

Утверждено приказом
заведующего филиала МАДОУ № 49 «Радуга»
- д/с № 15 «Золотая рыбка»
Н.В. Коневой
№ 54 «30» августа 2024 года

Учебный план на 2024-2025 учебный год

**для групп общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста
филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка»**

Режим занятий обучающихся в группах раннего возраста на 2024 - 2025 учебный год

Дни недели	Группа № 1 Группа раннего возраста 1 - 2 года	Группа №2 Группа раннего возраста 2 - 3 года	Группа № 3 Группа раннего возраста 1 - 2 года
Понедельник	1. Музыкальная деятельность (зал) 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Развитие движений 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 15.30-15.40 15.50 – 16.00	Развитие движений 9.00 - 9.10
Вторник	1. Лепка/конструирование 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30 2. Сенсорное развитие 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Сенсорное с дидактическим материалом 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1 Музыкальная деятельность (зал) 8.40-8.50 2. Сенсорное развитие 15.30 – 15.40 15.50 - 16.00
Среда	1. Развитие движений 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие 9.00 -9.10 9.20 - 9.30
Четверг	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Рисование/аппликация 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Развитие движений 9.00 -9.10 2. Сенсорное с дидактическим материалом 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10
Пятница	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность (зал) 8.45-9.55	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Лепка/конструирование 15.30-15.40 15.50-16.00

Режим занятий обучающихся в группах дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

<p>Группа №4 группа дошкольного возраста 5 - 6 лет</p>	<p>Группа №5 группа дошкольного возраста 5 - 6 лет</p>	<p>Группа №6 группа дошкольного возраста 6 - 7 лет</p>	<p>Группа №7 группа дошкольного возраста 6 - 7 лет</p>	<p>Группа №8 группа дошкольного возраста 4 - 5 лет</p>	<p>Группа №9 группа дошкольного возраста 3 - 4 года</p>	<p>Группа №10 группа дошкольного возраста 4 - 5 лет</p>	<p>Группа №11 группа дошкольного возраста 3 - 4 года</p>
<p>1.Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2.Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 3.Изобразительная деятельность/ (аппликация/ конструирование) 15.40-16.05</p>	<p>1.Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.25 2.Физическое развитие 10.00-10.25 3.Развитие речи 15.40-16.05</p>	<p>1.Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.25 2.Физическое развитие 10.00-10.25</p>	<p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и сенсорное развитие безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и сенсорное развитие безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.30 2.Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50 3.Физическое развитие 10.30-11.00</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00-9.15 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.25-9.40</p>	<p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50</p>	<p>1.Музыкальная деятельность (рисование/лепка) 9.00-9.15 2.Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование) 9.25-9.40</p>
<p>1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит./ 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 3.Изобразительная деятельность 15.40-16.05</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит./ 9.00-9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35-10.00 2.Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 15.40-16.10</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит./ 9.00-9.30 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.40-10.10 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит./ 9.00-9.30 2.Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.00 3.Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 16.00-16.15</p>	<p>1.Физическое развитие (плавание) 9.00-9.20 2.Изобразительная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2.Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование) 9.25-9.40</p>

<p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.00-10.25</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.35-9.55</p> <p>3. Физическое развитие 10.05-10.30</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.10</p> <p>3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. литературы 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.35-11.05</p>	<p>1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация/рисование) 9.30-9.50</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.25-9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие 9.30-9.50</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30-9.45</p>
<p>1. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие 9.35-10.00</p>	<p>1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.35-10.00</p> <p>3. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 15.40-16.10</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.10</p> <p>3. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.30-9.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.25-9.40</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.40</p> <p>2. Развитие речи 9.25-9.40</p>

**Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования (группы раннего возраста)**

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа раннего возраста	
			1-2 года	2-3 года
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Сенсорная деятельность Сенсорное с дидактическим материалом	2	1
Речевое развитие	Связная речь. Грамматическая правильность речи. Звуковая культура речи	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование. Лепка/конструирование Конструирование со строительным материалом	- 1	1 1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2
	Освоение детьми разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил	Развитие движений Физическая культура	2	2
Социально-коммуникативное	Игра		*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Основы безопасности		*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части				
			9 (90 мин)	9 (90мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие				
Познавательное развитие			*	*
Физическое развитие				
Социально – коммуникативное развитие				

Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:
 НН
 ГН

9 (90мин)
 3330 мин

9(90)
 3330 мин

*реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей

**Учебный план
 по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
 (группы дошкольного возраста)**

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД				
		Группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Группа дошкольного возраста 4 -5 лет	Группа дошкольного возраста 5 -6 лет	Группа дошкольного возраста 6 -7 лет	
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры Первые шаги в математику	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	0,25	1	1
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.	Подготовка к обучению грамоте	*	*	0,5	0,5
		Дошкольник входит в мир социальных отношений.	0,25	0,25	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Развиваем ценностное отношение к труду.	Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	*	*	*	*

	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		*	*	*	*
	Игра		*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	2	2	3
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Физическая культура	2	2	2	2
	ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части		9 (135 мин)	9 (180 мин)	12 (275 мин)	14 (420 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие		обучение плаванию	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Художественно – эстетическое развитие						
ВСЕГО на часть, формируемую участниками образовательных отношений			1(15 мин)	1(20мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			150 мин 5550 мин	200 мин 7400 мин	275 мин 11100 мин	450 мин 16650 мин
ПН						

* реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025