

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Программно – методическое обеспечение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО/О.В. Солнцевой - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015</li> <li>- Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья/Карасева Е.Г. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018</li> <li>- Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ/Аксенова Н.Д. – Волгоград: Учитель.</li> <li>- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии/Танцюра С.Ю./ - М: ТЦ Сфера, 2017</li> <li>- Организация развивающего коррекционно – образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017</li> <li>- Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО/О.В. Солнцевой - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015</li> <li>- Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ/Н.Д. Аксенова – Волгоград: Учитель.</li> <li>- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3 – 4 лет с ЗПР/А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко.- Изд. – Волгоград: Учитель.</li> <li>- Специальное и инклюзивное образование для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: Учебно – методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2019</li> <li>- Дети с ОВЗ в детском саду: особенности комплексного сопровождения: Метод. Рекомендации для специалистов ранней помощи и лекотек/Л.А. Головчиц, Н.В. Микляевой. – М.: АРКТИ, 2019</li> <li>- Инклюзивная дошкольная группа: Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с ОВЗ/Л.А. Головчиц, Н.В. Микляевой.- М.:АРКТИ, 2018.</li> <li>- «Запоминай – ка». Коррекционно – развивающие занятия для детей 5 – 7 лет/Н.И. Невзорова. – М.: Национальный книжный центр, 2017</li> <li>- Азбука общения: Коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4 – 7 лет с ОВЗ/С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова. –М.: ТЦ Сфера, 2020</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО/Т.В. Волкова, М.М. Прокучаева: Учебно – методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
- Методика «Диагностика толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ»/А.С. Сиротюк. – М.: АРКТИ, 2019
- Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»/О.Н. Саранская. – М.: Нарованециональный книжный центр, 2019
- Работа психолога с застенчивыми детьми/Л.И. Катаева. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2019
- Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению/А.С. Роньжина. – М.: ООО «НКЦ Образование», 2020
- Методика «Диагностика толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ограниченными способностями здоровья»/А.С. Сиротюк. – М.: АРКТИ, 2019
- Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками/С.В. Ихсанова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021
- Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП, Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно – методическое пособие для логопедов и дефектологов/И.А. Смирнова. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
- Дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата/А.В. Кроткова. – Москва: Просвещение, 2021
- Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада 2-7 лет/И.Н. Лебедева. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021 (2 экземпляра)
- Программа психологического сопровождения в ДОО»/Н.В. Верещагина, 2020
- Специальное и инклюзивное образование для детей дошкольного возраста с ОВЗ/Н.В. Микляева. – М.:АРКТИ, 2019
- Организация работы с ребенком аутизмом. Взаимодействие специалистов и родителей/Н.Ф. Ригина. - М.:ТЦ Сфера, 2020
- Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта Т.Ф. Баранова. – М: ТЦ Сфера, 2020
- Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ/ С.Ю. Танцюра. – М: ТЦ «Сфера», 2020
- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии/ С.Ю. Танцюра. – М: ТЦ «Сфера», 2016
- Организация инклюзивной образовательной среды в ДОУ/Т.В. Волкова. –М: ТЦ Сфера, 2019
- Формирование жизненных компетенций у детей с УО/ Т.Ф. Баранова. – М: ТЦ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Сфера, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет с ТНР. Н.В. Верещагина Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС, 2022</li> <li>- Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР. Н.В. Верещагина Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС, 2022</li> <li>- Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР. Н.В. Верещагина Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС, 2022</li> <li>- Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР. Н.В. Верещагина Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС, 2022</li> <li>- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, А.Н.Засыпкина, В.Ф.Овсиенко, Издательство «Учитель», Волгоград</li> <li>- Игровой массаж для дошколят. Психолого – педагогическая технология/Е.В. Петш, А.В. Зайцева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</li> <li>- Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению/Т.В. Ананьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022</li> <li>- Карта развития дошкольника с ЗПР/С.Ю. Кондратьева/- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022</li> <li>- Диагностическая карта ребенка с расстройством аутистического спектра/Н.В. Нищева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022</li> <li>- Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности (3 до 7 лет)/О.В. Носкова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>- Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2 – 3 лет/Н.В. Верещагина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>- Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками/ С.В. Ихсанова- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023</li> <li>- Комплексная диагностика индивидуального развития детей 5 – 6 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада/Н.В. Верещагина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2024</li> <li>- Комплексная диагностика индивидуального развития детей 6 - 7 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада/Н.В. Верещагина - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2024</li> <li>- Цветик – семицветик. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 4 года/Н.Ю. Куражева.- Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021</li> <li>Цветик – семицветик. Программа психолого – педагогических занятий для</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>дошкольников 4 – 5 лет/Н.Ю. Куражева.- Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021</p> <p>- Цветик – семицветик. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет/Н.Ю. Куражева.- Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021</p> <p>- Нейропсихологические занятия с детьми, 1 часть/ В. Колганова, Е. Пивоварова.- М.: Айрис- пресс, 2024</p> <p>- Нейропсихологические занятия с детьми, 2 часть/ В. Колганова, Е. Пивоварова.- М.: Айрис - пресс, 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОО «Физическое развитие»</b>                                                           | <p>- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет/Ю.А. Кириллова - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Комплексы общеразвивающих упражнений для детей в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет с 6 до 7 лет/Ю.А. Кириллова - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 – до 5 лет/Кирилова Ю.А. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</p> <p>- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 – до 7 лет/Кирилова Ю.А. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</p> <p>- Подвижные игры с бегом для детей 4 – 7 лет/ Сочеванова Е.А.</p> <p>- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 – до 5 лет/Кирилова Ю.А. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</p> <p>- Физкультурные занятия с элементами логоритмики/Копылова С.Ф. – Волгоград Издательство «Учитель».</p> <p>- Коррекция речевых нарушений у дошкольников/О.А. Леонова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021</p> <p>- Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики/Н.З. Бакиева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Планы-конспекты занятий по физическому развитию детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития (с 2 до 3 лет)/ Кириллова Ю.А. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> | <p>Бизиборт «Веселый паровозик»</p> <p>Бизиборт «Зимний городок» - 2.</p> <p>Бизиборт «Веселый остров».</p> <p>Бизиборт «Пожарная часть» - 2.</p> <p>Бизиборт «Экстренные службы».</p> <p>Сортер «Профессии».</p> |
| <b>ОО «Физическое развитие». Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <p>«Программа обучения детей плаванию в детском саду»/ Е. К. Воронова, Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>- Методические рекомендации «Лыжи и коньки — детям»/ Т. И. Осокина.</p> <p>- Организация спортивного досуга дошкольников 4 – 7 лет/Н.М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- Картотека подвижных игр народов Урала.</p> <p>- Подвижные игры народов Урала.</p> <p>Екатеринбург: ИРРО. – 2009. – 1</p>                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>- Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект/Е.В. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>- Совместные физкультурные занятия с участием родителей (2-5)/Козина О.Б.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5 - 7)/Козина О.Б.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОО</b><br><b>«Познавательное развитие»</b> | <p>Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения /Т.А. Арзамасова, Е.Н. Трубина, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</p> <p>- Развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»/В.В. Воскобович, - Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022</p> <p>- Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования/Т.А. Грищенко, М: Издательство ВЛАДОС, 2021</p> <p>Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр/Е.А. Стребелева, - М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2021</p> <p>Особенный ребенок. Коррекционные занятия для подготовки к школе/Еникс Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)/ Н.В. Нищева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет. Организованная образовательная деятельность/ Н.В. Нищева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018</p> <p>- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность/ Н.В. Нищева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018</p> <p>- Конспекты занятий воспитателя по познавательно – исследовательской деятельности с детьми с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет/ Е.Н. Краузе – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.</p> <p>- Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ. - Библиотека логопеда/ О.Б.Сапожникова, А.Н.Рыбакова. – М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>- Занятия для детей с задержкой психического развития, старший дошкольный возраст/ Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. - Волгоград: Издательство «Учитель».</p> <p>- Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Программа коррекционно-образовательной деятельности учителя дефектолога (3-7 лет) / Арзамасова Т.А., Трубина Е.Н. –</p> | <p>- Картотека предметных картинок «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Формирование представлений о времени у дошкольников: времена года, дни недели, части суток.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран, животный мир океана.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Народные промыслы.</p> <p>- Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.</p> <p>- Дошкольная математика для детей 5 – 6 лет с ОВЗ. Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом/ О.А. Романович. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022</p> <p>- Дошкольная математика для детей 5 – 6 лет с ОВЗ. Демонстрационный материал/ О.А. Романович. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольная математика для детей 4-5 лет с ОВЗ. Сценарии НОД 2-го года обучения/ О.А.Романович. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГНОМ», 2021</li> <li>- Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Программа коррекционно – образовательной деятельности учителя - дефектолога/Т.А. Арзамасова, Е.Н. Трубина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2020</li> <li>- Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате/Н.Д. Симонова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2020.</li> <li>- «Запоминай – ка» Коррекционно – развивающие занятия для детей 5 – 7 лет/Н.И. Невзорова. – М.: Национальный книжный центр, 2017</li> <li>- Развитие математических представлений. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3 – 4 года/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3 – 4 года. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4 – 5 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5 – 6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6 – 8 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Развитие математических представлений. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4 – 5 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Развитие математических представлений. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5 - 6 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Развитие математических представлений. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6 – 8 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Дошкольная математика для детей 5 – 6 лет с ОВЗ/ О.А. Романович. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022</li> <li>- Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: методическое пособие для педагогов-дефектологов/Е.А.Стребелева. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022</li> <li>- Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/ Н.В. Ротарь. – Волгоград: Учитель.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорно – творческое развитие детей с РАС: проблемы, методика, диагностика/С. Брикунова/ - Ростов н/Д: Феникс, 2022</li> <li>- Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии/пособие для педагогов – дефектологов/Е.А. Стребелева. - М: ООО Издательский центр ВЛАДОС», 2024</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Познавательное развитие</b><br><b>Часть,</b><br><b>формируемая</b><br><b>участниками</b><br><b>образовательных</b><br><b>отношений</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лего – конструирование в детском саду/Фешина Е.В. – М: ТЦ Сфера, 2017</li> <li>- Парциальная программа «Юный эколог»/Николаева С.Н.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</li> <li>- Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ О.А. Воронкевич. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</li> <li>- Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста/Е.П. Николаева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Обучающие и развивающие презентации:</b><br>«Урал – жемчужина природы»;<br>«Славься Урал городами»;<br>Проект «Мой Урал»;<br>«Природа Урала»;<br>«Легенды Урала»;<br>«Животный мир нашего края».<br>«Лекарственные травы Свердловской области»<br>Дидактический материал для работы с детьми 6 – 7 лет «Добро пожаловать в экологию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОО «Речевое развитие»</b>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование совместной коррекционно – образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет на логопункте ДОО/Н.А. Червякова, Е.А. Клименко- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>- Календарное планирование совместной коррекционно – образовательной деятельности с детьми 6 - 7 лет на логопункте ДОО/Н.А. Червякова, Е.А. Клименко- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 – 7 лет/Червякова Н.Л., Клименко Е.А. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017</li> <li>- Календарное планирование совместной коррекционно – образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет на логопункте ДОО/ Червякова Н.Л., Клименко Е.А. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</li> <li>Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет/Писарева Л.Ю. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016</li> <li>- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи/Н.В. Нищева – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2016</li> <li>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет/Н.В. Нищева– СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2016</li> <li>- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет/ Н.В. Нищева.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика для мальчиков/И.А. Волошина</li> <li>- Артикуляционная гимнастика для девочек/И.А. Волошина</li> <li>- Веселая дыхательная гимнастика/Н.В. Нищева</li> <li>- Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы.</li> <li>- Картотека предметных картинок. Фрукты. Овощи.</li> <li>- Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса.</li> <li>- Картотека предметных картинок. Профессии.</li> <li>- Картотека сюжетных картинок для детей раннего возраста.</li> <li>- Картотека сюжетных картинок. Употребление предлогов.</li> <li>- Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста/Н.В. Нищева</li> <li>- Карточки для занятий. Расскажите детям об Отечественной войне.</li> <li>- Карточки для занятий. Расскажите детям о</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</p> <p>-Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций/В.В. Морозова. .: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014</p> <p>- Практический материал для логоритмических занятий/Т.И. Саккулина. .: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</p> <p>- В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет./Т.А. Ткаченко. – Москва.: Эксмо, 2017.</p> <p>- Игровой букварь для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями. В играх с мячомОбучение чтению по методике Г.А. Каше/Т.Г. Ильина. - М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 - Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП, Алалия, дезартрия, ОНР И.А. Смирнова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018</p> <p>- Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста – Санкт – Петербург: КАРО, 2016</p> <p>- Приемы игротерапии на интегрированных занятиях с неговорящими и плохо говорящими детьми/Н.З. Бакиева. –СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах/Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков /Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза/Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [Ц] [Ч] [Щ] и дифференциации звуков /Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л] Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019</p> <p>- Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р] Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,</p> | <p>Московском Кремле.</p> <p>- Карточки для занятий. Расскажите детям о рабочих инструментах.</p> <p>- Карточки для занятий. Профессии.</p> <p>- Карточки для занятий. Бытовая техника.</p> <p>- Карточки для занятий. Уроки поведения для малышей.</p> <p>- Карточки для занятий. Посуда.</p> <p>- Карточки для занятий. Мебель.</p> <p>- Карточки для занятий. Электробытовые приборы.</p> <p>- Карточки для занятий. Хлеб всему голова.</p> <p>- Карточки для занятий. Продукты питания.</p> <p>- Карточки для занятий. Транспорт.</p> <p>- Методическое пособие «Виды транспорта».</p> <p>- Наглядно – дидактическое пособие «Посуда».</p> <p>- Грамматика в картинках. Один – много.</p> <p>- Грамматика в картинках. Антонимы глаголы.</p> <p>- Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные.</p> <p>- Демонстрационный материал. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Весна – лето.</p> <p>- Наглядно – дидактическое пособие. Офисная техника и оборудование.</p> <p>- Демонстрационный материал. Уроки доброты.</p> <p>- Альбом: «Наш детский сад» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> <p>- Альбом: «Мы едем, едем, едем.. виды транспорта: предметные картинки, конспекты занятий» Н. В. Нищева СПб: Детство - Пресс: 2009г.</p> <p>- Я учусь пересказывать/Н.Э. Теремкова. .: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</p> <p>- Коррекция нарушений звуко – слоговой структуры слов у детей/З.Е. Агронович. .:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речевого восприятия. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3 - года/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Развитие речевого восприятия. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4 – 5 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</li> <li>- Развитие речевого восприятия. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5 – 6 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</li> <li>- Развитие речевого восприятия. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6 – 8 лет/И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</li> <li>- Сказки для детей с расстройствами аутистического спектра: секреты успешной социализации/ П. Давидович, А. Финченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2022</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>СПб.:<br/>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедическая тетрадь «Учим звуки»/Е.А. Азова. (2).</li> <li>- Логопедическое лото в картинках/ Т.А. Ткаченко</li> <li>Настольный театр «Кот, петух и лиса».</li> <li>Настольный театр «Репка».</li> <li>Настольный театр «Кот, петух и лиса».</li> <li>Настольный театр «Теремок».</li> <li>Настольный театр «Кот, петух и лиса».</li> <li>Настольный театр «Три поросенка».</li> <li>Развитие речевого восприятия. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 4 – 5 лет.</li> <li>Развитие речевого восприятия. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 5 – 6 лет.</li> </ul> |
| <b>ОО «Речевое развитие». Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (5 – 6 лет), О.М. Ельцова. СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017</li> <li>- Учимся по сказке, Т. В. Большева, СПб: Детство - Пресс: 2001г.</li> <li>- Риторика для дошкольников. О.М.Ельцова СПб: Детство - Пресс: 2001г.</li> <li>- Развитие речи при ознакомлении с природой/М.А. Поваляева, Ростов н/Д.: «Феникс», 2002</li> <li>- Формирование моторно – двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5 – 6 лет: программа, планирование. Конспекты занятий/ О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель.</li> <li>- Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»: Методическое пособие/ В.В. Воскобовича – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022</li> <li>- Игры Воскобовича в работе учителя – логопеда: Метод. пособие/В.В. Воскобовича. – СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019</li> <li>- Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связной речи у детей 4 – 5 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие/К.Е. Бухарина. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры Воскобовича. Альбом фигурок «Чудо – города».</li> <li>- Альбом фигурок. Лого – трафарет «Формочки».</li> <li>- Альбом фигурок. Чудо крестики.</li> <li>- Альбом фигурок к игре «Чудо крестики».</li> <li>- Альбом фигурок к игре «Чудо соты».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОО «Социально – коммуникативное</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры безопасности у дошкольников: содержание и организация образовательного процесса в средней группе/Тимофеева Л.Л.-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека подвижных игр народов Урала.</li> <li>- «Знакомство старших дошкольников с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>развитие</b></p> | <p>СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры безопасности у дошкольников: содержание и организация образовательного процесса во второй младшей группе/Тимофеева Л.Л.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>- Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/Петрова К.В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</li> <li>- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»/Т.И. Бабаева.: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016</li> <li>- «Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов/ Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</li> <li>- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</li> <li>- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы, Игры/ В.К. Плынова.: СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</li> <li>- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/Л.Л. Тимофеева.: СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</li> <li>- Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий/Е.Я Хабибуллина.: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018</li> <li>- Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста/Епанчинцева О.Ю. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017</li> <li>- «Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности» Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2016.</li> <li>- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий». А.Я. Ветохина.: СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015</li> </ul> <p>Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста СПб: «Детство - пресс», 2010г.</p> <p>Сюжетно - ролевые игры для старших дошкольников Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова - М.: Айриспресс, 2008г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное руководство сюжетно- ролевыми играми в детском саду – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012</li> <li>- Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4 – 5 лет»/Деркунская В.А.- Центр педагогического образования, 2017</li> </ul> | <p>историей олимпийского движения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры народов Урала. Екатеринбург: ИРРО. – 2009. – 1</li> <li>- Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.</li> <li>- Демонстрационный материал. Народы России.</li> <li>- Демонстрационный материал. Детям о космосе.</li> <li>- Демонстрационный материал. Семья.</li> <li>-Дидактический материал. Армия России.</li> <li>- Картотеки предметных картинок: Защитники Отечества. Покорители космоса.</li> <li>Картотеки предметных картинок: Игрушки, школьные принадлежности.</li> <li>- Картотеки предметных картинок: традиционный костюм в культуре народов России.</li> <li>Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь, Головные уборы» СПб: Детство - пресс: 2010г.</li> <li>Москва – столица России.</li> <li>ИДО: Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. СПб:</li> <li>Альбом: Мама всякие нужны. Знакомство с профессиями. СПб: Детство -пресс: 2010г.</li> <li>Картотека предметных картинок: Орудия труда. Инструменты.</li> <li>Картотека предметных картинок: Профессии.</li> <li>- Методическое пособие «Пожарная безопасность».</li> <li>- Наглядно – дидактическое пособие «Правила маленького пешехода».</li> <li>- Настольная игра «Правила маленького</li> </ul> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 5 – 7 лет»/Деркунская В.А.- Центр педагогического образования, 2017</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я. Ветохина и др.</p> <p>Игра как средство социальной адаптации дошкольников. Н. М. Сертакова</p> <p>Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения- СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016</p> <p>- Азбука безопасного общения и поведения/Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018-12-13- Уроки добра: Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта/Микляева Н.В. – М: АРКТИ, 2017</p> <p>- Азбука общения. Коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4 - 7 лет с ОВЗ./С.Ю. Танцюра. -М.: ТЦ Сфера, 2020.</p> <p>- Давай поиграем. Давай познакомимся!/И.А. Пазухина. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021</p> | <p>пешехода.</p> <p><b>Обучающие и развивающие презентации</b></p> <p>Торопыжка</p> <p>23 февраля</p> <p>День Победы</p> <p>Дружба</p> <p>Осторожен будь с огнем</p> <p>ПДД</p> <p>Профессии</p> <p>Уроки вежливости для детей</p> <p>Что такое растет?</p> <p>«Наша родина – Россия»</p> <p>Бизиборт «Пожарная часть».</p>                                                                                            |
| <p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие». Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> | <p>- Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Я и мир»/Мосалова Л.Л. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b></p>                                                          | <p>Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми/Л.Б. Гавришева - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020</p> <p>- Интегрированные музыкально – логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста/О.Н. Тверская - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</p> <p>- Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной деятельности/Н.Н. Леонова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</p> <p>- Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры/Нищева Н.В. - СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018</p> <p>- Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Дидактические карты с шаблонами.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка.</p> <p>ИДО: Знакомимся с русским народным творчеством.</p> <p>Электронная картотека сценариев праздников и досугов</p> <p><b>Обучающие и развивающие презентации</b></p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Знакомство с книжной графикой</p> <p>Городецкая роспись</p> <p>Дымковская игрушка</p> <p>Гжель</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>деятельности/Н.Н. Леонова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020</p> <p>- Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ. Методические рекомендации/ Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко. – М.:ТЦ Сфера, 2019</p> <p>- Рисование, лепка, аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР/ О.Э. Литвинова. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021</p> <p>- - Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР/ О.Э. Литвинова. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021</p> <p>- - Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР/ О.Э. Литвинова. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021</p> | <p>Яркие узоры</p> <p>Жостовский букет</p> <p>Филимоновские свистульки</p> <p>Северные узоры</p> |
| <p><b>ОО</b></p> <p><b>«Художественно – эстетическое развитие» Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> | <p>- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/Каплунова И., Новоскольцева И.- Санкт Петербург ООО «Невская нота», 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025