

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 «Радуга» - детский сад №41 «Вишенка»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «14» июня 2024 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

МКУ «Центр развития МОУ», инженер по ОТ Кошкина Елена Васильевна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
старший инспектор по пропаганде Отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский» капитан полиции Большакова Наталья Сергеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Конева Наталья Валерьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Багрова Наталья Валерьевна, воспитатель, приказ № 20 от 29.05.2024 г., 89043886447

1.3. Количество обучающихся: 41

1.4. Количество групп: 3

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): в наличии 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): в наличии 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения

Багрова Наталья Валерьевна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях», АНО ДПО «УЦ ЭУОТ», 2023г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): 3 шт. «Правила дорожного движения», 2 шт. «Азбука безопасности. Сигналы светофора». Направлен на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и профилактику детского дорожного травматизма среди дошкольников.

б) плакаты по оказанию первой помощи: 1 шт. «Первая медицинская помощь», алгоритм действий при оказанию первой помощи.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 1 шт., Интерактивная доска установлена в музыкально спортивном зале. Педагоги в образовательной деятельности используют ее для интеграции с областями и для закрепления материала по БДД.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 1 шт. С помощью тренировочного манекена, с педагогами отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи, включая сердечно-легочную реанимацию (СЛР), остановку кровотечения, иммобилизацию и другие жизненно важные процедуры.

д) дидактические материалы и видеоигры: 26 шт.

Викторина по правилам дорожного движения для детей

«Умный светофор» развивающая игра-лото

«Экстренные ситуации» настольная игра

ПДД и поведение в транспорте

Тесты «Дорогу осилит идущий»

Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

Лэпбук «Дорожная безопасность»

Демонстрационный материал «Правила маленького пешехода» Демонстрационный материал

«Соблюдай правила дорожного движения» детям от 5 лет

Набор карточек «Дорожная азбука»

Набор карточек «Правила дорожного движения»

Дорожные знаки

Серия демонстрационных картин с метод. рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасности на улицах города «Правила – наши помощники»

Демонстрационные карточки Знаки дорожного движения

Набор карточек для оформления родительского уголка в ДОУ "Безопасность на дороге". ФГОС

Правила дорожного движения. Дидактические карточки для детей

Комплект мягких модулей-автомобилей для центра «Изучаем ПДД»

Комплект дорожных знаков для центра «Изучаем ПДД»

Светофор

Настольный перекресток (с регулируемыми светящимися светофорами)

Лото пластмассовое «Дорожные знаки»

Развивающая игра-лото «Умный светофор»

Настольная игра «ПДД и поведения в транспорте»

Книга-игра «Светофор»

Правила маленького пешехода

Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ)

Азбукварик Игра ЗвукПлакат Безопасность/двусторонний Россия

ДесятоеКорол Игрушка Дорожные знаки/дерев Россия

Знаток Игра ЗвукПлакат Азбука Детской Безопасности

Умка Игра ЭлектрВикторина Правила дорожного движения

Умка Игра Викторина Правила Дорожного Двжения

Все дидактические игры используются педагогами с детьми в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах и направлены на изучение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: 8 шт.

Диск «Правила дорожного движения»

Диск «Правила дорожного движения для малышей».

Видеофильм «Улица полна неожиданностей».

Диск «Азбука безопасности на дорогах»

Диск «Уроки осторожности»

Диск «Безопасность детей» Часть 1 и 2

Диск с презентациями по ПДД

Электронное пособие «Скоро в школу – Правила дорожного движения для малышей»

Все видеофильмы, видеоролики направлены на изучение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды шт.; 2шт. самоката, используются с целью обучения воспитанников безопасной езды на тренировочных перекрестках.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 1 комплект, направлены на изучение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 1 комплект, в музыкально-спортивном зале;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеется разметка для проведения учебно-профилактических игр с детьми;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

1 комплект мягких - модульных машин.

Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «транспорт» (рули, шапочки разных видов автомобилей, сигнальные жилеты, костюм инспектора ГИБДД, жезл).

Электрический макет перекрестка.

Электрический светофор.

Макет транспортного светофора.

2 самоката, 2 игрушка «самосвал», 2 детские коляски

Данный материал и оборудование используется в образовательной деятельности для занятий, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения, направлено на изучение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения;

м) иное

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: на каждую возрастную группу. Педагоги разрабатывают в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования, область социально коммуникативное развитие. Данные контрольные задания выявляют уровень знаний детей в области правил поведения на улице, в транспорте, ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности, умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

б) диагностические тесты: 5 шт.

- Диагностика сформированности навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста (через наблюдение и в процессе режимных моментах, игровой деятельности (беседа, дидактические игры, обсуждение дорожных ситуаций).

- «Что здесь лишнее?» (для детей 4–5 лет). Тест определяет уровень знаний о дорожных знаках и видах транспорта, а также уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения.

- «Продолжи предложение» (для детей 4–5 лет). Методика выявляет знания о правилах поведения на дороге, умения правильно рассуждать и развивает логическое мышление.

- «Подбери слова» (для детей 5–7 лет). Тест определяет знания о дорожных знаках и транспорте, а также уровень развития словарного запаса.

- «Проверь себя» (для детей 6–7 лет). Тест определяет уровень знаний по правилам дорожного движения.

Данные тесты для того чтобы выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся:

2.2. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях:

Всероссийская газета «Добрая дорога детства», «СТОП-ГАЗЕТА».

«Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» авт. Кузнецова Н.М.

Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.

Правила и безопасность дорожного движения. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»

Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.

Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей 3-7 лет. Под ред. Н.Е. Веракса.

Поддубная Л.Б. «Дорожные знаки в картинках»

Извекова Н.А. «Занятия по правилам дорожного движения»

Жульнев Н.Я. Учебное пособие для детей 7 – 10 лет. Правила безопасности дорожного движения.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачи.

В учебно-методических пособиях представлены материалы по организации педагогического процесса по формированию безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, раскрыты психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних, описаны формы и методы работы с ними, влияние световозвращательных элементов на безопасность дорожного движения.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: Парциальная программа. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах.

Рабочая программа по освоению общей образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с детьми всех возрастов, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром».

Направлена на формирование привычки безопасного поведения на дорогах и расширить у ребенка представление о проблемах безопасности дорожного движения в целом.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД
Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения и профилактике дорожного травматизма.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - Методические рекомендации, формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности 2Азбука «АУ»

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не имеется.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется: «Неделя безопасности», «Дорога, транспорт, пешеход».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) Все разделы указаны в Календарно-тематическом планировании: «Мой безопасный мир», «Дорожная безопасность», «Мир вокруг нас», «Безопасность летом».

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- «Родительского патруля», сентябрь, декабрь, март, май.

- КВН «Мы знаем и строго соблюдаем Правила Дорожного Движения» с детьми 7 лет, ноябрь (1 группа/13 детей).

- Социально-значимая акция «Ладочка безопасности» ко дню матери, ноябрь (3 группы/41 ребенок).

- Спортивного развлечения «Перекресток» с детьми 5-6 лет, декабрь (2 группы/30 детей).

- Театрализованного представления «Чудеса светофора» для детей 6-7 лет, март (2 группы/30 детей).

- Встреча с инспекторами ГИБДД, в течение года (2 группы/30 родителей).

- Групповые родительские собрания «Детское удерживающее устройство», «Световозвращатели», сентябрь, декабрь, май (2 группы/30 родителей).

- квест-игра «В поисках дорожных знаков», апрель (2 группы/30 детей).

- викторина «правила дорожные детям знать положено» май, подготовительная группа, в рамках ОМП «Внимание каникулы».

Данные мероприятия способствуют положительной динамике освоения детьми правил дорожного движения.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

- Информация размещается на официальном сайте МАДОУ №49 «Радуга», раздел «Безопасность».

- Ведется учет работы по профилактике ДДТТ, исполнение фиксируется в выделенной колонке в плане мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): средняя, старшая и подготовительная группы – 100%.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) МАДОУ №49 «Радуга»

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии: имеется

б) место(а) нахождения/расположения: кабинет заведующего.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: начало учебного года и по мере изменений маршрутов и дорожных знаков в районе расположения образовательного учреждения.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Багрова Наталья Валерьевна, воспитатель.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Серовский» Большакова Наталья Сергеевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

- б) место(а) расположения схемы холл: отсутствует.
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: отсутствует.
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старшего дошкольного возраста на улично-дорожной сети вблизи дошкольной образовательной организации: отсутствует;
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: отсутствует.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): в наличие («Юному велосипедисту», «Детям-безопасную дорогу!», «Средства индивидуальной мобильности и безопасность» и др.)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

07.10.2023г. Акция «Самый яркий», Родительский патруль 19.12.2023г. «Световозвращательные элементы на одежде детей – это важно!». Мероприятия направлены на привлечение внимания общественности на значимость световозвращательных элементов на одежде ребенка.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: Родительский патруль, 1 раз в квартал, в утренний период, результат: не все родители воспринимают в серьез данную проблему. Принятые меры: в системе проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) о необходимости использования световозвращательных элементов на верхней одежде детей.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отсутствует;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) отсутствует;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – в каждой возрастной группе, 3 центра.

б) место(а) расположения уголка (уголков): группа №4, группа №6 и размещена информация в приемных для родителей. 1 при входе в детский сад.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) В каждой возрастной группе, ответственный педагог размещает актуальную информацию по безопасности дорожного движения. Информация обновляется 1 раз в 4 месяца. По мере поступления от Госавтоинспекции. Дидактический материал обновляется 1 раз в месяц, выставляются макеты проезжей части по сезонам.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: имеется дорожная разметка для проведения учебно- профилактических игр с детьми.

б) место(а) расположения: территория ДОУ, при входе в ДОУ.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): утвержденного плана нет.

Занятия проводятся на учебном перекрестке в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственные воспитатели старшей и подготовительной групп.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской – общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушений нет.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): средняя, старшая, подготовительная группы – 1 раз в месяц.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): январь, социально значимая акция «Письмо водителю».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): _____

а) родительские комитеты: 3 человека (мастер-класс, праздники, соревнования в соответствии с планом по ПДДТТ)

б) родительские патрули: 6 человек, 1 раз в квартал, круглый стол «Уровень ответственности родителей за обеспечение безопасности детей при перевозке в качестве пассажиров», «Привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов», «Формы и методы работы с родителями по БДД».

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса старшая группа №5, подготовительная группа №6.

в рамках внеклассной работы: _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

младшая -12 занятий по 15минут (3часа), средняя - 12 занятий по 20минут (4часа), старшая 12 занятий по 25минут (5часа), подготовительная-12 занятий по 30минут (6часов).

Профессия инспектор ОГИБДД, Дорожная азбука, Светофорик, Соблюдай ПДД не окажешься в беде, Я-пассажир, Азбука города, Невероятное путешествие, Куда спешать машины, Светлячки.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах название предмета, количество часов, названия тем): работа по формированию навыка безопасного поведения на дорогах проходит в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах (организация наблюдений, экскурсий, прогулок, чтение художественной литературы, игровая деятельность, театрализованная деятельность). Темы занятий см. в плане мероприятий.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 16 чел.)
- 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: освоили - 78 чел., частично освоили - 22 чел.)

7. Заключение по результатам обследования

- 7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): удовлетворительно.
- 7.2. Выявленные недостатки:
Не все родители (законные представители) понимают о серьезности темы «Безопасность дорожного движения».
- 7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:
- при проведении профилактических мероприятий по БДД приглашать инспектора по пропаганде БДД;
- обновить сюжетно-ролевые игры;
- проводить совместно с родителями мероприятия по БДД.

Подписи:

Члены комиссии:

Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД
МО МВД России «Серовский»

/Большакова Н.С./

Члены Комиссии:

МКУ «Центр развития МОУ», инженер по ОТ

/Кошкина Е.В./



Ознакомлен
Заведующий ДОУ №41 «Вишенка»

/Конева Н.В.

М.П.