

А К Т
**обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения
на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
«Радуга»**
(полное название организации)

Составлен «10» июня 2024 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

ООА СГО Управление образования, специалист по ОТ Кошкина Елена Васильевна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

старший инспектор по пропаганде Отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский»
капитан полиции Большакова Наталья Сергеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Камалова Светлана Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ибатуллина Галина Владимировна, заместитель заведующего, приказ №54 от 03.06.2024,
+79527333662

1.3. Количество обучающихся: 165

1.4. Количество групп: 10

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): в наличии отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения Вершинина Алена Игоревна, «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях, АНО ДПО «Учебный центр экономики, управление и охрана труда»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): в наличии 13 плакатов: «Правила дорожного движения для детей», «Безопасность на дороге», «Дорожная безопасность», «Правила поведения на дороге», «Правила юного пешехода», «Знаки приоритета и запрещающие знаки», «Зоолэнд транспорт», говорящий плакат «Правила дорожного движения», звуковой плакат «Азбука детской безопасности», «Уроки безопасности». Представленные на плакатах правила дорожного движения, проблемные ситуации используются воспитателями в совместной деятельности для закрепления ПДД и профилактики ДДТТ.
- б) плакаты по оказанию первой помощи: 5 плакатов: «Остановка кровотечения», «Техника реанимации», «Ожоги, отравления, обморожения», «Первая помощь». Данные плакаты размещены в раздевалках групповых ячеек для ознакомления родителей с пошаговым алгоритмом оказания первой помощи пострадавшему.
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 2 шт., интерактивная доска с моделирующими ситуациями на дорогах, магнитная доска «По дороге в детский сад». Применение интерактивной и магнитной доски в образовательной деятельности помогает наглядно знакомить с правилами дорожного движения, обеспечивает усвоение знаний обучающимися, стимулирует к познавательной активности.
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: в наличии 1 учебный манекен.
- д) дидактические материалы и видеоигры дидактические материалы: домино «Дорога», «Дорожные знаки», «Правильно или нет», «Собери светофор», «Ассоциации», «Учим дорожные знаки», «Чемоданчик знаний», обучающий планшет «Учим правила дорожного движения», лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», ходилка «Специальная техника», «Изучаем ПДД», «Правила маленького пешехода», обучающие карточки, рюкзачок по ПДД. Видеоигры: «Проверь себя», «Светофорыч», «Школа смешариков», «Незнайка в большом городе». Дидактический материал и видеоигры используются педагогами как в образовательной, так и в совместной деятельности с целью формирования и развития у обучающихся навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: 8 шт., «Уроки тетюшки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», обучающий мультфильм «Дозорные дорог», «Грузовичок Лева», «По дороге со смешариками», диск «Правила дорожного движения» к методическому пособию Т.Ф.Саулиной, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, диск с учебными фильмами по ПДД. Видеофильмы и видеоролики применяются при работе с детьми и с целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, используются во время проведения родительских собраний.
- ж) авто -, мотто - и велосипеды, велосипеды 8 шт., используются на прогулочных участках для спортивных соревнований, развлечений с целью закрепления безопасной езды на велосипеде и самокате.
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) переносные, 2 комплекта
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 3 шт.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) площадка на территории, мобильный центр «Изучаем ПДД» в холле.
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) комплект мягких модулей - автомобилей для центра «Изучаем ПДД», 2 комплекта дорожных знаков, светофоры, напольные плоскостные модели машин, зебра, 6 жезлов, 6 рулей, 3 спецмашины, 2 комплекта напольных пазлов, 4 большие грузовые машины, комплекты маленьких машин, парковки, макеты дороги, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: диагностические карты для всех возрастных групп, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года. Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение; проблемная ситуация; беседы с детьми

б) диагностические тесты: _____ нет _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____ нет _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях 15 шт.: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина; Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы, Игры/ В.К. Польшова; Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/Л.Л. Тимофеева; Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий/Е.Я Хабибуллина; Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/Петрова К.В.; Программа «Светофор»/Т.И. Данилова; ОБЖ для дошкольников/Т.П. Гарнышева, Театрально – игровые ситуации. Правила безопасного поведения для дошкольников/И.Б. Ярославцева; Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних/Н.М. Кузнецова, Всероссийская газета «Добрая дорога детства». Представленные методические рекомендации используются педагогическими работниками при планировании образовательной, игровой деятельности, бесед, развлечений, направленных на закрепление с детьми правил дорожного движения.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 шт., рабочая программа образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности детей, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», занятие «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения».

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____ нет _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Социально – личностное развитие ребенка дошкольного возраста «Основы безопасности жизнедеятельности», программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Три чудесных света».

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ Азбука «АУ»/О.Г. Жукова, Программа «Светофор»/Т.И. Данилова.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не имеется

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма у детей дошкольного возраста

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы Календарный план воспитательной работы, разделы: «Неделя безопасности дорожного движения», «Мой безопасный мир».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по

классам) календарно – тематическое планирование, занятие «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения». Группы раннего возраста: «Мир вокруг нас»; группы дошкольного возраста: «Мой безопасный мир», «Мир профессий», «Транспорт», «Уроки улицы», «Дорожная безопасность».

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется, План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма у детей дошкольного возраста. Для участия в мероприятиях по БДД с детьми и родителями приглашаются инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Серовский".

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): 12.10.2023, Фото - Кейс «Город безопасных дорог», 1/22 ребенка; 26.10.2023, Спортивно - познавательный досуг «Умный пешеход», 3/51 ребенок; 14.11.2023, Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый», 3/51 ребенок; 22.11.2024 инсценировка «Лесная школа дорожных наук» 3/55; 19.12.2023, Акция «Письмо водителю», 1/22 ребенка; 20.12.2023 Мини – робот Вее – Вот «Перекресток», 3/49; 20.02.2024, игровая программа «Дорожный эрудит», 2/ 31 ребенок; 27.02.2024, Веселые старты «Дорожная азбука», 3/49 детей; 05.04.2024 Квест – игра «Школа светофорных наук», 3/50 детей; 17.05.2024, профилактические акции: 19.12.2024 «Письмо водителю» (2 группы/26 детей), 29.03.2024 «Родительский патруль» на тему «Соблюдение правил дорожного движения по пути следования в ДОУ» (1 группа/5 родителей); 17.05.2024 «Соблюдение правил перевозки детей в автомобилях» (1 группа/6 родителей); 17.05.2024, развлечение «Сказочное путешествие на дороге», 1 группа/21 ребенок; 20.05. – 24.05, детско – взрослый проект «Мой безопасный путь к ДОУ», 1 группа/16 детей/3 родителя. Родительское собрание 21.04.2024 «Азбука безопасности» (3 группы/41 родитель). Практика показывает, что использование разных форм организации детей и привлечение к участию родителей способствует положительной динамике в закреплении знаний по безопасности дорожного движения.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в плане мероприятий по профилактике ДДТТ выделена колонка «Отметка о выполнении» с датой проведения мероприятия, информация публикуется на официальном сайте МАДОУ <https://15srv.tvosadik.ru>, в сообществе ВКонтакте <https://vk.com/club216917467>, групповых чатах.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов) младшая группа, средние группы, старшие группы, подготовительная группа, 82%

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Имеется, раздел «Дорожная безопасность», актуальность раздела: размещение информационных бюллетеней, памяток для родителей с целью тесного контакта по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге; информативность размещенных материалов: план мероприятий по профилактике ДДТТ, акты обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, паспорт по дорожной безопасности, информационные бюллетени, памятки, методические материалы; периодичность: 1 раз в 10 дней; заместитель заведующего Е.А. Жуковская, в сообществе ВКонтакте размещаются фотоотчеты о проведенных мероприятиях по БДД, инструктор по физической культуре Ананьева Н.Л.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие в наличии: имеется
- б) место(а) нахождения/расположения: центральный вход, лестничный пролет 1 этажа
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: в начале учебного года, по мере изменения маршрутов и дорожных знаков мере.

- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Вершинина Алена Игоревна, воспитатель.
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Серовский» Большакова Наталья Сергеевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие отсутствует
- б) место(а) расположения схемы холл отсутствует
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: не имеется
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: не имеется
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия нет

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются, «Советы Светофора», «Больше уважения к правилам движения!», «Памятка юного пешехода».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): 22.04.2023, мастер – класс по изготовлению световозвращающих элементов. Дети подготовительной группы сделали световозвращающие элементы и подарили детям – инвалидам, 1/22; 20.05.- 24.05.2024 детско – взрослый проект «Мой безопасный путь к ДОУ», 1/16, в который входила профилактическая акция «Родительский патруль» с целью использования световозвращающих элементов на одежде детей.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: педагогическими работниками, родительской общественностью, акция «Родительский патруль», 2 раза в год, количество нарушителей уменьшается, дети и родители вручают памятки, организуют профилактические беседы.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) не имеется
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) не имеется

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – 11 уголков по ПДД
- б) место(а) расположения уголка (уголков) в каждой возрастной группе
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) группа №1: макет дороги, машинки, набор дорожных знаков, дидактические игры; группа №2 макет дороги, машинки, набор дорожных знаков, дидактические игры; группа №3: макет дороги, светофор, машинки, обучающие карточки; группа №5: макет перекрестка, Лэпбук, ходилка, дидактический материал; группа №6: макет перекрестка, машинки, набор дорожных знаков,

дидактические игры; группа №7: макет дороги, машинки, набор дорожных знаков, дидактические игры; группа №8: макет поселка, светофор, набор дорожных знаков, рюкзак по ПДД, набор машинок, обучающие карточки; группа №9: руль, Лэпбук, книжки – малышки, дорожные знаки, светофор, парковка с машинами, макет перекрестка; группа №10: ростовой светофор, дорожные знаки, руль, педали, магнитное пособие «По дороге в детский сад», рюкзачок по ПДД, автодорога; группа №11: Лэпбук «Добрая дорога», стенбук «Правила дорожного движения», парковка, макет дороги, машинки, настольные игры; группа №12: макет дороги, машинки, набор дорожных знаков, дидактические игры. Актуальность: весь дидактический и игровой материал используется для занятий по ПДД, практическое закрепление правил дорожного движения. Периодичность обновления: 2 раза в год; оформляется основным и подменным воспитателем. Уголки для родителей размещены в раздевалках. Информация обновляется 1 раз в месяц.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: имеются 2 площадки
 б) место(а) расположения в холле 3 этажа, на территории МАДОУ
 в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) утвержденного графика нет; занимаются группы среднего и старшего дошкольного возраста согласно календарно – тематического планирования в рабочей программе и плана мероприятий по профилактике ДДТТ. Мероприятия организуются воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской – общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) обучающихся, нарушивших ПДД не имеется

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) не имеется

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): _____
 б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 17.04.2024, Муниципальный конкурс агитбригад «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): _____

- а) родительские комитеты: имеется, 11 родителей, принимают участие в мероприятиях: театрализованная деятельность по профилактике ДДТТ «Лесная школа дорожных наук»(16 детей/2 родителя), «Дорога к теремку» (18 детей/4 родителя), «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»(22 ребенка/4 родителя); детско – родительская гостиная «Правила дорожные для детей и родителей» (16 детей/13 родителей), развлечение «Мама, папа, я – безопасная семья» (16 детей/8 родителей), согласно плана по профилактике ДДТТ.
 б) родительские патрули: имеется, за 2023 – 2024 учебный год приняло участие 11 родителей, 1 раз в квартал. 29.03.2024 «Родительский патруль» на тему «Соблюдение правил дорожного движения по пути следования в ДОУ» (1 группа/5 родителей); 17.05.2024 «Соблюдение правил перевозки детей в автомобилях» (1 группа/6 родителей).

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной

профилактической работы) _____ нет _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса во всех возрастных группах.

в рамках внеклассной работы: во всех возрастных группах.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в неделю: младшие группы – 15 минут, средние группы – 20 минут, старшие группы – 25 минут, подготовительные группы – 30 минут. Темы: «Улицы нашего города», «Поселок Энергетиков», «Природа и безопасность», «Безопасные зимние забавы», «Опасный лед», «Безопасный дом», «По дороге в магазин», «Наши любимые игрушки», «Праздник и безопасность», «О чем разговаривает улица?», «История транспорта», «Машины на нашей улице».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в неделю: младшие группы – 15 минут, средние группы – 20 минут, старшие группы – 25 минут, подготовительные группы – 30 минут; «Моя улица», «Кто охраняет порядок на дороге?», «Я - пассажир», «Безопасность на улице», «Пешеходы, водители», «Безопасная дорога», «Вдоль по улице идем», «Как стать заметным на дороге», «Путешествие Колобка по улице», «Школа пешеходных наук».

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах название предмета, количество часов, названия тем): нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД не имеем

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): не имеем

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) не имеем

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) не имеем

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) не имеем

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) не имеем

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) не имеем

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД: _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): нет