

Приложение № 2
к АООП ДО МАДОУ №49 «Радуга»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждено приказом
заведующего МАДОУ №49
Камаловой С. Н.
№ 74 от 29.08.2024 г.



Учебный план
к адаптированным образовательным программам дошкольного образования
для группы компенсирующей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №49 «Радуга»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Серов

**Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
группы компенсирующей направленности обучающихся с задержкой психического развития 5 – 7 лет (группа №12)**

Направления развития ребенка	Наименование НОД	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Познавательное развитие	Развитие мышления и ФЭМП	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Развитие речи	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	Лепка	0,5 (25 мин)	0,5 (30 мин)
	Аппликация	0,5 (25 мин)	0,5 (30 мин)
	Конструирование	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Ручной труд	*	*
	Музыкальное развитие	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	2 (25 мин)	2 (30 мин)
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части		14 (350 мин)	14 (420 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развития	«Обучение ходьбе на лыжах»	*	*
	Обучение плаванию	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	«Сказки фиолетового леса»	*	*
	«Умный карандаш» (Штрихография)		

Коррекционно – развивающая деятельность	Коррекция и развитие всех компонентов речи. Коррекция познавательной сферы. Коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития.		*	*
Всего на часть, формируемую участниками образовательных отношений				
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: НН ГН		14 (350 мин) 12950 мин	14 (420 мин) 15540 мин	

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
разновозрастной группы компенсирующей направленности обучающихся с задержкой психического развития (группа №6)

Направления развития ребенка	Образовательная деятельность	4 – 5 лет	6 -7
Речевое развитие	Развитие речи и ручной моторики	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Восприятие художественной литературы	*	*
Познавательное развитие	ФЭМП и развитие сенсорного восприятия	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Формирование мышления и РСВ	1 (20 мин)	
	Формирование мышления		1 (30 мин)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Обучение игре /театрализованная деятельность	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Труд	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин)	2 (30 мин)
	Лепка	0,5 (20 мин)	1 (30 мин)
	Аппликация	0,5 (20 мин)	
	Конструирование	1 (20 мин)	
	Ручной труд/конструирование		1 (30 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (20 мин)	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическое воспитание	2 (20 мин)	2 (30 мин)
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части		12 (240 мин)	13 (390 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Обучение ходьбе на лыжах		*
Познавательное развитие	«Играем с логическими блоками Дьенеша»	*	*
	«Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате»	*	*
	«Умный карандаш» (Штрихография).	*	*

Коррекционно/развивающие индивидуальные занятия (в соответствии с заключением ПМПК)	Коррекция и развитие всех компонентов речи; Коррекция познавательной сферы; Коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития	*	*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: НН ГН		240 мин 8880 мин	390 мин 14430 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
группы компенсирующей направленности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (группа №6)**

Направления развития ребенка	Наименование НОД	6 - 7 лет
Познавательное развитие	ФЭМП и развитие сенсорного восприятия	1 (30 мин)
	Формирование мышления	1 (30 мин)
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте	1 (30 мин)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1 (30 мин)
	Обучение игре/театрализованная деятельность	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (30 мин)
	Лепка	1 (30 мин)
	Аппликация	1 (30 мин)
	Конструирование	0,5 (30 мин)
	Ручной труд	0,5 (30 мин)
	Музыкальное развитие	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	2 (30 мин)
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части		13 (390 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Физическое развитие	обучение плаванию		1 (30 мин)
	«Обучение ходьбе на лыжах»		*
Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	«Играем с логическими блоками Дьенеша» «Умный карандаш» (Штрихография). Тематические игры в сенсорной комнате.		*
			*
Коррекционно – развивающая деятельность	Коррекция и развитие всех компонентов речи; Коррекция познавательной сферы; Коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития		*
Всего на часть, формируемую участниками образовательных отношений			1 (30 мин)
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			
НН			14 (420 мин)
ГН			15540 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

Направления развития ребенка	Образовательная деятельность	5– 6 лет	6 -8
Речевое развитие	Развитие речи и ручной моторики	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Восприятие художественной литературы	*	*
Познавательное развитие	ФЭМП и развитие сенсорного восприятия	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Формирование мышления и РСВ	1 (25 мин)	
	Формирование мышления		1 (30 мин)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Обучение игре /театрализованная деятельность	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Труд	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (25 мин)	2 (30 мин)
	Лепка		1 (30 мин)
	Лепка/аппликация	1 (25 мин)	
	Конструирование	1 (25 мин)	
	Ручной труд/конструирование		1 (30 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическое воспитание	2 (25 мин)	2 (30 мин)
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части		12 (300 мин)	13 (390 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (в соответствии с заключением ПМПК)	Коррекция и развитие всех компонентов речи; Коррекция познавательной сферы; Коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития	*	*
	«Играем с логическими блоками Дьенеша». «Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате»	*	*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			

НН	300 мин	390 мин
ГН	11100 мин	14430 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельност

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированным образовательным программам дошкольного образования
групп компенсирующей направленности**

Учебный план по реализации ФАОП ДО МАДОУ № 49 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики МАДОУ, учебно - методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023г. Регистрационный N 72149 Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1022)
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития МАДОУ.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности:

- индивидуальная - позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства);
- групповая - группа делится на 2 подгруппы, число занимающихся может быть разным, в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- фронтальная - работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества времени на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей групп компенсирующей направленности: 4 – 5 лет - 40 минут; 5 – 6 лет – 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6 – 7 лет – 90 минут.

В середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию в группах компенсирующей направленности организуется 3 раза в неделю: 2 занятия организуется в зале, одно физкультурное занятие – в бассейне, обучение плаванию. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учетом нарушений опорно – двигательного аппарата организуются занятия адаптивной физкультуры.

С целью оптимизации образовательной деятельности и снижения нагрузки на детей в группах компенсирующей направленности чередуется занятия: лепка с аппликацией, ручной труд с конструированием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях оптимизации недельной образовательной нагрузки на детей с особыми образовательными потребностями реализация коррекционно – развивающих задач осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в форме индивидуальных занятий, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и заключения ПМПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется и организуется в соответствии с парциальными программами и методическими рекомендациями:

- Парциальная программа «Обучение плаванию»/Е. К. Воронова;
- «Играем с логическими блоками Дьенеша»/Н.И. Захарова;
- «Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет»/О.Н. Небыкова;
- «Сказки Фиолетового Леса»/Т. Г. Харько;
- «Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате»/ Н.Д. Симонова;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей (с учетом возраста) во взаимодействии с родителями (законными представителями) и через интеграцию образовательных областей.

Формирование моторно-двигательных умений осуществляется через штрихографию, пальчиковые игры, графические упражнения и задания.

Парциальная программа «Сказки Фиолетового Леса» направлена на формирование целостной картины мира, развитие творческого потенциала каждого ребенка и перспективного взгляда на предметное окружение.

Для обеспечения эмоционального комфорта и благополучия, а также активизации мозговой деятельности детей способствует созданная специальная полифункциональная среда сенсорной комнаты и организуемая совместная деятельность взрослого с ребенком ОВЗ или ребенком – инвалидом.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми планируются подвижные и спортивные игры народов Урала. Игровая

деятельность с региональным содержанием используется педагогами на прогулке, в развлечениях, праздниках, досугах. Одно физкультурное занятие (обучение плаванию) организуется в бассейне филиала МАДОУ. Планирование осуществляется в соответствии с парциальной программой «Обучение плаванию» Е. Воронова. С учетом особенностей климата в зимний период с детьми старшего дошкольного возраста организуется обучение ходьбе на лыжах в процессе совместной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025