить? - Вы видите, как ведут себя дети при пожаре: ребенок звонит в пожарную охрану, ребенок залез и спрятался под кровать, ребенок зовет на помощь соседей, ребенок открыл окно, ребенок выбежал из квартиры. Выберите те ситуации, как нельзя вести себя при пожаре. Конкурс 2 «Загадки». Конкурс 3 «Не ошибись», правила поведения при пожаре. Конкурс 4 «Пожарный лабиринт», нахождение выхода из лабиринта. Конкурс 5 «Тушение пожара». Выстроились в шеренгу друг за другом. По команде марш, змейкой преодолев препятствия, нужно потушить огонь и вернуться бегом обратно, передать другому. Побеждает команда, которая правильно и быстро потушит пожар.</p>	Групповые помещения	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597 Вершинина А.И. 89002120803</p>	
	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Не оставляйте детей без присмотра!» (все возрастные группы)</p>	25.09.2023 – 27.09.2023			<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07</p>	
2.2.	<p>Группы раннего возраста Музыкально-театрализованное представление: «Тили – бом!</p>	17.09.2023 – 19.09.2023	<p>В-ль. Посмотрите, кто к нам в гости пришел? Заходит кошка с узелком. Как вы думаете, что у нее в узелке? В. Ребята, с кошечкой случилась</p>	Групповое помещение	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62</p>	

	<p>Тили – бом! Загорелся Кошкин дом»</p>		<p>беда. Хотите узнать, что у нее произошло? Театрализация. В-ль. – А скажи нам, киса, почему у тебя дом загорелся? Ты играла со спичками и подожгла дом? Дети, можно со спичками играть? Теперь ей негде жить. - Ребята, давайте построим для кошечки дом. Приготовьте свои кулачки – молоточки. Пальчиковая игра «Молоточком я стучу»)</p>		<p>7-80-07 Воспитатели: Чиликова Е.А. +79530473211 Бузунова О.Н. 89501911316</p>	
	<p>Младшие, средние группы Непрерывная образовательная деятельность Тема: «Опасные предметы» (в рамках Дня ГО) (группы №6, №7, №10, №11)</p>	<p>04.10.2023- 06.10.2023</p>	<p>Ход: Стук в дверь. В группу входит лисичка с перебинтованной рукой и ногой. В: Здравствуй лисичка, что с тобой случилось? Почему ты перебинтована? Лисичка: Мы с волком нашли красивый рюкзачок, взяли его, хотели посмотреть, что в нем, и как взорвалось что – то и все кругом загорелось. Я обожгла себе лапку и ножку, а Волка отвезли в больницу, его там лечат врачи. В: Какая беда. Ребята, расскажите лисичке, что они с волком сделали неправильно. - А что вы, ребята, будете делать, если обнаружите какой –нибудь предмет во дворе? Д/и «Опасные предметы». Дети распределяют безопасные предметы на зеленом квадрате, а опасные - на красном квадрате.</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Бузунова О.Н. 89501911316 Арбузова О.Б. +79086357385</p>	

	<p>Старшие, подготовительные группы Флэшмоб «К Гражданской обороне готовы!» в рамках дня Гражданской обороны (группы: №5, №9, №8)</p>	<p>03.10.2023 - 06.10.2023</p>	<p>Мы рады вас приветствовать в этом зале! Сегодня у нас замечательный праздник «К гражданской обороне, готовы!»</p> <p>Два ребенка исполняют рэп: На земле жизнь светла и прекрасна, Все мы дети природы родной Но не мало явлений опасных, угрожают нам с Вами порой....</p> <p>Много опасностей нас подстерегает, когда мы находимся одни дома. Давайте поиграем в игру «Если дома я один». Я начну, а вы кончайте, дружно хором продолжайте.</p> <p>Танец «Огонь и вода». Если ядовитый газ Вырвался на волю в раз Лишь спасатели ГО смогут укротить его. Мы – спасателей отряд, В нем работать каждый рад!</p> <p>Музыкально – ритмическая композиция «Спасатели спешат на помощь!»</p> <p>Кричалки: Без гражданской обороны Мы страну не сохраним, Это должен знать с пеленок Современный гражданин. Сумейте себя защитить, отважны и бдительны будьте, И жизнью всегда дорожить, пожалуйста, вы не забудьте!</p> <p>Песня – переделка о пожарной</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
--	--	--------------------------------	---	-----------------------	---	--

			безопасности.			
	Группы старшего дошкольного возраста Семейный фотоколлаж «В городе пожарной безопасности»	23.10.2023 – 25.10.2023	Родители групп дошкольного возраста вместе с детьми создают фотоколлаж о пожарной безопасности.	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	
	Все возрастные группы Непрерывная образовательная деятельность Тема: «Осторожно, тонкий лед»	30.10.2023 31.10.2023	Ход: Загадка о льде. Рассматривание льдинок: - Какой лед? (<i>мокрый, холодный, колется, твердый, прозрачный</i>). - А где можно встретить лед? Лед бывает хрупким и тонким. Посмотрите, как легко он ломается. Дети ломают принесенные воспитателем льдинки. Рассматривают какой он тонкий. Сегодня мы посмотрим мультфильм где лед может быть хрупким не только в наших руках, но и под ногами. Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду». Беседа по просмотренному мультфильму: - Почему Ньюша заболела? Кто спас	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Рассказова В.С. 89521360806 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	

			<p>Нюшу? Что могло произойти, если бы рядом не было Бараша? Можно ли детям одним выходить на лед? Почему? Дети оформляют книгу «Правила поведения на льду».</p>			
2.3.	<p>Группы раннего возраста. Дидактический чемоданчик «Электроприборы» (группы №2, №3)</p>		<p>Ди «для чего это нужно». Воспитатель показывает иллюстрацию электроприбора, дети демонстрируют действия. Пальчиковая гимнастика «Ток». Ток бежит по проводам Свет несет в квартиру нам. Чтоб работали приборы: холодильник, мониторы, Кофемолка, пылесос Ток энергию принес. Физминутка Дружно маме помогаем платье и штаны стираем. Воды много мы налили. Порошка насыпали, покрутили, покрутили, Все отжали, посушили, на доске расправили, утюгом погладили.</p>		<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Чиликова Е.А. +79530473211 Бузунова О.Н. 89501911316</p>	
2.3.	<p>Младшая группа Беседа «Детские шалости с огнем» Игровая деятельность «Огонь ведет к пожару» в рамках декадника по пожарной безопасности (гр. №11, №1)</p>	<p>20.11.2023 г. - 22.11.2023г.</p>	<p>Дети, вы знаете, что игры со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару? Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги. Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров!» Рассматривание сгоревшего домика. Дигра «Назови опасные предметы» (дети называют те предметы, из-за которых мог сгореть дом). Сравнение маленького огонька и большого огня. Беседа, как можно потушить</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Шимова Е.А. +79506396920</p>	

			<p>маленький огонек и что нужно делать, когда разгорелся большой огонь. (Вызывать пожарную машину). Практическое задание «Набери номер «01», «101».</p>			
	<p>Средняя группа Развлечение «Колобок – пожарников дружок» в рамках декадника по пожарной безопасности (гр. №7, №10, №6)</p>	<p>20.11.2023 – 22.11.2023</p>	<p>Здравствуйте, мои друзья! Рада видеть всех вас я. Собрались не зря сейчас, Есть у меня для вас рассказ. Дед с бабой жили – не тужили, Внучат своих сильней всего любили. Те часто в выходные приезжали, И старики их вкусно угощали. Однажды дед спросил бабулю: «Чем будешь угощать внучат, жена?» Ответила бабуся: «Колобка слеплю я! Уж он понравится сполна!» Пошла в кладовку, где нашлась мука, Сметану не забыла положить. И замесила чудо – колобка, Осталось только печку затопить. Звучит музыка. В зал входит Колобок: Ну, ребята, я попал... Еле-еле убежал! Затопила баба печь, чтобы в ней меня испечь. Только проследить забыла и меня чуть не спалила. Вовремя успел сбежать! Хочу пожарником я стать. Помогать всегда во всём, тем, кто борется с огнём. Колобок встречает зайца. Заяц: Я домой с прогулки шёл, Спичек коробок нашёл.</p>	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385</p>	

			<p>Смело чиркнул спичкой я – Подъезд охватило пламя огня. Там в одной из квартир ждёт меня вся семья, Прошу я вас очень – помогите, друзья! «Танец искр» Колобок учит зайца правилам пожарной безопасности. Встреча колобка с волком. Колобок знакомит волка со знаком «Не забудь выключить электроприборы». Навстречу выходит Медведь: Отчего и почему всё на кухне загорелось? Я готовился ко сну, чай попить мне захотелось. Поставил чайник на плиту и газ включил я срочно. Но слышал ли свисток, когда смотрел кино – не помню точно! Колобок: Помни! Чайник со свистком Всегда напомнит нам о том, Что вода шумит, бурлит, Что вода всю кипит. Пар рассерженный клокочет – Вырваться наружу хочет. Это значит, детвора, - Чайник с газа снять пора! Навстречу идёт Лиса: Здравствуй, милый Колобок. Песня твоя славная, дружок! Мне сороки рассказали, О том, как с ребятами вы помогали.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Вас за это я хвалю! Наградить я вас велю. Я работник пожарной охраны, Вами будем гордиться всегда мы. Песня «Не шути с огнём!» музыка Л. Куклиной, слова О. Шавлуковой</p>			
	<p>Старшие, подготовительные группы Тема: «Экскурсия к пожарной сигнализации МАДОУ, пожарным кранам, знакомство с путями эвакуации» (в рамках декадника по пожарной безопасности), (группы: №5, №9, №8) Просмотр мультфильма «Злой огонь» Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками МАДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара в рамках декадника ПБ (все возрастные группы)</p>	<p>22.11.2023г. - 24.11.2023г.</p>	<p>Ход: Рассказ воспитателя о сигнале оповещения «Пожарная тревога», который предупреждает об опасности. Рассмотрение пожарного щита: как вы думаете, почему так много лампочек? Каждая лампочка, связана с каким – нибудь помещением: группой, музыкальным залом, кухней и т.д. И если вдруг, в каком- то месте возникнет пожар, то лампочка начнет мигать и пищать. И мы сразу можем узнать, где начался пожар. Почему нужно быстро покинуть здание? - Что произойдет, если мы задержимся? Обратите внимание, над каждым запасным и основным входом горят указатели «Выход» и «Запасной выход». - Как вы думаете, для чего они нужны? Почему в них горят лампочки? Что будет, если во время пожара мы не увидим, где находится выход? -На стенах наклеены указывающие знаки: стрелки – указывающие, где находится ближайший выход, где расположены огнетушители.</p>	<p>коридоры, холлы</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Никулина О.В. 89089228597 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186</p>	

			<p>В каждой группе есть пожарная сигнализация. И если нажать на неё, то сигнал передается сразу в пожарную часть. Пожарные выезжают тушить пожар.</p> <p>Персонал МАДОУ по сигналу тревоги обеспечивает быструю эвакуацию воспитанников из здания, согласно схемы эвакуации.</p>			
	<p>Итоговое мероприятие Квест - игра «Юные пожарные» (в рамках декады по пожарной безопасности) старшие подготовительные группы</p>	<p>28.11.2023 – 30.11.2023</p>	<p>В нашей игре принимают участие команды: «Искорка» и «Огонёк», которым необходимо выполнить пять различных заданий.</p> <p>- Каждая команда будет проходить задания на станциях. Название и место расположения станций указано на маршрутных листах.</p> <p>1 станция «Огненная викторина» Что нужно сделать, когда увидишь огонь? – Почему огонь враг? – Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? – Чем опасен пожар, кроме огня? Что предпринять, если на вас загорелась одежда. - Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места. - Можно ли при возникновении</p>		<p>Воспитатели: Никулина О.В. 89089228597 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186</p>	

			<p>пожара открывать окна?</p> <p>2 станция «Пожарные на учениях»</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ходьба по гимнастической скамейке с переступанием через препятствия.2. Прыжки из обруча в обруч.3. Пролезание в тоннель.4. Метание мешочка в горизонтальную мишень.5. Бег «змейкой» между конусами. <p>3 станция «Собери пословицы»</p> <p>Пожарному делу учится, вперёд пригодиться.</p> <p>Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.</p> <p>Водой пожар тушат, а умом – предотвратят.</p> <p>Маленькая спичка сжигает большой лес.</p> <p>Не имей привычки носить в кармане спички.</p> <p>4 станция «Собери аптечку»</p> <p>Командам нужно подобрать материал, который подходит для оказания первой помощи при ожоге и сложить в аптечку.</p> <p>5 станция «Огнеопасные предметы»</p> <p>Командам нужно рассмотреть карточки с изображением предметов, выбрать и зачеркнуть фломастером те, которые представляют угрозу для возникновения пожара и которыми нельзя пользоваться без взрослых.</p>		
--	--	--	---	--	--

	Общее родительское собрание «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	14.11.2023- 15.11.2023	- Выступление о работе МАДОУ по проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности. - Выступление воспитанников. Пожарное дефиле. Просмотр видеоролика. О пожарной безопасности.		Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07	
2.4.	Ранний возраст Пальчиковое рисование «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»	11.12.2023	Ход: Рассматривание елочки, игрушек. Украшение новогодней елочки (пальчиковое рисование)		Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Чиликова Е.А. +79530473211 Бузунова О.Н. 89501911316	
	Младшие, средние группы Непрерывная образовательная деятельность «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет» (группы №7, №6)	04.12.2023 05.12.2023	Ход: рассматривание елок, натуральных и искусственных. ТРИЗ «Хорошо или плохо» (дети объясняют, что хорошо и что плохо в натуральной и искусственной елке, чем можно украсить елку). Повторение правил пожарной безопасности во время утренника. Д/и «В мире опасных предметов», «Горит – не горит», «Опасные ситуации на Новый год»	групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385	
	Старшие, подготовительные группы Урок мужества по теме: «Спасатель – профессия	04.12.2023 06.12.2023	Спасатель там, где есть беда, Придет на помощь он всегда. И сомневаться нет причин: Спасать – работа для мужчин.	В групповых помещениях	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62	

	<p>героическая» В рамках Дня добровольца и к году предупреждения ЧС. Акция «10 000 добрых дел». (группы: №5, №9, №8, №12)</p>		<p>Рискуя, жизнью, нас спасут – Такой у них опасный труд! Дидактическая игра «Опасные ситуации»: дети выбирают карточки, на которых изображены опасные ситуации. Рассказывают, в чём состоит опасность. Какие службы необходимо вызвать. Выбирают цифры и составляют номера телефонов: 01, 101- пожарная служба, 02, 102-полиция, 03, 103-скорая помощь, 04, 104-служба газа, если твоя жизнь в опасности? Герой спасатель - всегда рядом! Если в дом пришла беда, к вам спасатели всегда, Прилетят под вой сирены и помогут вам мгновенно. Служба спасения – 112, 101. Игра «Запрещается – разрешается». Словесная игра «Скажи наоборот»: дети называют качества, какими должен обладать спасатель и называют противоположные значения (какими качествами обладать не должен): Сюжетно - ролевая игра «Вызов службы МЧС»: дети обыгрывают ситуации с вызовом по телефону, таким образом, закрепляя правильный алгоритм при вызове спецслужб. Дети совместно со взрослыми, участвуя в акции «10 000 добрых дел» во время прогулки очищают подход к пожарному гидранту. Напоминают гражданам телефон вызова</p>		<p>7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			экстренных служб.			
	Старшие, подготовительные группы Стенгазета «Безопасность в наших руках»	18.12.2023 19.12.2023	Воспитатель вместе с детьми оформляют стенгазету, размещая стихи, рассказы собственного сочинения, рисунки, иллюстрации о правилах пожарной безопасности.	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	
	Старшие, подготовительные группы Развлечение «Елочка, зажгись» (группы: №5, №9, №8, №12)	18.12.2023 – 20.12.2023	Ход: Письмо от Деда Мороза: чтоб праздник новогодний. От пожара убережь, Я хочу сегодня Детвору предостеречь: Чтоб ни вечером, ни днем Не шалили вы с огнем! Загадки от Деда Мороза: «Почему может загореться новогодняя елка?» Хоровод «Дед Мороз». Д/и «Чудесная корзинка»: какие игрушки на полке стоят, какие игрушки на елке висят? Д/и «Почему хлопушки опасные игрушки» (дети по сюжетным картинкам рассказывают об опасности пиротехнических средств)	Музыкальный зал	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	

			<p>Ребята, а для чего, когда наряжают елку в Новый год, приглашают пожарных? (Входит пожарный). Пожарный (обходя елку, осматривая зал):</p> <p>Чтобы елку осмотреть! На крестовине ли она, И прочно ли закреплена, И чем она освещена... И где стоит – не у стены ли? И ничего ли не забыли (показывает огнетушитель) На всякий случай припасти, Чтоб елку от огня спасти? Здравствуйте, ребята и взрослые! Поздравляю Вас с наступающим праздником!</p>			
	<p>Городской конкурс семейного творчества по пожарной безопасности «В Новый год без пожара!»</p>	декабрь	<p>Дети с родителями принимают участие в городском конкурсе семейного творчества.</p>	МАУ ДО «ЦДТ»	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
2.5.	<p>Ранний возраст Просмотр презентации «Принадлежности пожарных».</p>	16.01.2024	<p>-Беседа по слайдам о всех принадлежностях для тушения пожара.</p>	Групповые помещения	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели:</p>	

					Чиликова Е.А. +79530473211 Бузунова О.Н. 89501911316	
	Младшие, средние группы Мультфильм «Азбука безопасности: тушение электроприборов» Непрерывная образовательная деятельность «Осторожно, электроприборы» (группы №11, №7, №10)	11.01.2024 - 12.01.2024	Мультфильм «Азбука безопасности: тушение электроприборов». Игра «Погладим салфетки» (Дети снимают салфетки с веревки, берут утюги и гладят ими салфетки). Закрепляются правила безопасности во время пользования утюгом. Игра «опасно – неопасно» (Дети делятся на две команды, Одна команда из предложенных картинок с электроприборами выбирает «опасные» электроприборы, а другая команда выбирает «безопасные» электроприборы). Дети объясняют свой выбор.	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385	
	Младшие, средние группы Непрерывная образовательная деятельность «Я – помощник и слуга. Но, не злите вы меня!» (группы №11, №7, №10)	22.01.2024 - 23.01.2024	Ход: аудиозапись горения огня, чтение стихотворения «Я могу защитить, я могу осветить, я могу накормить, и согреть я могу...». Беседа и рассматривание слайдов. -Как вы думаете, какую пользу приносит огонь? Огонь может освещать, защищать, согревать, кормить. -Как огонь может освещать, ведь мы пользуемся электрическим освещением? - Как огонь может защитить, согреть, накормить? - А как же огонь может накормить? Сюжетная игра «На отдыхе в лесу» с	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806	

			<p>продуктивной деятельностью. Воспитатель обращает внимание на специальное место для костра (наложенные щепки обложены камнем):</p> <p>-Как вы думаете, можно ли нам остановиться на этом месте?</p> <p>Знакомство с запрещающими знаками</p> <p>-Подумайте и ответьте, почему случаются лесные пожары?</p> <p>- Для того чтобы не случился пожар в лесу, существуют запрещающие знаки правил пожарной безопасности в лесу.</p>			
	<p>Старшие, подготовительные группы Экспериментальная деятельность «Пожары загрязняют воздух» (группы: №9, №5 №8)</p>	<p>22.01.2024- 23.01.2024</p>	<p>Воспитатель зажигает свечу, держит над ее пламенем стекло, затем фарфоровую чашечку. Эти материалы, которые не расплавляются, не загораются, но нагреваются быстро. Через некоторое время на них будет видно почернение (покрылись копотью). Воспитатель предлагает детям (когда материалы остынут) коснуться пальчиками почернения и убедиться, что оно пачкается.</p> <p>Вывод: опыт показывает, что в результате горения образуется копоть, которая загрязняет воздух и вредит здоровью живых существ.</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
	<p>Папка - передвижка для родителей «Если дома пожар»</p>	<p>22.01.2024 – 23.01.2024</p>		<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Ибатуллина Г.В. +7 952 733-36-62 7-80-07</p>	

2.6.	Младшие, средние группы Театрально – игровая деятельность «Знает каждый гражданин – этот номер 01, 101» (группы №11, №7, №10, №6)	06.02.2024- 07.02.2024	Ход: Рассказывание сказки о пожаре в избушке Бабы Яги, с показом на фланелеграфе. Игра: «Вызови пожарных» (Воспитатель в роли диспетчера, а дети сообщают о пожаре по телефону). Игра «Потуши пожар»: маленьким ведерком, передаваемым по цепочке, дети переносят воду с одного ведра в другое.	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385	
	Группы старшего дошкольного возраста. Развлечение «День рождения огнетушителя» (группы №5, №9, №8, №12)	12.02.2024 14.02.2024	Кто стоит и строг, и важен, В ярко-красный фрак наряжен, Как на службе, часовой – Охраняет наш покой? Ну а если вдруг случится – Что-то, где-то задымится, Или вдруг огонь-злодей Разгорится у дверей, Он всегда помочь успеет, И злодея одолеет... И ребенок, и родитель Знают, – он – (огнетушитель) Огнетушитель изобрёл русский инженер-химик Александр Лоран в 1904 году, которым мы пользуемся и в наши дни. Огнетушитель тушит огонь пеной или специальным порошком. И сейчас к нам на праздник придет мой знакомый пожарник и расскажет нам, что такое огнетушитель.		Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	

			<p>Пожарник: Коли есть огнетушитель, Будет найден нарушитель. Не уйти огню от нас, Все потушит пенный газ.</p> <p>Но пользоваться им могут только взрослые!</p> <p>Задание «Огнетушитель» Полоса препятствий: подлезть под дуги, пробежать по лавочке с огнетушителем в руках. Добежать и потушить огонь со звуком «П-Ш-Ш- Ш».</p> <p>П/и «Потуши огонь» (команда «огонь» дети с красными ленточками бегают по залу, команда «тушение огня" – дети с огнетушителями тушат огонь).</p> <p>Проблемные ситуации: В комнате много дыма..... пробирайся ползком к выходу На тебе горит одежда..... падай на пол и катайся. Задымился телевизор..... отключи, накрой одеялом. Горит прошлогодняя сухая трава..... забросай землей, залей водой. Трудно дышать от едкого дыма.... дыши через мокрую ткань. Небольшой пожар..... можно затушить водой или накрыть плотным одеялом. Горящие электроприборы..... нельзя тушить водой. Огнетушитель сегодня прославляли, С днём рожденья его мы поздравляли.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Огнетушитель, дан тебе приказ: «Огнетушитель – потуши всё в раз». «Песенка юных пожарных»			
	Итоговое мероприятие Кейс «Чтобы не было беды» с детьми старшего дошкольного возраста	19.02.2024 20.02.2024	Письмо от Буратино с картинками: печка, спички, мальчик с ожогом на руке. Дети высказывают предположения, что могло произойти. Выступление родителя и ребенка о причинах пожара. Ребенок рассказывает о правилах пожарной безопасности. Рассуждение детей по слайдам «Как полезные предметы превращаются в опасные?» Родители загадывают детям загадки о добром и злом огне. Рассказ родителя и ребенка о профессиях, связанных с огнем. Просмотр презентации «Пожарный – отважная профессия». Продуктивная деятельность «Знаки пожарной безопасности». Настольная игра «Экзамен для будущих пожарников».		Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	
2.7.	Группы раннего возраста, младшие группы НОД «Опасный дым» (в рамках месячника ПБ)	11.03.2024 - 13.03.2024	Дидактические игры «Опасные предметы -источники пожара », «Выбери нужное», «Можно – нельзя». <u>Игровое</u> <u>упражнение</u> : «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель).	Групповые помещения	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Чиликова Е.А. +79530473211 Бузунова О.Н. 89501911316	

	<p>Младшие, средние группы Тема: «Детские шалости с огнем» (в рамках Всемирного дня Гражданской обороны) (группы №6, №7, №10, №11)</p>	<p>14.03.2024 15.03.2024</p>	<p>Чтение стихотворения «Дым и огонь не к добру так и знай», Д/игра «Доскажи словечко» (воспитатель называет правила пожарной безопасности, дети заканчивают предложения). П/и «На пожаре» (Дети по очереди набирают номер «01», надевают каску, берут огнетушитель, разматывают рукав, прикладывают к лицу мокрое полотенце, спасают ребенка).</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385</p>	
	<p>Старшие, подготовительные группы Спортивное развлечение по ГО «Знай, умеи, действуй» (в рамках Всемирного дня Гражданской обороны) (группы: №9, №5, №8)</p>	<p>01.03.2024</p>	<p>- Беседа о Гражданской обороне. - Эстафета: 1 этап «Внимание всем!» (под музыку команды передвигаются по всему залу, по сигналу «Внимание всем!» все останавливаются и замирают). По команде «Газы» спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему (кукла или мягкая игрушка). Надевают маску на пострадавшего, переносят на руках в безопасное место. 2 этап. «Переправа» Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т. д. 3 этап. «Полоса препятствий».</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	

			<p>Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца, прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах, бег).</p> <p>4 этап. «Разложи и собери».</p> <p>Первый бежит и раскладывает из ведра кубики по линиям, второй собирает и т. д.</p>			
	<p>Просмотр мультфильма «На тонком льду» и беседа по содержанию (все возрастные группы)</p>	<p>25.03.2024 - 27.03.2024</p>	<p>Вопросы после просмотра мультфильма:</p> <p>В: А как вы думаете, почему лед опасен? Верно, можно упасть и провалиться.</p> <p>В: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? <i>(ответы детей)</i></p> <p>В: Молодцы по улице надо ходить осторожно, с мамой и папой за руку.</p> <p>В: А, когда на улице вы поскользнетесь вам будет «хорошо»?</p> <p>В: Конечно, будет больно.</p> <p>II часть. <u>Физкультминутка:</u> <i>(Дети стоят кружком, держась за руки).</i></p> <p>Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок. Мы потопаем, мы потопаем! <i>(Дети топают ногами)</i></p> <p>Будем весело плясать, <i>(Хлопают в ладоши.)</i></p> <p>Будем ручки согревать. Мы похлопаем, мы похлопаем!</p> <p>Будем прыгать веселей, <i>(Прыгают на месте)</i></p> <p>Чтобы было потеплей.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07</p> <p>Воспитатели Вершинина А.И. 89002120803 Рассказова В.С. 89521360806 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186</p>	

			<p>Мы попрыгаем, мы попрыгаем!</p> <p>III часть. Опыт «Свойства льда»</p> <p>Берём ёмкость с водой, кладем туда пенопласт и ставим на него человечка, вывод: когда лёд большой и толстый, он может держать человечка. А (заменяем на тонкий пенопласт и маленький) лёд не выдерживает человечка и он тонет.</p>			
	<p>Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица» (группы: №5, №9, №8, №12)</p>	<p>25.03.2024– 27.03.2024</p>	<p>Дети совместно с родителями, используя разные техники рисования, оформляют работы на выставку.</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186</p>	
<p>2.8.</p>	<p>Младшая группа Тема: экспериментальная деятельность «Чем можно потушить костер в лесу?» (в рамках месячника ПБ)</p>	<p>03.04.2024 - 05.04.2024</p>	<p>Чем же можно потушить огонь? Для этого мы проведем небольшие опыты. Сейчас я зажгу свечи, а вы попробуете потушить их с помощью представленных веществ (вода, сок, песок и мусор). Под контролем воспитателя дети пробуют потушить огонь и делают соответствующие выводы. - А если все - таки случился пожар в лесу, что нужно делать? (выбежать из леса в сторону, откуда дует ветер; сообщить взрослым и по номеру 01 или 101).</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930</p>	

	<p>Средняя группа Беседа «С огнем играть нельзя!» Сюжетно – ролевая игра «Пожарные на задании» (в рамках месячника ПБ)</p>	<p>08.04.2024 - 09.04.2024</p>	<p>Что такое пожар? Давайте подумаем, когда и почему может случиться пожар? Ребята, кто умеет зажигать спички, зажигалку, костер? Включается звук сирены пожарной машины. -Вы узнали этот звук? Я предлагаю вам поиграть в игру и стать пожарными. Вы будете спасать животных из лесного пожара. Дети делятся на две группы. 1 этап. Тушение пожара В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с "водой" (в качестве воды внутри ведерка приклеена мишура голубого и белого цветов). Он должен пробежать между кеглями, пролезть в "окно" (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая предметы, "вылить воду" и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. 2 этап. Отважные пожарные. По сигналу дети бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385</p>	
	<p>Старшие, подготовительные группы Непрерывная образовательная деятельность на тему «Оказание первой помощи при ожогах»</p>	<p>17.04.2024 19.04.2024</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний» Дети называют опасный предмет, который может привести к пожару». Доктор Айболит: Я хочу сегодня поговорить с вами об ожогах, которые можно получить при пожаре и как оказать первую помощь. А поможет</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24 7-80-07 Заместитель заведующего Г.В.</p>	

	<p>Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками МАДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара (все возрастные группы) (в рамках месячника ПБ)</p>		<p>нам в этом моя аптечка и волшебная книга. Дид. упражнение «Для чего это надо?». (рассматривание содержания аптечки). У огня игрался Коля И игрою был доволен. А когда огонь обжѐг, Боли выдержать не мог – Он от боли закричал Маме жаловаться стал. - Хорошо, что Коля побежал к маме. Как вы думаете, что мама посоветует Коле? (Подставить под струю холодной воды). Воспитатель: Расскажите доктору Айболиту, какие правила мы выполняем, чтобы не случился пожар? (не берем в руки спички, зажигалку; не разжигаем костер; не включаем газ и электроприборы, не влезаем предметами в розетку. Персонал МАДОУ по сигналу тревоги обеспечивает быструю эвакуацию воспитанников из здания, согласно схемы эвакуации.</p>		<p>Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
	<p>Старшие группы Музыкально – театрализованное представление «Однажды в лесу» (группы: №5, №9, №8, №12) (в рамках праздника ПО России)</p>	<p>24.04.2024- 26.04.2024</p>	<p>Ведущий: В лесу пожар случился как-то раз, О нем услышите сейчас рассказ. Сцена 1. Общение лесных зверей на лесной полянке. Танец зверей. Сцена 2. «А лисички взяли спички». Танец искорок и огня. Сцена 3.</p>	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А.</p>	

			<p>Что такое? Что случилось? Что за крики, шум и гам? Весь народ спешит куда – то. И кричит «Пожар! Пожар!» Вдруг сирены вой раздался, Где-то справа, за углом. Мчится красная машина С проблесковым маячком. Песня "Пожарные" Танец пожарных «Тушение огня». Чтобы лес, звериный дом, Не пылал нигде огнём, Чтоб не плакали букашки, Не теряли гнёзда пташки, А лишь пели песни птички, Не берите в руки спички! Заключительная песня о пожарной безопасности.</p>		<p>89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	
	<p>Подготовительные группы Флэшмоб к празднику ПО России с приглашением родителей воспитанников, работающих в пожарной части (группы: №8, №9, №5)</p>	30.04.2024г.	<p>Сегодня праздник наш для тех, кто любознательный. И разговор мы поведем пожарно-развлекательный! Музыкально - ритмическая композиция с красными полотнами. С огнем бороться нелегко, И подчас опасно. Профессия пожарного Почетна и прекрасна. Поздравление детьми с праздником присутствующих сотрудников МЧС. Флэшмоб на песню «Отважные пожарные России». Песня «Укротители огня». За смелость, отвагу, за доблестный</p>		<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597</p>	

			<p>труд, Героями люди пожарных зовут. Они охраняют богатство страны — Такими людьми и гордимся все мы! Вручение поздравительных открыток, изготовленных детьми.</p>			
2.9.	<p>Младшие, средние группы Развлечение «Почему горят леса?» (группы №11, №7, №10)</p>	11.05.2024 - 12.05.2024	<p>. Ход: Рассказывание сказки о пожаре в лесу. Загадывание загадок. П/и «Спасем из пожара лесных обитателей» Надеть каску-шлем, пройти по лежащей на полу лестнице на руках и ступнях, взять одну игрушку и бегом вернуться к своей команде. «Потушим лесной пожар» Надеть каску-шлем, взять ведро, пройти по скамейке, проимитировать выливание воды из ведра и бегом вернуться к своей команде.</p>	Музыкальный зал	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Коврижных И.В. 89655101999 Рассказова В.С. 89521360806 Арбузова О.Б. +79086357385 Скурихина Е.В. 89530432930</p>	
	<p>Старшие, подготовительные группы Развлечение «Спасем лес от пожара» (группы: №5, №9, №8, №6, №12)</p>	15.05.2024 17.05.2024	<p>ТРИЗ «Огонь – это хорошо или плохо?» Вместе с детьми разрабатывается план спасения леса от пожара. Эстафета: 1 этап «Вызов пожарных» (дети набирают номера телефона: 01, 101 и вызывают пожарных). 2 этап. «Пожарная тревога» Дети делятся на 2 команды. Преодолев препятствия, нужно спасти животного и отнести его в больницу. 3 этап. «Выезд на пожар». По сигналу 1-ый член команды встает в обруч и бежит до стойки, оббегая ее,</p>	Спортивный зал	<p>Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Вершинина А.И. 89002120803 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Арбузова О.Б. +79086357385 Никулина О.В.</p>	

			<p>возвращается, и забирает второго члена команды и проделывают тот же путь вдвоем. И так далее, пока в обруче не окажется вся команда.</p> <p>4 этап. «Задымленный коридор» Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.</p> <p>5 этап. После пожара» От каждой команды выбирается два игрока. Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде, играющие начинают наматывать шнур.</p>		89089228597	
	Подготовительные группы Акция «Оградим себя от пожаров»	21.05.2024 24.05.2024	Воспитанники подготовительных групп вместе с воспитателями раздают листовки, буклеты жителям поселка Энергетиков, призывая соблюдать правила пожарной безопасности.	Улицы поселка Энергетиков	Заместитель заведующего Г.В. Ибатуллина +7 952 733-36-62 7-80-07 Воспитатели: Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186 Никулина О.В. 89089228597	

Чтение художественной литературы по пожарной безопасности			
- Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	сентябрь	Воспитатели: Скурихина Е.В.	89530432930
- Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар».	октябрь	Вершинина А.И.	89002120803
- Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».	ноябрь	Рассказова В.С.	89521360806

- Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка невеличка».	декабрь	Давлетшина О.В.	89043814411
- А. Шевченко «Как ловили уголька»	январь	Патерюхина А.А.	89122738186
- Л. Толстой «Пожарные собаки»	февраль	Никулина О.В.	89089228597
- Б. Житков «В дыму».	март	Арбузова О.Б.	+79086357385
- С. Маршак «Про спички».	апрель		
- «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» (марийская народная сказка)	май		
Инструктажи			
Инструктаж по пожарной безопасности; повторение порядка действий сотрудников при пожаре и ЧС согласно плану эвакуации, пользование первичными средствами пожаротушения	31.08.2023 19.11.2023 01.04.2024	Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24	
Инструктаж по пожарной безопасности при подготовке и проведению «Месячника и декадника обучения населения мерам пожарной безопасности»	19.11.2019 01.04.2020	Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24	
Инструктаж детей о правилах поведения во время пожара в рамках месячника и декадника по ПБ	28.08.2019 20.11.2023 01.04.2024	Воспитатели: Скурихина Е.В. 89530432930 Бузунова О.Н. 89501911316 Посухова А.И. 89000460886 Вершинина А.И. 89002120803 Рассказова В.С. 89521360806 Давлетшина О.В. 89043814411 Патерюхина А.А. 89122738186	
Месячники по пожарной безопасности			
Месячник пожарной безопасности	20.08.2023 - 20.09.2023	Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24	
Декадник по пожарной безопасности	20.11.2023 – 30.11.2023	Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24	
Месячник пожарной безопасности	01.04.2024 - 30.04.2024	Заместитель заведующего Ю.А. Беляева +7 953 386-64-24	

**План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
у детей дошкольного возраста
МАДОУ детский сад №49 «Радуга» на 2023 - 2024 учебный год**

Сроки выполнения	Возрастная группа	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
сентябрь		Пополнение методического кабинета МАДОУ методической, детской литературой и наглядными пособиями	Заведующий, заместитель заведующего	
октябрь		Практикум по изготовлению ромбокубооктаэдра по ПДД. Инструктажи с воспитанниками: правила поведения на дороге, на остановке, в транспорте.	Заместитель заведующего воспитатели	
ноябрь		Консультация «Создание условий для партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по изучению ПДД»	Воспитатели Заместитель заведующего	
декабрь		Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	Заместитель заведующего	
январь		Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	Заместитель заведующего	
февраль		Мастер – класс «Правила дорожные – верные, надежные!»	Заместитель заведующего	
март		Смотр-конкурс дидактических пособий по БДД среди педагогических работников МАДОУ	Заместитель заведующего	
май		Педагогический час «Современные игровые формы в работе с детьми дошкольного возраста по изучению ПДД»	Заместитель заведующего	
Работа с детьми				
Сентябрь	Группы раннего возраста	Беседа «Не попади в беду на дороге»	воспитатели	
		Дорожные сказки «Мишка непоседа и велосипед»	воспитатели	
	Младшая группа	Этюды «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»	воспитатели	
		Развлечение «Азбука безопасного движения»	воспитатели	
		Дорожные сказки «Мишка непоседа и велосипед»		
	Средние группы	Физкультурный досуг «Нежданный гость»	воспитатели	
		Моделирование ситуации «Играем на дороге»		
		Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.	воспитатели	
		Мнемодорожки «Я пешеход»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные	Акция «Автомобильное кресло – детям».	воспитатели	
Велопробег «ПДД знай, помни, соблюдай»		воспитатели		

	группы	Брейн – ринг «Безопасность дорожного движения»		
		Виртуальная экскурсия «Соблюдай правила дорожного движения»	воспитатели	
		Флешмоб «Мы по улицам, друзья, ходим без опаски!»	воспитатели	
Октябрь	Группы раннего возраста	Игры со строительным материалом «Безопасная улица для Совенка»	воспитатели	
		Досуг «Цветик – трехцветик»	педагоги	
	Младшие группы	Беседа с презентацией «Дорога не место для игр»	воспитатели	
		Пальчиковый театр «Мишка и автомобиль»		
		Досуг «Цветик – трехцветик»	воспитатели	
		П/и «Островок безопасности»	воспитатели	
		С – р игра «Едем на автобусе»	воспитатели	
	Средние группы	Кукольный театр «Незнайка учится быть пешеходом»	воспитатели	
		Фото - Кейс «Город безопасных дорог»	воспитатели	
		Конструирование улиц родного города	воспитатели	
	Старшие, Подготовительные группы	Экскурсия «Опасные участки на дороге в детский сад»	воспитатели	
		Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей.	воспитатели	
		КВН «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	педагоги	
		Акция «Мы за жизнь по правилам»		
		Спортивно - познавательный досуг «Умный пешеход»	воспитатели	
Сюжетно – ролевые игры «Станция техобслуживания»		воспитатели		
Ноябрь	Группы раннего возраста	Сценка «Лесная школа дорожных наук»	воспитатели	
		Беседа «Опасные места вокруг детского сада»	воспитатели	
	Младшие группы	Развлечение «Происшествие в городе Светофорске»		
		Игра имитация «Можно-нельзя»		
		Сценка «Лесная школа дорожных наук»	воспитатели	
		Беседа «Опасные места вокруг детского сада»	воспитатели	
	Средние группы	Беседа «Осторожно, гололед!»	воспитатели	
		Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой»	воспитатели	
		Кейс – драматизация «Школа пешехода»	педагоги	
		Праздник «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге»	воспитатели	
		Акция «Засветись в темноте»		
		Интерактивная игра «Чего не хватает на проезжей части»	воспитатели	
	Старшие,			

	подготовительные группы	Экскурсия с элементами инструктажа по ПДД - «Дорога зимой»	воспитатели	
		Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	воспитатели	
		Целевая прогулка к проезжей части и пешеходному переходу. Беседа «Осторожно, гололед!»	воспитатели	
		Беседа с использованием интерактивных тестов «Как правильно переходить через улицу»	воспитатели	
		Агитбригада «О правилах расскажем детям без ошибки»	педагоги	
		Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	педагоги	
Декабрь	Группы раннего возраста	Дорожные сказки «Мишка непоседа, дорога и санки»	воспитатели	
		Кукольный театр «Непослушный цыпленок»	воспитатели	
	Младшие группы	П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	воспитатели	
		Кейс – игра «Светофор»	воспитатели	
	Средние группы	Рисование крупой «Перекресток»	воспитатели	
		Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге»	воспитатели	
		Д/и «Лабиринт»	воспитатели	
		Досуг «В стране правил дорожного движения»	воспитатели	
		Целевая прогулка «Пешеходный переход»	воспитатели	
		Сюжетно – ролевая игра «Светофор»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные группы	Геокешинг «Незнайка в стране Пддейка»	воспитатели	
		Ребусы в картинках	воспитатели	
		Мини – робот Вее – Вот «Перекресток»	воспитатели	
		Целевая прогулка к остановке общественного транспорта.	воспитатели	
		Познавательный калейдоскоп «Не будь прохожий на них похожий»	воспитатели	
		Семейный конкурс «Мама, папа, я – пешеходная семья»	воспитатели	
		Акция «Мы за жизнь по правилам»	воспитатели	
	Январь	Группы раннего возраста	Краткосрочный проект «Как разговаривает улица»	воспитатели
Игра – беседа «Наш зайчик попал под трамвайчик»				
Младшие группы		Развлечение «Забавное путешествие»	воспитатели	
		Сюжетно – ролевая игра «Автобус»	воспитатели	
		Школа дорожной безопасности «Для чего нам светофор»		
		Инсценировка стих. А. Барто «Грузовик»	воспитатели	
Средние группы		Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»	воспитатели	
		Игротека «Дорожная азбука»	воспитатели	
		Интерактивная игра «Незнайка и коньки»		

	Старшие, подготовительные группы	Спортивное развлечение «Юный пешеход»	воспитатели		
		Дидактическая игра «Найди безопасный путь»	воспитатели		
		Экскурсия к автобусной остановке	воспитатели		
		Просмотр видеофильма «Уроки осторожности»	воспитатели		
		КВН «Правила дорожного уважения»	воспитатели		
		Игровая программа «Дорожный лабиринт»	воспитатели		
		Агитбригада «Зебра»	воспитатели		
		Инсценировка эпизодов «На улице»	воспитатели		
		Блиц – олимпиада «Лучший пешеход»	Инструктор по физической культуре		
		Игра - тренинг «На улицах города»	воспитатели		
Февраль	Группы раннего возраста	Дорожные сказки «Мишка непоседа и гололед»	воспитатели		
		Игра – имитация «Мы пассажиры»	воспитатели		
	Младшие группы	Игровая программа «Я шагаю по улице»	воспитатели		
		Пальчиковая игра «Дорожных правил очень много»	воспитатели		
		Пескография «Улица»	воспитатели		
		Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»	воспитатели		
	Средние группы	Игровая программа «Дорожный эрудит»	воспитатели		
		П/и «Бегущий светофор»	воспитатели		
		Игровая ситуация «Дети на дороге»			
		Мнемодорожки «Переходим через дорогу»			
			Игровое упражнение «Звуки на дороге»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные группы	Флэшмоб «Засветись в темноте, стань заметней на дороге!»	воспитатели		
		Ситуативная беседа «Пассажир»	воспитатели		
		Экскурсия с элементами инструктажа по ПДД - «Дорога зимой»	воспитатели		
		Квест – игра «Детям знать положено правила дорожные»	воспитатели		
		Пластилинография «Моя улица»			
		Брейн – ринг «Хочу все знать»	воспитатели		
		Веселые старты "Дорожная азбука"	воспитатели		
Март	Группы раннего возраста	Досуг «Уроки дяди Степы»			
		Сказка - игра «Азбука пешехода»			
	Младшие группы	Досуг «Уроки дяди Степы»	воспитатели		
		Пальчиковая гимнастика «Машины»	воспитатели		

		Сюжетно – ролевая игра «Улица»	воспитатели	
		Моделирование дорожных ситуаций	воспитатели	
		Мультфильм «Разноцветные друзья»	воспитатели	
	Средние группы	П/и «Островок безопасности»	воспитатели	
		Экскурсия «Двор жилого дома»	воспитатели	
		Интерактивная игра «Колобок идет в гости»		
		Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	воспитатели	
		С/р игра «Путешествие по улицам города»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные группы	Фотоколлаж на тему: «За безопасность всей семьей»	воспитатели	
		Проект «Как появился светофор?»	воспитатели	
		Интерактивная игра «Далеко-близко»		
		Картинная галерея «Мы за безопасность на дорогах»	воспитатели	
		Квест – игра «Дорожная азбука»	воспитатели	
Целевая прогулка «Улицы любимого поселка»		воспитатели		
Акция «Будь примерным пешеходом»				
Апрель	Группы раннего возраста	Дорожные сказки «Мишка непоседа и веселый мяч»		
		Игровая программа «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!»		
	Младшие группы	НОД - игра: «Мы едем в автобусе»	воспитатели	
		Развлечение «Петрушка на улице»	воспитатели	
		Кукольный спектакль «Красный, желтый, зеленый»		
		Наблюдение за проезжей частью улицы	воспитатели	
		Игровая ситуация «Мы по улицы шагаем»	воспитатели	
	Средние группы	Беседа «Опасные дорожные ситуации»	воспитатели	
		Д/и «Угадай знак»	воспитатели	
		Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	воспитатели	
		Дорожные сказки «Приключения колобка»		
		С/р игра «Автопарковка»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные группы	Развлечение «Вечер весёлых и находчивых».	воспитатели	
		Игра «Умники и умницы»		
		Квест - игра «Школа Светофорных наук»	воспитатели	
		Детско – взрослый проект «Мой безопасный путь к ДОУ»	воспитатели	
		Акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»	воспитатели	

		Уроки вежливости «Правила поведения в транспорте»	воспитатели	
Май	Группы раннего возраста	Кукольный спектакль «Красный, желтый, зеленый»	воспитатели	
		Развлечение «Лунтик и дорога»		
	Младшие группы	Кукольный театр «Уважайте Светофор»	воспитатели	
		Сюжетно – ролевая игра «Улица»	воспитатели	
		Игровая ситуация «Как зайка катался на велосипеде»	воспитатели	
		Музыкально – физкультурный досуг «Петрушка на улице»	воспитатели	
	Средние группы	Наблюдение за движущимся транспортом	воспитатели	
		Игровые ситуации: «Поучим зайку переходить дорогу»		
		Развлечение «Юные водители»	воспитатели	
		Проект по ПДД «Мы едем, едем, едем»	воспитатели	
	Старшие, подготовительные группы	КВН «Лучший пешеход»	воспитатели	
		Квест-игра «Там на неведомых дорожках»		
		Развлечение «Мама, папа, я – безопасная семья»	воспитатели	
		Беседа «Я - велосипедист»	воспитатели	
		Рисование «Ехали детки на велосипеде»	воспитатели	
		Итоговая беседа по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»	воспитатели	
Акция «Мой друг, велосипед!»		воспитатели		
Музыкально – спортивное развлечение «Светофор наш лучший друг»				
Квест игра «Кто быстрее доберется до центра города»				
Музыкально – спортивный досуг «Гонка на самокатах»	воспитатели			
Работа с родителями				
сентябрь		- Анкетирование родителей «Правила и безопасность на дорогах» - Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников». - Консультация «Светоотражающие элементы на одежде детей».	воспитатели	
октябрь		Родительское собрание «Дисциплина на улице – ключ к безопасности ваших детей» Оформление плана – схемы «Безопасный путь в детский сад»	Воспитатели, инспектор по пропаганде ГИБДД	
ноябрь		Выставка семейных творческих работ «Азбука города» Родительский патруль «Засветись в темноте»	воспитатели	
декабрь		- Консультация «Предотвращение несчастных случаев».	воспитатели	

январь		<ul style="list-style-type: none"> - Детско – родительская гостиная «Правила дорожные для детей и родителей» - - Конкурс семейных газет «Детская дорожная азбука!», 	воспитатели	
февраль		<ul style="list-style-type: none"> - Творческая выставка рисунков по ПДД «Маленький пешеход». - Консультация «Правила знать – беду миновать». 	Воспитатели инспектор по пропаганде ГИБДД	
март		<ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома со стихами по ПДД. <p>Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега</p>	воспитатели	
апрель		<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «Юному пешеходу». - Родительское собрание «Вежливые пассажиры» 	Воспитатели	
май		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогового педагогического совета по результатам работы. - Участие родителей в КВН 	воспитатели	

Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ №49
С.Н. Камалова
№ 73 от 29.08.2023

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Содержание	Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)	Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)
	Группа раннего возраста 1 -2 года - 2 Группа раннего возраста 2 – 3 года - 3	Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТМНР разновозрастная – 1; Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР– 1; группа компенсирующей направленности для детей с УО, РАС – 1; группа дошкольного возраста 3 – 4 года - 4 группа дошкольного возраста 4 - 5 лет - 5; группа дошкольного возраста 5 – 6 лет - 5; группа дошкольного возраста 6 – 7 лет – 4.
Дата начала и окончания учебного года	Начало учебного года – 01.09.2023 Окончание учебного года – 31.05.2024	Начало учебного года – 01.09.2023 Окончание учебного года – 31.05.2024
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель
Сроки и продолжительность каникул	-	
Продолжительность недели	5 дней (понедельник – пятница)	
Режим работы МАДОУ	10 – часовое пребывание обучающихся: 7.15 – 17.15 12 – часовое пребывание обучающихся: 7.00 – 19.00 (3 группы) круглосуточное пребывание обучающихся: понедельник – четверг (1 группа).	
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.	
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ	
	Выходные дни: Сентябрь: 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 Октябрь: 1, 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29 Ноябрь: 4, 5, 6, 11, 12, 18, 19, 25, 26 Декабрь: 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31	

	<p>Январь: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 20, 21, 27, 28 Февраль: 3, 4, 10, 11, 17, 18, 19, 23, 24, 25 Март: 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 Апрель: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 Май: 1, 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 Июнь: 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29 Июль: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 Август: 3, 4, 10, 11, 17, 18, 24, 25, 31 Праздничные дни: 4 ноября 2023 г. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 января, 23 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая 2024 г.</p>
Регламентирование образовательной деятельности на неделю	<p>Продолжительность образовательной деятельности для детей 1 – 3 года – не более 10 минут, для детей 3 – 4 года – не более 15 минут, для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут, для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут, для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в группе раннего возраста 1,5 - 3 года - 20 мин. в группе дошкольного возраста 3 - 4 года - 30 мин. в группе дошкольного возраста 4 - 5 лет- 40 мин. в группе дошкольного возраста 5- 6 лет – 50 или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна в группе дошкольного возраста 6 - 7 лет – 90 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.</p>
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей (без прекращения образовательной деятельности)	<p>Начало учебного года с 01.09.2023 г. по 15.09.2023г. Конец учебного года с 10.05.2024 г. по 21.05.2024 г.</p>

Режим занятий обучающихся в группах раннего возраста

	Группа №2 Группа раннего возраста 2 - 3 года	Группа №3 раннего возраста 1 – 2 года
Понедельник	1. Физическая культура 8.50 – 9.00 2. Сенсорное развитие 15.15 -15.25	1. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 9.00 -9.10 2. Музыкальная деятельность 15.20 -15.30
Вторник	1. Музыкальная деятельность 8.50 - 9.00 2. Развитие речи 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00	1. Сенсорное с дидактическим материалом 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Конструирование со строительным материалом 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00
Среда	1. Музыкальная деятельность 8.50 - 9.00 2. Развитие речи 15.30 -15.40 5.50 – 16.00	1. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 15.30 -15.40
Четверг	1. Физическая культура 8.50 – 9.00 2. Рисование 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00	1. Сенсорное с дидактическим материалом 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Развитие движений 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00
Пятница	1. Лепка/конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Развитие движений 9.00 -9.10 9.20 – 9.30

Режим занятий обучающихся в группах дошкольного возраста

Группа №11 группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Группа №7 группа дошкольного возраста 4 – 5 лет	Группа №10 группа дошкольного возраста 4 – 5 лет	Группа №5 группа дошкольного возраста 5 - 6 лет	группа №9 группа дошкольного возраста 5 – 6 лет	Группа №8 группа дошкольного возраста 6 – 7 лет
1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Изобразительная деятельность аппликация./ конструирование 9.25 – 9.40	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.05 – 9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.35 – 9.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Изобразительная дея – ть (рисование/лепка) 9.35 – 10.00 3 Физическая культура 15.15 –15.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 2. Изобразительная дея – ть (рисование/лепка) 15.30 - 15.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
1. Физическая культура 8.50 - 9.05 2. Математическое и сенсорное развитие 9.25 – 9.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00– 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.05– 9.25 2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.35 – 9.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3. Изобразительная деятельность аппликация / конструирование 15.30– 15.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 15.30 – 15.55	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деят – ть (лепка) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50
1. Музыкальная деятельность 9.05 - 9.20 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.25 - 9.40	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.00 - 9.20 2. Изобразительная деятельность (аппликация / конструирование) 9.30 – 9.50	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.35 – 10.00 2. Физическая культура 15.15 – 15.40	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. . Изобразительная деятельность аппликация / конструирование 15.30– 15.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
1. Физическая культура 9.05-9.20	1. Изобразительная деятельность	1. Математическое и сенсорное развитие	1. Исследование объектов живой и неживой природы,	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00

<p>2. Речевое развитие 9.25 – 9.40</p>	<p>(апликация / конструирование) 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9.30 -9.50</p>	<p>9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 -9.50</p>	<p>экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 – 9.25 2. Физическая культура (бассейн) 16.30 – 17.00</p>	<p>2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.35 – 10.00</p>	<p>– 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (бассейн)</p>
<p>1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.00 -9.20 2 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 -9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 15.15 – 15.40</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деят. (апликация/конструирован ие) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>

**Режим занятий обучающихся в группе компенсирующей направленности
детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата**

	4 – 5 лет	6 – 7 лет
Понедельник	1. Аппликация/Лепка 9.00 – 9.20 2. Физическое воспитание 9.50 – 10.05 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим 15.15 – 15.35	Лепка 9.00 – 9.30 Физическое воспитание 9.40 – 10.10 3. Социальное развитие и ознакомление с окружающим 15.15 – 15.45
Вторник	1. Музыкальное воспитание 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.40 – 10.00 3. ФЭМП и развитие сенсорного восприятия 15.30 - 15.50	1. Музыкальное воспитание 9.00 – 9.30 2. ФЭМП и развитие сенсорного восприятия 9.40 – 10.10 3. Рисование (красками) 15.30 - 16.00
Среда	1. Формирование мышления и РСВ 9.00 – 9.20 2. Физическое воспитание 10.00 - 10.20	1. Формирование мышления 9.00– 9.30 2. Физическое воспитание 10.00 – 10.30 3. Рисование (карандаши, фломастеры) 15.30 – 16.00
Четверг	Развитие речи и ручной моторики 9.00– 9.20 2. Музыкальное воспитание 9.40 – 10.00	1. Развитие речи и ручной моторики 9.00 – 9.30 2. Музыкальное воспитание 9.40 – 10.10
Пятница	1. Обучение игре / театрализованная деятельность 9.00 – 9.20 2. Конструирование 9.40 – 10.00	1. Обучение игре / театрализованная деятельность 9.00 – 9.30 2. Ручной труд/Конструирование 9.40 – 10.10

**Режим занятий обучающихся в разновозрастной группе
компенсирующей направленности, группа №6**

День недели	Занятие	Время	Специалист
Понедельник	1. Социальное развитие и ознакомление с окружающим/ 2. Лепка 3. Музыкальное воспитание	9.00 - 9.30 (20/30 мин) 9.40 – 10.10 15.40 – 16.10	учитель – дефектолог воспитатель музыкальный руководитель
Вторник	1. ФЭМП и развитие сенсорного восприятия 2. Рисование (красками)	9.00 – 9.30 (20/30 мин) 9.40 – 10.10 15.40 – 16.10	учитель – дефектолог воспитатель
Среда	1. Формирование мышления/ 2. Аппликация 3. Физическая культура	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 15.45 – 16.15	учитель – дефектолог/ воспитатель инструктор по физической культуре
Четверг	1. Развитие речи, обучение грамоте 2. Физическая культура 3. Ручной труд/конструирование	9.00 – 9.30 10.00 – 10.30 15.40 – 16.10	учитель – дефектолог инструктор по физической культуре воспитатель
Пятница	1. Обучение игре/театрализованная деятельность 2. Рисование (карандаши, фломастеры) 2. Музыкальное воспитание	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.40 – 16.10	воспитатель музыкальный руководитель

**Режим занятий обучающихся в группе компенсирующей направленности
детей с ЗПР 6 - 7 лет**

		6 - 7 лет
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора подгрупповое 2. Рисование 3. Физическая культура	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 15.50 – 16.20
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте подгрупповое/ 2. Конструирование ЧФУОО Физическая культура (бассейн)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 16.15 – 16.45
Среда	1. Развитие мышления и ФЭМП подгрупповое 2. Рисование 3. Музыкальное развитие	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 15.15 – 15.45
Четверг	1. Развитие речи подгрупповое 2. Лепка/апликация 3. Музыкальное развитие	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.15 – 15.45
Пятница	1. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (подгрупповое) 2. Социальное развитие 2. Физическая культура	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.40 – 16.10

