



**Муниципальное образование  
Серовский городской округ  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 49 «Радуга»  
ул. Маяковского. 13, г. Серов,  
Свердловская область, 624983  
тел.: 8(34385) 7-80-07, 7-80-06,  
ОКПО55795742 ОГРН 1026601818044  
ИНН 6661077317, КПП 668001001**

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №49 «Радуга»

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Радуга».
- 1.2. Учредитель муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом Российская Федерация, 624980, Свердловская область, город Серов, улица Маяковского, д. 13.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624980, Свердловская область, город Серов, улица Маяковского д. 13.
- 1.5. Наименование филиалов организации в соответствии с уставом:
  - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка».
  - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 41 «Вишенка».
- 1.6. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:
  - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Центральная, дом 18;
  - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Попова, дом 26;

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода международной связи) 8(34385) 7-80-07.
- 2.2. Адрес электронной почты: [detsad152010@mail.ru](mailto:detsad152010@mail.ru).
- 2.3. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: Серия 66Л01 №0003201818044 от 27.01.2017г. (срок действия лицензии – бессрочно).
- 2.4. Форма обучения: очная.
- 2.5. Язык обучения: русский

В соответствии с п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» в МАДОУ № 49 «Радуга» (далее - МАДОУ) организовано самообследование.

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении самообследования по итогам 2023 года» №30 от 01.03.2024 г.

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №49 «Радуга», определение позитивных и негативных тенденций в образовательной деятельности.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Система управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МАДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования.

Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ от имени муниципального образования Серовский городской округ осуществляет отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Комитет по управлению муниципальным имуществом».

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация МАДОУ, изменение его типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение заведующего МАДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем;
- 8) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

4.3. Органы управления МАДОУ:

- 1) Наблюдательный Совет МАДОУ;
- 2) Совет МАДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МАДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МАДОУ назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Разграничение полномочий между заведующим МАДОУ и органами управления МАДОУ определяется настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Компетенции
<b>Заведующий</b>	<p>1) без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</p> <p>2) утверждает штатное расписание МАДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера;</p> <p>3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</p> <p>4) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ;</p> <p>5) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке;</p> <p>6) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>7) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>8) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке;</p> <p>9) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.</p>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;</p> <p>2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или ее ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об</p>

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем;</p> <p>9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>1) разработка образовательной программы МАДОУ и представление ее Совету МАДОУ, подготовка для утверждения заведующим МАДОУ;</p> <p>2) обсуждение и выбор учебных планов, программ, в том числе адаптированных, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>3) внесение предложения заведующему МАДОУ о награждении педагогических работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения;</p> <p>4) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p>
<b>Совет МАДОУ</b>	<p>К компетенции Совета МАДОУ относится:</p> <p>1) согласование программы развития, а также локальных актов МАДОУ, определенных Уставом;</p> <p>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально – технической оснащенности МАДОУ;</p> <p>3) организация комиссий МАДОУ по направлениям деятельности МАДОУ, создание конфликтных комиссий;</p> <p>4) содействие созданию в МАДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>5) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МАДОУ.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относится:</p> <p>1) согласование правил внутреннего распорядка;</p> <p>2) рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</p>

В МАДОУ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МАДОУ

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МАДОУ функционировало:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) – 3 группы;
- группы общеразвивающей направленности (10 часовое пребывание): из них: группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 5 групп (97 детей); группы дошкольного возраста - (от 3 до 7 лет) – 10 групп (294 детей).
- группы компенсирующей направленности – 3 группы:
  - 1 группа (круглосуточное пребывание) – 9 детей;
  - 2 группы компенсирующей направленности (10 часовое пребывание):
    - 1 группа для детей с НОДА (разновозрастная) – 6 чел.
    - 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 чел.

Две группы комбинированной направленности посещало 5 детей с особыми образовательными потребностями.

Среди воспитанников 17 детей с особыми образовательными потребностями, 8 детей имеют статус «ребенок – инвалид». Один ребенок – инвалид посещал группу общеразвивающей направленности.

Услуги Службы ранней помощи были оказаны 4 детям.

Возраст детей, посещающих МАДОУ от 1 года до окончания образовательных отношений.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Информация о вакантных местах в МАДОУ №49 размещена на официальном сайте МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме.

В МАДОУ № 49 «Радуга» (далее МАДОУ) образовательная деятельность организуется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательной деятельности детского сада был составлен план-график по переходу МАДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МАДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО организовано анкетирование, с целью изучения запроса и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых организуется педагогическая деятельность.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (АОП ДО), разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогическими работниками МАДОУ разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ (<https://15srv.tvoyasadik.ru/sveden/education>), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА).

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ, в режиме 10 часового, 12-часового и круглосуточного пребывания. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, режимом занятий обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В обязательной части ОП ДО представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В структуру Программы включены: образовательная программа МАДОУ; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы. Объем обязательной (инвариантной) части Программы, составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений: физическое, познавательное, художественно – эстетическое развитие, нравственно – патриотическое.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, которое организуется по запросу родителей воспитанников. За отчетный период охват воспитанников дополнительными образовательными услугами недостаточно высокий.

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования:

- физическое развитие и оздоровление ребенка - обучение плаванию,
- логопедическая коррекция при устранении речевых нарушений у детей 4 – 7 лет;

- обучение чтению для детей 5 – 7 лет;
- индивидуальные занятия музыкой для детей 5 – 7 лет.

В МАДОУ с 2024 года увеличивается спектр услуг, отмечается рост охвата воспитанников дополнительным образованием.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками, с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). Организация праздников направлена на создание в МАДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона. Использование современных средств и методов работы позволяет познакомить детей с профессиями их родителей, с профессиями своего города. К организации данных мероприятий привлекаются семьи воспитанников и социальные партнеры.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной и адаптированных образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность организуется по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с возрастом обучающихся.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ

продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися МАДОУ № 49 представлены в таблице

Критерии оценивания	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сформирован	55%	53%	54%	72%	79%
в стадии формирования	43%	41%	43%	23%	21%
Не сформирован	2%	6%	3%	5%	0%

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися филиала МАДОУ № 49 – детский сад №15 «Золотая рыбка»

Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сформирован	68,6%	51,4%	63,9%	50%	62,1
в стадии формирования	16,6%	32,6%	16%	31,2%	23,1
Не сформирован	14,8 %	16%	20,1%	18,8%	14,8

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися филиала МАДОУ № 49 – детский сад №41 «Вишенка»

Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сформирован	56%	38%	43%	46%	57%
в стадии формирования	41%	58%	57%	47%	40%
Не сформирован	13%	4%	0%	7%	8%

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп ОП ДО, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Организация мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.



В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили определить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности МАДОУ с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует Психолого – педагогический консилиум, на заседание которого воспитателями всех возрастных групп предоставляются сведения о детях, испытывающих трудности в освоение ОП ДО и проблемами развития. Консилиум принимает решение об осуществлении психолого - педагогического сопровождения ребенка, на какой срок и какими специалистами. По истечению данного срока педагоги предоставляют сведения о динамике развития ребенка, с учетом которых принимается решение: на дальнейшее психолого – педагогическое сопровождение или направление ребенка на ПМПК с согласия родителей.

Наличие в МАДОУ учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя – дефектолога позволяет создать оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач психолого-педагогического сопровождения. Выявленные трудности в освоении образовательной программы позволили по рекомендации ППк организовать комплексное психолого – педагогическое сопровождение 4 воспитанникам специалистами МАДОУ и 18 детей направлены на ТППК для уточнения образовательной программы дошкольного образования и специальных педагогических условий для получения дошкольного образования и определение программы дальнейшего обучения при переходе с одного уровня образования на другой.

Для развития детской инициативы и творческого потенциала в МАДОУ реализуются краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты с учетом комплексно – тематического планирования, праздничных дат, народных праздников, по запросу детей. Результаты реализации проектов были представлены детьми групп дошкольного возраста на смотре исследовательских проектов в МАДОУ. Лучшие шесть проектов рекомендованы на муниципальный конкурс «Я исследователь»: «Капелька добра» (участие), ДОУ №15: «Проблема бездомных собак», «Самомассаж и массажеры», «Как научиться программировать».

Реализация в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области «Познавательное развитие» осуществлялось в процессе игровой деятельности с палочками Кюизенера, игровых упражнений «Играем с логическими блоками Дьенеша», игр - путешествий в прошлое предметов и рукотворный мир «Ребенок в мире поиска». Созданные на территории МАДОУ №49 «Радуга» и ФМАДОУ №49 ДОУ №41 «Вишенка» метеостанции позволяют реализовывать программу «Юные метеорологи» и в процессе опытно-экспериментальной деятельности дети получили знания о явлениях и объектах природы, сформировалось представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира, познакомились с приборами – помощниками для элементарного прогнозирования погоды.

#### **Результаты качества освоения программы «Юные метеорологи»**

Показатели и критерии	декабрь 2023		
	навык не сформирован	навык находится в стадии формирования	навык сформирован
Имеет представление о значении погоды в жизни человека	20%	30%	50%
Владеет условными знаками (заполнение календаря)	23%	37%	60%
Имеет представление о профессии	20%	70%	30%

метеоролога			
Определяет температуру воздуха	0	70%	30%
Определяет давление	37	36%	27%
Определяет направление и силу ветра	27%	37%	36%
Определяет виды облаков	20%	30%	50%
Знает народные предметы	37%	60%	23%
Делает прогнозы погоды по данным приборов.	40%	33%	27%

Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию осуществлялась по четырем направлениям: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Урал – мой край родной», «Культура и искусство народов Урала».

Данные направления тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах деятельности, в режимных моментах.

Географическое положение Свердловской области на стыке Европы и Азии во многом предопределило полиэтничный состав населения. При организации образовательной деятельности педагогами учитывались реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

В отборе содержания образования особо выделено то, что характерно для г. Серова: металлургический, ферросплавный заводы, станция ГРЭС. Родители воспитанников МАДОУ работают на этих предприятиях. Специфика данных условий учтена в календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в таких формах, как акции, проекты, праздники.

Реализации задач воспитания в рамках социально – коммуникативного развития способствовали созданные в МАДОУ условия. В холле детского сада оформлен региональный центр, что позволяло сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае: о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного края, о градообразующих предприятиях города.

Созданный на территории МАДОУ огород, оборудованные парники позволяли приобщать детей дошкольного возраста к трудовой деятельности, формировать навыки ухода за различными культурами, организовывать наблюдения, исследования почвы и растений.

У воспитанников сформировалось положительное отношение к трудовой деятельности, бережное отношение к природе.

Задачи по освоению детьми письменной речи частично реализовывались в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Система подготовки к обучению письму включала в себя четыре основных направления. Каждое направление наполнено задачами и содержанием: «Развивать руку», «Начать подготовку к технике письма», «Упражнять в аналитико-синтетической деятельности», «Формировать элементарные графические умения».

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми, учетом особенностей климата в зимний период, организовывались подвижные и спортивные игры народов Урала. Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах организуется на прогулке: в совместной деятельности взрослого с детьми.

#### **Обучение детей дошкольного возраста плаванию в бассейне**

Один раз в неделю в группах дошкольного возраста в процессе режимных моментов с детьми 4 – 5 лет организовывались закаливающие и оздоровительные мероприятия в бассейне филиала МАДОУ детском саду №15 «Золотая рыбка», 5 – 7 лет организовывалось третье физкультурное занятие в бассейне, части формируемой участниками образовательных отношений. Основное содержание мероприятий составляли физические упражнения и игры, которые помогали детям освоить элементы плавания, с учетом парциальной программы «Обучение плаванию» Е. Воронова: движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседание,

погружение в воду до уровня подбородка, глаз, опуская в воду лицо, погружение в нее с головой. Игры на воде. «Цапли», «Дровосек в воде», «Карусели», «Футбол в воде», «Бегом за мячом», «Покажи пятки», «Катание на кругах».

Летний период является оздоровительным (июнь – август), для которого составлялся режим дня и осуществлялась оздоровительная и культурно – досуговая деятельность: подвижные, народные, спортивные игры (Планирование в Программе воспитания). Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов на территории МАДОУ создана "Тропа здоровья", что позволяло организовывать физкультурно – оздоровительные, профилактические мероприятия с детьми всех возрастных групп в игровой форме.

Воспитателями оформлены центры для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, холлах.

К знаменательным датам и календарным праздникам в групповых помещениях созданы временные музейные экспозиции:

- «День Победы»;
- «Музей военной техники»;
- «Человек и космос»;
- «Музей Деда Мороза»;
- «Дары осени».

В мини-музеях собраны предметы, отражающие народную культуру и быт: реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи овощей, фруктов и др.); костюмы, головные уборы; макеты военной техники; картины, предметные картинки, фотографии, предметно-схематические модели; предметы декоративно-прикладного искусства; игрушки и т.д. Интерес к музейному делу отражался в рисунках детей, аппликациях, в изготовлении коллажей, лэпбуков, макетов и других видах творческой деятельности.

Использование педагогами современных педагогических технологий: «Развивающие игры В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», элементы пескотерапии, кейс - технология, проблемное обучение, «Кубик Блума», проектный метод, позволило оснастить центры детской активности инновационными пособиями: «Кубик Блума», лэпбуки «Занимайка», многофункциональное пособие «Развивающие дощечки», интеллекткарты, приобретены и изготовлены центры воды и песка, приобретены интерактивная доска и интерактивный стол. Оформлены мини – лаборатории для исследовательской деятельности, картотеки опытов, настенные макеты карты Свердловской области и «Солнечной системы», математический кейс, что обеспечит формированию у детей представлений об объектах окружающего мира.

На территории МАДОУ оформлены:

- Космодром «Радуга»: уличный комплекс, в состав которого входят сооружения, красочные стенды и макеты (ракета с иллюминатором, локатор приема космических сигналов, телескоп, стенд «Фазы луны», стенд «Звездный путь», ростомер «Галактика», «Луноход», «Космическая лаборатория». С их помощью дети осваивают азы астрономии. Площадка «Космодром» позволяла организовывать занятия, направленные на раннюю профориентацию, так как в игровой форме знакомит с целым рядом космических профессий: космонавт, астроном, инженер-конструктор летательных аппаратов, космический эколог.
- Экологическая тропа с альпинарием, водоемом, цветочными часами, лесной аптекой, метеостанцией, птичьей столовой, огородом, сельским двориком, «Метеостанции Вишенка». Созданный элемент эколого–развивающей среды на территории МАДОУ позволял в течение года решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. Используемые педагогами формы (экскурсии, занятия - опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники, экологические акции) позволяли детям проявлять инициативу в совместном решении поисковых задач, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль результатов деятельности во взаимодействии со сверстниками.

Для развития познавательной активности, любознательности и наблюдательности, формирования умений детей последовательно излагать свои мысли, анализировать и делать выводы на прогулочных участках созданы центры для детской исследовательской деятельности — «мини-лаборатория», оснащенные оборудованием для экспериментирования.

В благоустройстве территории принимали активное участие родители и сотрудники МАДОУ. Партнерские взаимоотношения в этом вопросе помогли решить проблему благоустройства продуктивно и творчески.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа педагогов позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития, здоровья и адаптации детей к ДОУ. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями: создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. О чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах: 38 % детей – легкая адаптация, 54% - средней тяжести, 8 % - с тяжелой степенью адаптации.

Медицинское обслуживание на основании договора на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период обучения и воспитания детям в МАДОУ от 02.05.2012 года, от 18.12.2023 г. осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждениях созданы условия: медицинский блок включает медицинские кабинеты, и иные кабинеты для медицинского обеспечения, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в МАДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна).

Вывод: медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о взаимодействии при организации медицинской помощи детям и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В 2023 году организована вакцинация воспитанников против гриппа:

ДОУ	Провакцировано	Метотводы	Отказ родителей
МАДОУ №49	113	8	48
ДОУ №41	38	5	7
ДОУ №15	152	13	28

### Заболеваемость обучающихся в 2023 году

Заболеваемость	МАДОУ №49		ДОУ №41		ДОУ №15	
	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.
Число заболеваний	157	99	87	-	115	109
Инфекционные	3	1	1	-	12	7
Ветряная оспа	24	8	2	-	9	0
ОРВИ	91	75	77	-	85	99
Кишечные	13	3	1	-	5	3

(гастроэнтерит)						
Энтеробиоз	5	1	-	-	3	0
Травмы (ушиб)	1	0	1	-	1	0

#### **Группы здоровья**

Группы здоровья	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
1 группа	85	60	38
2 группа	64	125	10
3 группа	13	8	2
4 группа	2	0	0
5 группа	5	0	0

#### **Посещаемость детей**

	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
Пропуски на 1 ребенка	68	2	14
Пропуски на ребенка по б/л	11,83	20,5	2,4
Д/д	31348	2738	8880

Состояние здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период удовлетворительное. Это связано с тем, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, то есть с ослабленным и сниженным иммунитетом.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП ДО МАДОУ осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных на Педагогическом совете (Приказ от 29.08.2023г. №73). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей (тема «Великой Отечественной войны, знаменательные даты «День защитника Отечества» и «День Победы» и др.).

В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). Организация праздников направлена на создание в МАДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Используя современные средства и методы работы, педагоги знакомят детей с профессиями своих родителей, с профессиями своего города. К организации данных мероприятий привлекаются семьи воспитанников и социальные партнеры.

#### **Коррекционно – развивающая работа в МАДОУ**

В МАДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организуется фронтально (музыкальное воспитание, физическое развитие), подгруппами (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественное развитие),

индивидуально с учителями – дефектологами. Планируются и организуются комплексные и интегрированные занятия.

На базе МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности детей с ЗПР, УО, РАС, ТНР, НОДА, ТМНР, 2 группы комбинированной направленности.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ организовано на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для детей - инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организуемая педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности, позволяет отслеживать динамику развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ («+» - сформирован, «0» - в стадии формирования, «-» - не сформирован)

### **Результаты освоения АООП групп компенсирующей направленности детей с УО, РАС**

<b>Направления развития</b>	<b>сформирован</b>	<b>в стадии формирования</b>	<b>не сформирован</b>
Физическое развитие	0%	57%	43%
Познавательное развитие	14%	72%	14%
Художественно – эстетическое развитие	14%	63%	0%
Социально – коммуникативное развитие	14%	72%	14%
Речевое развитие	0%	71%	29%

### **Результаты освоения АООП групп компенсирующей направленности детей с ЗПР**

<b>Направления развития</b>	<b>сформирован</b>	<b>в стадии формирования</b>	<b>не сформирован</b>
Физическое развитие	67%	33%	0%
Познавательное развитие	33%	67%	0%
Художественно – эстетическое развитие	56%	33%	11%
Социально – коммуникативное развитие	33%	67%	0%
Речевое развитие	22%	67%	11%

### **Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с ТМНР, с учетом НОДА**

<b>Направления развития</b>	<b>сформирован</b>	<b>в стадии формирования</b>	<b>не сформирован</b>
Физическое развитие	22%	22%	56%
Познавательное развитие	29%	29%	42%
Художественно – эстетическое развитие	17%	49%	34%
Социально – коммуникативное развитие	17%	49%	34%
Речевое развитие	17%	17%	66%

Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществлялась в течение всего года: создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, по рекомендации психолого- педагогического консилиума. Занятия по адаптивной физкультуре строились с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, подбирались специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки. Эффективные индивидуальные занятия адаптивной физкультурой с детьми – инвалидами с НОДА обеспечили положительную динамику: 1 ребенок самостоятельно начал ходить, без посторонней помощи, слепой ребенок

выполняет упражнения в соответствии со словесной инструкцией и контролем инструктора, 3 ребенка ходят с помощью ходунков.

Воспитанники групп с разными нозологиями дополнительно посещали занятия в бассейне в филиале МАДОУ и организовано обучение ходьбе на лыжах.

Об осуществлении комплексного подхода в воспитании и образовании обучающихся в группах компенсирующей направленности свидетельствуют достижения детей в конкурсах разного уровня: городской фестиваль конкурс «Мы все можем» (3 место), городской фестиваль – конкурс «Мы вместе» номинация «Декоративно – прикладное творчество» (3 место), номинация «Вокал индивидуальный» (3 место); городской конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение номинация «Урал – мой край родной» (3 место), номинация «Как хорошо жить в мире на планете!» (3 место). Всероссийский конкурс "Творчество без границ" для детей и взрослых с ОВЗ (диплом победителя) Муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (сертификат участника).

В МАДОУ и его филиалах функционирует логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп, что обеспечивало оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводились в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ.

Используемые методы и приемы позволили учителям - логопедам организовать партнерскую деятельность взрослого с ребенком, на равных, осуществляя дифференцированный подход, подбирая задания с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей ребенка. Об эффективности логопедического сопровождения свидетельствуют результаты коррекции речевого развития в условиях логопедической помощи:

ДОУ	Кол-во детей с речевыми нарушениями	Кол – во выпущенных детей	Выпущено в конце года			
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения
МАДОУ №49	26	16	31%	38%	25%	6%
ДОУ №41	29		8	18	1	1
ДОУ №15	16		4	6	4	2

Для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ, посещающим группу комбинированной направленности педагогами разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей, что позволило индивидуализировать образовательную деятельность, полноценно включая ребенка в образовательную среду.

Инклюзивная практика осуществлялась как в процессе образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов:

- индивидуальные занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом и др.)

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ и его филиалах направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

В МАДОУ и его филиалах созданы благоприятные условия для коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Сформирована система координации

и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Организуемая коррекционно-педагогическая деятельность обеспечивала социальный опыт и гармоничное включение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в коллектив сверстников, обеспечивающая полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

### **Служба ранней помощи**

В МАДОУ функционировала Служба ранней помощи. За 2023 год проведено психолого-педагогическое обследование 6 детей с нарушениями развития, с 2 месяцев до 3 – х лет разработаны индивидуальные программы ранней помощи с учетом уровня развития ребенка.

Из 6 детей выявлена положительная динамика развития: у одного ребенка сформирован навык ходьбы с небольшой помощью взрослого, с 05.06.2023 года посещает группу компенсирующей направленности детей с НОДА. Два ребенка выбыли из за отдаленности населенного пункта. На декабрь 2023 года на сопровождении СРП находилось 2 ребенка.

В СРП организовывались занятия специалистами: 2 инструктора по адаптивной физкультуре (медицинский работник, педагог), воспитатель, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

Коррекционные занятия с каждым ребенком проводились индивидуально 2 раза в неделю в присутствии родителей, с целью обучения их методам и приемам коррекционной работы и грамотного взаимодействия с ребенком. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком рассчитывается согласно СанПиН, в зависимости от индивидуальных возможностей. Эффективность выполнения запросов составила 100%.

Для оказания данной услуги использовалось специально оборудованное помещение: для первичного приема и индивидуальных занятий, а также комната психологической разгрузки.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В конце учебного года в МАДОУ организуется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников подготовительных групп. В 2023 году было обследовано 82 выпускника, детей ОВЗ и детей - инвалидов – 9 детей, 73 ребенка из групп общеразвивающей направленности.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика была проведена в мае в соответствии с учебным планом МАДОУ. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту у 92% обучающихся.

Уровни развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	11%	89%	0%
Речевое развитие	16%	84%	0%
Социально – коммуникативное развитие	16%	84%	0%
Художественно – эстетическое развитие	82%	18%	0%



## Мониторинг результатов развития познавательных процессов

Уровни развития	Октябрь 2022	Апрель 2023	Динамика
Сформировано	8%	<b>30%</b>	<b>Рост на 22</b>
В стадии формирования	<b>63%</b>	<b>70%</b>	<b>Рост на 7</b>
Не сформировано	29%	0%	Сниж. на 29

Оценка педагогом – психологом уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования включала следующие задания: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем «сформирован» и в «стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

По итоговым результатам, за 2 четверти учебного года программой 1 класса овладели выпускники на разном уровне:

Уровень овладения программой 1 класса	Количество детей	%
Повышенный	3	4%
Оптимальный	25	36%
Базовый	34	43%
Низкий	13	15
Критический	2	2%

Выявлены возможные причины снижения успеваемости выпускниками МАДОУ: часто болеющие дети, поведенческие отклонения, снижен контроль со стороны родителей, отказ родителей от своевременной коррекционной помощи специалистов, снижение мотивации.

Комплексный подход в воспитании и образовании обучающихся, позволил организовать результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций СГО, приуроченном к 50 – летию ЮИД (1 место);
- Открытое Первенство Серовского городского округа по художественной гимнастике «Грация» (3 место);
- Муниципальный конкурс. Новогодняя игрушка безопасности (диплом участника);
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (диплом за участие);
- Конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Звездный калейдоскоп» в номинации «Чудо своими руками» (диплом за участие);
- Творческий конкурс «Подарок для Снегурочки» (1 место);
- Конкурс видеороликов «Семейные традиции» номинация «Семейные увлечения» (1 место);
- Фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Как хорошо на свете без войны» (лауреат 1 степени);
- Детско-юношеский творческий конкурс по пожарной безопасности, «Неопалимая купина». Номинация «Технический вид творчества» (3 место, 3 место);

- Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященный Году педагога и наставника. Категория «От истории в будущее» (3 место);
- Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященный Году педагога и наставника. Категория «Яркость сюжета», конкурса мультфильмов «Наставник! Кто же он?» (3 место);
- IX Фестиваль-конкурс детского творчества «Ладушки», номинация художественная гимнастика (дипломант 3 степени);
- Конкурс детского творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!» (3 место);
- Муниципальный конкурс. «Наш любимый Михалков» (сертификат за участие);
- Муниципальный конкурс – фестиваль «Ладушки» (диплом 3 степени);
- Муниципальный конкурс исследовательских работ 2023 «Я – исследователь» (диплом за участие).

**Вывод:** Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МАДОУ обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования путем реализации современных образовательных технологий, использование эффективных методов, способов и приемов организации образовательной деятельности, направленных на получение качественного дошкольного образования каждым ребенком.

### 1.5. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МАДОУ на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией МАДОУ и прорабатываются все возможные пути решения.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных нетрадиционных форм взаимодействия. Как участники образовательных отношений родители воспитанников принимали активное участие в тематических мероприятиях: «Зарница», «Школа юного пешехода», Семейный квест, акции («Сдай батарейку», «Сбор корма для животных в приюте», «Сбор гуманитарной помощи для солдат», «Родительский патруль», «Безопасный двор», «Берегите лес»), Прогулка выходного дня («Конная прогулка», поход в осенний лес), детско – родительские проекты «Моя любимая книга», «Здоровые зубки – здоровые детки», «Сердце матери, лучше солнца греет»), квест - игра "Мы едины ", мастер – класс «Семейный оберег», «Рождественское чудо» и т.д.

С большим интересом родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

- муниципальный фестиваль семейного творчества по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Правила дорожного движения от А до Я – знает вся моя семья» номинация «Театральное искусство» (1 место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалима купина» (3 место);
- Муниципальный заочный конкурс ПДД – челленджа «С папой безопасно» (диплом за участие);
- Муниципальный конкурс. Новогодняя игрушка безопасности (диплом за участие);
- муниципальный конкурс «Пасха Красная» (диплом за участи);

- Всероссийский творческий конкурс ко дню Матери (1 место).

Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в МАДОУ функционирует сайт <https://15srv.tvoyasadik.ru>, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

В 2023 году в образовательную программу дошкольного образования были внесены корректировки в раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников», были изменены подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, предусмотрено изучение потребностей семьи в педагогической поддержке семейного воспитания, прописаны новые формы, в том числе и интерактивные.

Была учтена занятость родителей и внесено взаимодействие на информационных платформах: WhatsApp, ВКонтакте, блоги педагогов. Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МАДОУ на платформе ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Многие педагоги ведут блоги, в которых делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей. Видеоматериалы мероприятий с детьми размещаются в родительских чатах. Педагоги находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью WhatsApp. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка на видео, на фотографиях, в дневниках развития. Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обеих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями.

В отборе содержания образовательной деятельности особо выделено то, что характерно для г. Серова: металлургический, ферросплавный заводы, станция ГРЭС. Родители воспитанников МАДОУ работают на этих предприятиях. Специфика данных условий учтена в календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в таких формах, как занятия, групповая деятельность, акции, проекты, праздники. Образовательная деятельность предполагает вовлеченность семей воспитанников в решение задач патриотического воспитания.

Воспитатели знакомятся с укладом семей, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей. Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка. По необходимости родители приглашаются на психолога – педагогический консилиум с целью информирования о выявленных трудностях в освоении образовательной программы у ребенка. За 2023 год на заседание ППк приглашено 6 родителей, по решению которого дети направлены на ТПМПК для уточнения образовательной программы дошкольного образования. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланированы регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование на «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ». В анкетировании участвовало 83% родителей (законных представителей) от общего количества списочного состава воспитанников. Данный процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%, частично удовлетворены – 11%; не удовлетворены – 5%.
- 84% родителей считают, что в МАДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 13% родителей затрудняются ответить на этот вопрос, ответ «нет» у 3% родителей.
- удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в МАДОУ 81% родителей, частично удовлетворены – 15%, не удовлетворены – 4%.

Таким образом, созданная система работы с родителями позволяет непосредственно вовлекать их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МАДОУ и семьи, обеспечила положительные результаты в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя нетрадиционные формы работы.

### 1.6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Организованное МАДОУ сетевое взаимодействие с социальными партнерами направлено на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, развитие творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования.

МАДОУ объединяет три детских сада. Выстроенная система позволяет командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – закладывать традиции празднования, значимых для всех участников образовательных отношений, событий вместе.

МАДОУ для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, консультации, участие педагогов в качестве эксперта в квалификационном экзамене студентов, учебная и производственная практика студентов СПК на базе МАДОУ, организация открытых педагогических форм для студентов СПК	По плану педколледжа

	МАОУ СОШ №13	Педсоветы, взаимопосещение уроков и занятий, совместные семинары, обсуждение итогов успеваемости выпускников, консультации для воспитателей и родителей, ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями), открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением; экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные досуги.	По плану преимущественности МАДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, открытые педагогические формы, семинары, Дни открытых дверей.	По плану УО
<b>культура</b>	ДК «Надеждинский»	Фестивали, конкурсы, участие в выставках, посещение кружков, выставки детских рисунков, концерты, демонстрация театрализованных представлений; организация игровых программ; трансляция аудио-визуальных материалов	По плану на год
	Серовский исторический музей	Осуществление совместной просветительской и образовательной деятельности; проведение на территории Музея мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам истории России, Урала.	По мере необходимости
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МАДОУ	В течение года
	Детская библиотека	Участие в организации и проведении совместных мероприятий; осуществление помощи в распространении информационных материалов; разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) с целью популяризации реализуемых проектов. Литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, посещение читального зала, тематические мероприятия.	По плану
<b>медицина</b>	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики заболеваний (консультирование)	По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
<b>Спорт</b>	Стадион «Энергия»	-экскурсии, проведение физкультурных досугов, соревнований, организация Дней здоровья, Квест – игры, посещение детьми спортивных секций	По плану

<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия: открытые педагогические формы, акция «Родительский патруль», «Шагающий автобус»	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально - опасном положении	По мере необходимости
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ТМПК	МАДОУ № 49 «Радуга» предоставляет заявки по согласованной форме; формирует пакет документов по установленному перечню на каждого ребёнка; организует, при необходимости, выезд ТМПК в образовательную организацию; информирует о выполнении рекомендаций ТМПК; обеспечивает присутствие родителей (законных представителей) во время обследования ребёнка.	По мере необходимости
<b>Информационность</b>	Серовское телевидение, газета	Публикации в газетах, видеореклама оказываемых МАДОУ образовательных услуг, созданных в МАДОУ условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, организация коррекционно – развивающей деятельности в Службе ранней помощи.	По мере необходимости

За отчетный период педагоги вместе с детьми активно сотрудничали с детской библиотекой, МАУК ДК «Надеждинский», МАУ ДО ДЮСШ в проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, речевого, социально – коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития воспитанников

<b>Организация</b>	<b>Название мероприятия</b>
Детская библиотека	«День рождения Маршака и Чуковского»
	Праздник «Троица»
	«А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики»
	«Остров загадок и тайн Святослава Сахарова»
	«Неделя детской книги. С. Михалков»
	«В гости к Ньюше» по теме ПДД
	«Дружба начинается с улыбки» Урок толерантности.
	«По страницам произведений М. Дружининой»
Клуб «Огонёк»	«По произведениям С.Г. Козлова «Зимняя сказка»
	Декоративно - прикладное творчество «Вечный огонь»
«ДК Надеждинский»	Декоративно - прикладное творчество «Божья коровка»
	Спортивное развлечение «Богатырские потешки»
	Спортивное развлечение «1,2,3,4,5 будем вместе мы играть!»
	Развлечение «Праздник детства»
	Театр «Кошки мышки»
	«Семейный переполох»

	Театрализованное представление «Фабрика сказок»	
	Опытно-экспериментальная лаборатория «Наука – это все!»	
	Театрализованное представление «День рождение Деда Мороза»	
	Театрализованное представление «Невероятные приключения»	
	Спортивное мероприятие «Безопасный огонек»	
	Театрализованное представление «Волшебная книга»	
	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет МИР!»	
	Театрализованное новогоднее представление «Навстречу чудесам»	

Взаимодействие МАДОУ с социумом по реализации ОП ДО обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

С целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала установлены партнерские отношения с ДК «Надеждинский».

Стало традицией выступление наших воспитанников на фестивале «Весенняя капель». Также наши юные артисты принимают активное участие в концертных программах, посвященных «Дню матери», «9 мая», «Ко Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню».

В ДК «Металлург» воспитанники МАДОУ ежегодно участвуют в фестивале – конкурсе «Ладушки», что способствует воспитанию у детей культуры поведения на сцене и за кулисами, повышению уровня их исполнительского мастерства, обогащению социального опыта общения с людьми старшего возраста и разных творческих профессий. Дети становятся более раскрепощенными, нет боязни к творческому самовыражению. У детей появляется желание к занятиям театрализованной деятельностью и музыкой. Большую помощь в организации таких выступлений оказывают родители: помогают в подборе нужных костюмов и атрибутов для детей, участвуют в концертных номерах.

Взаимодействие МАДОУ и Серовского исторического музея является важным условием воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Музейно - педагогический аспект работы способен обеспечить ознакомление детей с историей нашего города и развить их национальное самосознание. Основной формой работы ознакомления детей с историей города, края являются видеофильмы, презентации, экскурсии, которые дополняются занятиями в детском саду с музейными предметами, играми, связанными по тематике с историей города, края. Данное партнерство оказывает огромное влияние на создание детьми, родителями и педагогами мини – музеев в группах, что позволяет развивать у детей творческую инициативу, познавательные-исследовательские способности, вызвать интерес к поисковой деятельности.

В МАДОУ сложилась эффективная система взаимодействия со стадионом «Энергия». Партнерские отношения позволяют организовывать на стадионе мероприятия: физкультурные досуги («Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.) соревнования (Кросс – наций, «Лыжня России) Дни здоровья, Квест – игры, посещение детьми спортивных секций. Данная форма сотрудничества обеспечивает разностороннее развитие детей в области физической культуры и спорта, поддержку развития детской одарённости, формирование активной педагогической позиции у родителей.

Сотрудниками ПЧ – 107 систематически организуются выездные профилактические беседы с детьми дошкольного возраста по противопожарной безопасности. Пожарные наглядно демонстрируют детям средства пожаротушения, имеющиеся в наличии на пожарной машине, знакомят с боевой экипировкой пожарного. Такие встречи формируют у детей интерес и уважение к профессии пожарного. Дети получают огромный заряд положительных эмоций от экскурсии.

Плодотворная работа с инспекторами ГИБДД обеспечивает закрепление с детьми правил дорожного движения: совместные мероприятия (открытые педагогические формы, КВН, «Поле чудес», квест – игры, акции «Родительский патруль», «Шагающий автобус», участие в выставках, смотрах-конкурсах).

С целью качественной подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс осуществляется преемственность МАДОУ с МАОУ СОШ №13. Организовано взаимопосещение учителями начальных классов непрерывной образовательной деятельности в каникулярное время, организационно-методической работы между дошкольным и начальным звеном общего образования. Педагогические работники МАДОУ в конце учебного года заполняют карты готовности ребенка к обучению в школе и предоставляют в СОШ №13.

Одной из форм работы сетевого взаимодействия МАДОУ стало участие педагогов, воспитанников совместно с родителями (законными представителями) в социальных акциях: «Творим добро помогаем животным» (Серовский приют для животных) (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15); акции «Письмо солдату», «Сбор гуманитарной помощи для солдат», «Тепло для героя» (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15), акция «Бессмертный полк» (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15). В 2023 году в акциях приняло участие более 67% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование самооценки. Воспитанники получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне города.

Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% - общее количество педагогов – 61, из них: старший воспитатель-1; педагог – психолог - 2; музыкальный руководитель - 4; учитель – логопед - 4; учитель – дефектолог – 2; инструктор по физической культуре – 4; воспитатель - 44.

Показатели	Всего человек	Показатели	Всего человек
<b>Образование:</b>		<b>Педагогический стаж</b>	
Высшее педагогическое	14	до 5 лет	15
Высшее непедагогическое	3	5 – 10 лет	18
Среднее - профессиональное педагогическое	40	10 – 20 лет	16
Среднее – профессиональное непедагогическое	4	20 и более	12
Профессиональная переподготовка			
<b>Квалификационная категория:</b>		Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	2
Высшая	3		
Первая	10		
СЗД	38		
Нет категории	10		
<b>Прошли курсы повышения</b>	37 педагогов 61%		



<b>квалификации за 2023 год</b>			
Нуждаются в курсах	0		
<b>Число педагогических работников, аттестованных в 2023 г.</b>	<b>в</b>	<b>1 к.к.</b>	<b>СЗД</b>
	1	3	12

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальное консультирование педагогов, аттестующихся на СЗД и квалификационные категории.

Педагогические работники стремятся к саморазвитию, повышая квалификацию в рамках курсовой подготовки на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2023 году организовано обучение педагогических работников на сумму 99363 рублей, по восьми образовательным программам повышения квалификации.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2023 году педагогические работники активно участвовали в методических мероприятиях МАДОУ, организованных в нетрадиционной форме:

- Консультация – парадокс «Влияние музыки на развитие речи дошкольников».
- Диспут на тему «Роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций».
- Банк педагогических идей «Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности».
- Мастер-класс «Межполушарное взаимодействие как основа речевого развития у детей дошкольного возраста».
- Мастер-класс «Виртуальная экскурсия – как эффективное средство нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
- Семинар – практикум «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности ребенка дошкольного возраста».
- Банк педагогических идей «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ».
- Педагогический час «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».
- Мастер - класс «Использование различных методов и приёмов при заучивании стихотворений» практике: проблемы и перспективы».
- Методический диалог «Организация РППС на принципах поддержки детской инициативы в условиях группы и прогулочного участка» (в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО).
- Педагогический час «Организация индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста».

Педагогами представлены открытые педагогические формы: цикл открытых педагогических форм по речевому развитию детей: с использованием технологии моделирования, с использованием технологии ТРИЗ, с использованием LEGO-технологий, с использованием аква-гимнастики, биоэнергопластики, кинезиологических упражнений; Квест-игра «Путешествие по сказкам» с использованием инновационных технологий, открытая

педагогическая форма «Путешествие по странам ритма», открытая педагогическая форма по речевому развитию с применением STEM –технологии. Организованные открытые педагогические формы и представление опыта работы позволило 12 педагогам продемонстрировать профессиональное мастерство, опыт использования инновационных технологий, применение методических приемов и методов обучения.

В течение года педагогами использовались современные педагогические технологии: кейс - технология, «Виммельбух», «Проектная книга», «Стенбук», «Буккроссинг» «Посткроссинг» «Буктрейлер»), хеппенинг, «Друдлы», «Лимерики», «карточки Домана». Результаты реализации данных технологий были представлены на Межрегиональной научно-практической конференции г. Красноуфимска, на XXV Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи», в Публикации на образовательном портале «[prodlenka.org](http://prodlenka.org)»,

Организованные в течение года конкурсы: конкурс презентаций и видеороликов на тему «Город, в котором я живу», конкурс напольных дидактических пособий по патриотическому воспитанию, нестандартное физкультурное оборудование способствовали оснащению развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ.

С целью обмена опытом по использованию в образовательной деятельности нетрадиционных методов и приемов в течение года было организовано взаимопосещение педагогическими работниками непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию и нравственно – патриотическому воспитанию.

Позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов подтверждают результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

- Конкурс «Самый лучший участок».
- Смотр – конкурс центров патриотического воспитания.
- Смотр – конкурс Литературного центра.
- Конкурс напольного дидактического пособия по региональному компоненту.
- Конкурс презентаций и видеороликов на тему «Город, в котором я живу».
- Муниципальный профессиональный конкурс «Я – профессионал» (2 место, 2 место, 3 место).
- Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2023 году (2 педагога, сертификат участника).
- Международный профессиональный педагогический конкурс. Дефектолог. Высшая квалификация 2023
- Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков» (диплом участника).
- Муниципальный конкурс в ПДД - Челлендж «С папой безопасно» (участие).
- Муниципальный конкурс снежных и ледяных фигур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – это важно!»: в номинации «Лучшая композиция из нескольких фигур» (3 место), в номинации «Лучшая фигура изо льда» (1 место).

Интересной и оригинальной идеей педагогических работников и родителей в 2023 году «посезонное оформление холлов. Разнообразные сюжеты педагогического и семейного творчества украшали фойе МАДОУ и поражали своей неповторимостью и яркостью. <https://15srv.tvoyasadik.ru>. С целью выявления и поддержки творческой инициативы педагогических работников в МАДОУ организован конкурс «Лучший дизайн холла». Жюри определены победители: 1 место – 3 этаж, 2 место – 2 этаж, 3 место – 3 этаж.

**Вывод:** профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В детских садах МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на официальном сайте МАДОУ о проведенных мероприятиях, создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности. Педагогами МАДОУ создан банк мультимедийных презентаций по всем образовательным областям, аудиотека музыкальных произведений, электронный сборник презентаций по всем образовательным областям. Использование педагогами в течение года информационно – коммуникационных технологий позволило оптимизировать педагогическую деятельность, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем развития и значительно повысить качество дошкольного образования.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО размещена в родительских уголках и на официальном сайте МАДОУ.

В 2023 году в МАДОУ пополнен учебно-методический комплект с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО на 137 365.00 руб.

В МАДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой - [detsad152010@mail.ru](mailto:detsad152010@mail.ru), [zolutayarybka\\_info\\_15ds@mail.ru](mailto:zolutayarybka_info_15ds@mail.ru), [vishenka4109@mail.ru](mailto:vishenka4109@mail.ru) ;

- выход в интернет;

- разработан и действует сайт МАДОУ: <https://15srv.tvoyasadik.ru>

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники:

23 персональных компьютеров и 10 ноутбуков, 8 мультимедийных проекторов, 12 принтеров (цветных – 4), 1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 1 интерактивный стол. В 2023 году приобретено: МФУ на сумму 60 300.00 руб., компьютер на сумму 49 565.00 руб.

В МАДОУ функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ;

- презентации деятельности МАДОУ;

- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;

- достижения детей и педагогов;

- консультационные материалы для родителей;

- итоги конкурсов, фестивалей, смотров.

**Вывод:** в МАДОУ информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ.

### 1.8. Оценка состояния материально – технической базы

МАДОУ размещается в 3 зданиях. В целях оптимизации расходов на содержание муниципальных образовательных организаций, на основании Постановления Администрации СГО от 28.10.2022 года №1520 «О ликвидации филиала МАДОУ детского сада № 49 «Радуга»

детского сад №5 «Ручеек», ликвидировано ДООУ №5, Постановления Администрации СГО от 12.09.2023 года №1400 «О ликвидации филиала МАДОУ детского сада № 49 «Радуга» детского сад №30 «Одуванчик», ликвидировано ДООУ №30.

Помещения МАДОУ включают в себя: 28 групповых помещений, 3 музыкальных зала, 2 спортивных зала, компьютерный класс, плавательный бассейн, оснащенные всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует отдельное групповое помещение для Службы ранней помощи и сенсорной комнаты, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания помощи детям раннего возраста с 2 мес. до 3 – х лет с нарушениями развития или риском появления таких нарушений.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение МАДОУ отвечает современным требованиям.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного образования и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. В 2023 году обновлено игровое оборудование на сумму 277 192.00 рублей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, в 2023 году приобретена вывеска со шрифтом Брайля, тактильная плитка полиуретановая, организовано специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов, организовано средство дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Серовском городском округе», подпрограммы «Качество образования как основа благополучия», «Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) МОУ», в соответствии с Паспортом безопасности МАДОУ № 49 в 2023 году проведены мероприятия на общую сумму 50 498.00 тысяч рублей:

- Техническое обслуживание системы видеонаблюдения в МАДОУ № 49, ДОУ № 41 «Вишенка» и ДОУ № 15 «Золотая рыбка».
- Техническое обслуживание домофонов в МАДОУ № 49 «Радуга» и филиалах ДОУ № 41 «Вишенка» и ДОУ № 15 «Золотая рыбка»;
- Ремонт системы видеонаблюдения в ДОУ № 15 «Золотая рыбка».

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Кабинеты учителей-логопедов и учителей - дефектологов отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы.

Полноценную физическую нагрузку детей во время физкультурных занятий позволяет обеспечить достаточная площадь зала и имеющееся спортивное оборудование: щиты для метания и баскетбола, гимнастические скамейки, оборудование для различных видов движений, а также нетрадиционное: велотренажер, беговая дорожка.

В 2023 году привлечена спонсорская помощь:

- ООО «Антей»: Приобретены сейфы для хранения документов (3 шт.) – 10 500 руб.
- ООО «Антей»: Техобслуживание системы речевого оповещения – 6 000 руб.
- ООО «Антей»: Приобретение пиростикера – 4 300 руб.
- ООО «МПК»: Испытание диэлектрических перчаток и калош – 3 000 руб.
- Ревизия электрических розеток с заменой – 2 600 руб.
- ПАО Надеждинский Metallургический завод, ОАО «Серовский завод ферросплавов»: Приобретение коктейлеров (2 шт.) – 53 000 руб.
- Демосистемы настенные (7 шт.) - 17 500 руб.
- Пошив костюмов – 7 400 руб.
- Косметический ремонт помещений пищеблока ДОУ № 41, ДОУ № 15, ДОУ № 49 – 23 200 руб.
- Косметический ремонт фойе ДОУ № 15, ДОУ № 49 – 7 100 руб.
- Косметический ремонт тамбуров ДОУ 15, ДОУ № 41 – 5 900 руб.
- Косметический ремонт групповых помещений ДОУ № 15, 41, 49 – 21 200 руб.
- Косметический ремонт складских помещений ДОУ № 15, ДОУ № 41 – 6 600 руб.
- Косметический ремонт процедурного кабинета ДОУ № 15 – 2 400 руб.
- Косметический ремонт кабинета заведующего ДОУ № 15 – 5 480 руб.
- Побелка и покраска туалетных комнат ДОУ № 15, ДОУ № 41 – 7 000 руб.
- Частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования ДОУ № 15, 41, 49 – 18,000 руб.
- оформлены подписки на периодические печатные издания «Серовский рабочий», «Пожарное дело», «STOP» и «Добрая дорога детства».

**Вывод:** материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МАДОУ позволяет осуществлять воспитательно - образовательный процесс в полном объеме.

### Обеспечение безопасности МАДОУ

В детских садах МАДОУ обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

В детских садах МАДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детских садов на входных дверях установлены домофоны, оснащены кнопкой тревожной сигнализации, системами охранной сигнализации и видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МАДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Детские сады укомплектованы огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам.

Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; аптечки для оказания первой помощи. Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с ЧОП «Альфа - сектор» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС.

Разработаны и используются инструкции по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих в помещении, на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории детских садов. Территория детских садов по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории». Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, что дает возможность ребенку двигаться, играть.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В детских садах созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В детских садах осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ. Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу

детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в МАДОУ обеспечены электронными термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход.

Вывод: комфортная, безопасная предметно-пространственная среда МАДОУ направлена на реализацию ОП ДО, ФАОП ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 20\_\_ году

В течение 2023 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации по устранению полученных замечаний. Информация о результатах была доведена до педагогов МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

При подготовке к педагогическому совету проведен тематический контроль «Эффективность организации образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Анализ результатов тематического контроля позволил выявить проблемы и организовать цикл индивидуальных консультаций по их устранению.

Итоговый контроль осуществлен с целью сравнительного анализа освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: организация и проведение прогулки, организация педагогической деятельности в соответствии с календарно – тематическим планированием, организация совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня, организация индивидуальной работы с детьми на занятиях, работа с родителями по воспитанию у детей нравственных ценностей и семейных традиций, организация работы педагогов по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений качество реализации ООП ДО, АООП ДО. Осуществление оперативного контроля в течение года позволило определить наличие или отсутствие системы работы по спланированным направлениям.

С целью определения актуального уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их соответствие требованиям профстандарта «Педагог» в МАДОУ был организован мониторинг. Результат оценки представлен в виде индивидуальной лепестковой диаграммы. Оценка профессиональной деятельности педагогов будет

использована для сопровождения основных этапов работы методической службы МАДОУ по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.

В 2023 году МАДОУ приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО в МАДОУ. Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО : структура ОП ДОО - 100% соответствие ФОП ДО; Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО – соответствие 100%, Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи – выполнение 100%.

### **Результаты представленного экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.**

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО:

1. Образовательные ориентиры – 3.
2. Образовательная программа – 501.
3. Содержание образовательной деятельности – 3.19
  - Социально – коммуникативное развитие - 3.14
  - Познавательное развитие – 3.43
  - Речевое развитие – 145.86
  - Художественно – эстетическое развитие – 3.57
  - Физическое развитие – 3.5
4. Образовательный процесс – 3.42
5. Образовательные условия – 3.11
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 501
7. Взаимодействие с родителями – 3.33
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.72
9. Управление и развитие.

### **Линия Документирования**

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом:

1. Образовательные ориентиры – 3
2. Образовательные условия – 3.19
3. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 3
4. Взаимодействие с родителями – 4
5. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.63
6. Управление и развитие – 3

### **Линия Деятельность**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

1. Образовательные ориентиры – 4
2. Образовательная программа – 3
3. Содержание образовательной деятельности:
  - Социально – коммуникативное развитие - 3.14
  - Познавательное развитие – 3.57
  - Речевое развитие – 145.43
  - Художественно – эстетическое развитие – 3.29
  - Физическое развитие – 3.33
4. Образовательный процесс – 3.25
5. Образовательные условия – 3.22



6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 3.5
  7. Взаимодействие с родителями – 3.33
  8. Здоровье, безопасность и повседневный уход - 3.22
  9. Управление и развитие – 3
- Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

1. Образовательные ориентиры – 4
2. Образовательные условия – 3.19
3. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 3.5
4. Взаимодействие с родителями – 4
5. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.25
6. Управление и развитие – 3.33

### **Линия Среда**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

1. Образовательные ориентиры – 3.33
2. Образовательная программа – 3
4. Содержание образовательной деятельности -31.63
  - Социально – коммуникативное развитие - 3.43
  - Познавательное развитие – 3.14
  - Речевое развитие – 145.43
  - Художественно – эстетическое развитие – 3.14
  - Физическое развитие – 3
4. Образовательный процесс – 3.25
5. Образовательные условия – 3.22
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 2.67
7. Взаимодействие с родителями – 3.33
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.15
9. Управление и развитие – 3

**Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом**

1. Образовательные ориентиры – 3.5
3. Образовательные условия – 3.13
4. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – 2.5
5. Взаимодействие с родителями – 4
6. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.5
7. Управление и развитие – 3

В оценке качества дошкольного образования в МАДОУ приняло участие 87 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 48.88%).

По итогам Независимой оценки качества:

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

---

<b>Область качества</b>	<b>Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
-------------------------	---	----------------------------------

	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.11	93.98	4.38	100.00
Образовательная программа	4.18	96.39	4.44	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.25	95.24	4.54	100.00
Образовательный процесс	4.33	94.05	4.48	100.00
Образовательные условия	4.36	95.24	4.45	98.18
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.09	89.71	4.44	97.92
Взаимодействие с родителями	4.43	98.80	4.58	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.52	98.80	4.57	98.15
Управление и развитие	4.23	96.34	4.51	100.00

В ходе проведения самообследования выявлены следующие проблемы:

- обеспечение специальных условий получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- расширение возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации ОП ДО и АОП ДО.



Заведующий

С.Н. Камалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025