

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка»**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «14» июня 2024 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

МКУ «Центр развития МОУ», инженер по ОТ Кошкина Елена Васильевна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

старший инспектор по пропаганде Отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский» капитан полиции Большакова Наталья Сергеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Конева Наталья Вячеславовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Бирюкова Екатерина Александровна, старший воспитатель, приказ № 31 от 14.06.2024г., 89041782220 «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ филиала МАДОУ №49 «Радуга» - детский сад №15 «Золотая рыбка»

1.3. Количество обучающихся: 192

1.4. Количество групп: 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися: 0

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): в наличии 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): в наличии 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения 1

Бирюкова Екатерина Александровна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» АНО ДПО «УЦ ЭУОТ», 18ч.

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): 11 плакатов размещены в группах.»Где можно передвигаться, используя СИМ» (3 шт.); «Светофорик» (1 шт.) «Дорожные знаки» (5 шт.); «Световозвращающие элементы»; (2 шт.) один на информационном стенде; с целью привлечения внимания к предостерегающим опасностям

б) плакаты по оказанию первой помощи: 1 шт. «Первая медицинская помощь-доврачебная», схемы оказания); алгоритм оказания первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 0 шт.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 1 шт.

д) дидактические материалы: сборник Д/И: «Собери светофор», «Включи сигнал», «О чем говорит светофор», «ПДДешка», «Угадай транспорт», «Угадай транспорт», «Подумай – отгадай», «Мы – водители», «Веселый жезл», «Найди такой знак». Используются с целью ознакомления и повторения ПДД

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Уроки тётушки Совы», «Смешарики: Азбука безопасности», «История ПДД», «Я – пассажир», «Школьный автобус», «Маршрутные транспортные средства», «Автомобили специального назначения», «Некультурные автомобили», «Гонки с препятствиями», «Безопасность на дороге. Кто главнее?». Для изучения и расширения знаний ПДД детей.

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды 2 шт. Для использования на мероприятиях и тренировочных ситуациях с целью соблюдения безопасной езды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 2 комплекта

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 3 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 3 шт.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) жилеты со знаками дорожного движения; викторина ПДД; набор «Юный инспектор»; двухсторонний говорящий плакат; правила юного пешехода); Д/И «Служебный транспорт». Фуражка инспектора, жезл, костюм полицейского, костюм врача, телефон, аптечка, руль, макет дороги, Набор настольных скоростных машинок, большой грузовик, модульный светофор, модульные машины. Оборудование направлено на расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах

м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: диагностические карты, образовательная область «Познавательное развитие»

б) диагностические тесты:

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных организациях: для планирования мероприятий, направленных на закрепление правил дорожного движения.

1)«Школа дорожных наук» Ю.А. Старцева. 2017г.2) Саулина Т.Ф.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: мозаика-синтез, 2015. – 112с.; 3) -Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2018; Данилова Т.И. 4)Программа «Светофор». – СПб.: Детство-пресс, 2009. 5)Сборник обучающих презентаций для дошкольников «Правила дорожного движения для детей» 2020г.; 6)газета «Добрая дорога детства»; газетное издание «STOP-газета» 11 шт., образовательна область «Социально-коммуникативное развитие»

- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - Основная образовательная программа дошкольного образования, модуль «Социально – коммуникативное развитие».
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД –
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: 1) программа по профилактике ДДТТ «Три чудесных света» 2) Учебно-методическое пособие «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, 2014; 3) программа «Светофор» Т.И. Данилова 2016. 4) Сборник материалов «Из опыта работы по профилактике дорожной безопасности педагогов детского сада» 2020г.;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ 1) О.Г. Жукова «Азбука «АУ!»»; 2) видео-материалы «Азбука безопасности»; «Школа дорожных наук» Ю.А. Старцева 2017г.
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств ЮИД отсутствует

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год «План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма» на 2023-2024 учебный год
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы календарный план воспитательной работы, разделы «Мой безопасный мир», «Неделя безопасности»
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) календарно-тематическое планирование, раздел «Освоение безопасного поведения»
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): родительский патруль (28 человек); письмо водителю (43 человека); педагогический тренинг «Дорожные ловушки» (21 человек); игра-соревнование «Знатоки дорожных правил» (67 человек); конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» (91 человек); МБУК «ЦБС СГО» Детская библиотека №7 «Фестиваль дорожных игр» (23 человека); МАУК ДК Надеждинский – игровая программа «В стране Светофории» (76 человек); смотр-конкурс «Лучшая акция по изучению ПДД в детском саду» (16 человек); семейное сотворчество «Изготовление книг-самоделок по ПДД» (98 человек). Неделя «Нет жертвам ДТП», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП» (96 человек)
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) согласно Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с отметкой о выполнении
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов) 2,3,4, 5,6,7,8,11 группы - групп 94%
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) МАДОУ №49 «Радуга», ведет Ананьева Н.Л. <https://vk.com/public216917467>. Ответственный за сайт учреждения заместитель заведующего. Пополняется информация 1 раз в 10 дней

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии: в наличии

б) место(а) нахождения/расположения: лестничный пролет на первом этаже возле центрального входа

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: в начале учебного года и по мере необходимости (изменение дорожных знаков, дорожные работы)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бирюкова Е.А., старший воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Серовский» Большакова Наталья Сергеевна

3.7. Схема безопасного движения в дошкольную образовательную организацию «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие отсутствует

б) место(а) расположения схемы отсутствует

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: с начала учебного года и по мере изменений

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старшего дошкольного возраста классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: отсутствует

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия отсутствует

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) «Ребёнок – пассажир»; «Поведение на улицах и дорогах»; «Переход улиц и дорог»; «Использование световозвращающих элементов»; «Зимняя дорога»; «Если ты велосипедист»; «Советы светофора»; «Будь внимателен» «Я – пассажир!».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

-проведение ситуационных игр (просмотр презентаций; проигрывание сюжета; все группы: 178 человек)-в течение года: познавательная-спортивная игра «Внимательный пешеход» (36 человек); Выставка детско-родительского творчества «Ярче всех» (80 человек); фестиваль игр «Дорога будущего глазами детей» (31 человек). Создание виде-ролика «Опасности на дороге» 4 человека); фото-выставка «Юный пассажир (16 человек); спортивная игра с родителями «Такие разные огоньки» (18 человек)

-флэшмоб «Засветись» (коллективный танец с использование дорожных знаков и световозвращающих элементов) подготовительные группы: 34 человека)-15.11.2023г.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: во время проведения профилактической акции «Родительский патруль» от 16.11.2023г. было установлено, что не все дети использовали световозвращающие элементы, а именно: из 6 опрошенных лишь у 4 присутствовали световозвращатели

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета методический кабинет 0 шт.

- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) \_\_\_\_\_
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_

### 3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – 13 шт. в каждой возрастной группе
- б) место(а) расположения уголка (уголков) во всех возрастных группах : фойе первого этажа; лестничный пролет (запасной выход)
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ежемесячная смена информации: сезонно, ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

### 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: автогородок (1 шт.); транспортная площадка (1 шт.)

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: в наличии
- б) место(а) расположения транспортная площадка с дорожной разметкой размещена на асфальтовом покрытии на спортивной площадке учреждения; мобильный автогородок хранится в методическом кабинете
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) мероприятия проводят воспитатели, узкие специалисты согласно календарно-тематическому планированию

### 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской – общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) без нарушений

### 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) без нарушений

### 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): \_\_\_\_\_
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): \_\_\_\_\_

### 3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): раз в квартал (спортивная игра «Такие разные огоньки» (18 человек); профилактическая акция «Письмо водителю» (41 человек)

- а) родительские комитеты: принимают участие в мероприятиях Согласно Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- б) родительские патрули: от 16.11.2023г. (8 человек); «Использование световозвращающих элементов»; от 03.06.2024г. 6 человек «Безопасность детей на велосипеде и в автомобиле».

### 3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

### 3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

## 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса во всех возрастных группах осуществляется обучение  
в рамках внеклассной работы: во всех возрастных группах осуществляется обучение

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): младшая – 4; средняя – 9; старшая – 9; подготовительная – 18.  
«Безопасная дорога»; «Моя улица»; «Гололед на дороге»; «Служба спасения»; «Дорога в темное время суток»; «Улица, где все спешат»; «Запрещается-разрешается»; «В парке»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): младшая – 4; средняя – 9; старшая – 9; подготовительная – 18  
«Велосипедная дорожка»; «Поездка на автомобиле»; «Пешеход и водитель»; «Бегущий светофор»; «Самый лучший пешеход»; «Три сигнала светофора»; «Гонщики»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах название предмета, количество часов, названия тем: светофор и его сигналы. «Пешеход и улица». «Вежливый водитель». «Зачем нужны правила дорожного движения». «Светофор – помощник пешехода». «Зебра-пешеходный переход». «Стоп-опасность!» младшая – 4; средняя – 9; старшая – 9; подготовительная – 18

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится: нет

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД: \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): \_\_\_\_\_

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1 Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 18 человек, \_\_\_\_\_

старшая группа

6.2 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству: 16 человек (89 %) – освоен; 2 человека – в стадии формирования (11%))

### 7. Заключение по результатам обследования

7.1 Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): организация воспитательно-образовательной работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации удовлетворительна

7.2 Выявленные недостатки: родительский комитет не в полном составе принимает активное участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня по безопасности; продолжать работу в данном направлении. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада

7.3 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: педагогам продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению воспитанников правилам дорожного движения, в том числе, использованием дистанционной формы образования; чаще организовывать занятия в «Автогородке».

Подписи:

Члены комиссии:

Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД  
МО МВД России «Серовский»

/Большакова Н.С./

Члены Комиссии:

МКУ «Центр развития МОУ», инженер по ОТ

/Кошкина Е.В./



Заведующий дошкольной образовательной организации

/Конева Н.В./