



УТВЕРЖДЕН:

заведующим филиала МАДОУ №49
детского сада № 41 «Вишенка»

Н.В. Коневой

Приказ № 10 от 10.06.2024г.

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма
в филиале МАДОУ №49 – детском саду №41 «Вишенка»
на 2024 – 2025 учебный год.**

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма
в филиале МАДОУ №49 – детском саду №41 «Вишенка»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Главная цель в обучении и воспитании детей для каждого педагога – формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.

Годовые задачи:

1. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
2. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
3. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
4. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

Ожидаемые результаты:

1. У ребенка развита культура безопасного поведения на дорогах.
2. Снизился детский дорожно-транспортный травматизм.
3. Родители (законные представители) дошкольников проявляют интерес к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ.

Пояснительная записка.

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах в наше время ни у кого не вызывает сомнения. С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Сводки о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей вызывают большую тревогу и озабоченность общества.

Обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ценностей, вырабатывается определенная система взаимодействия с социальной действительностью, и всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него на всю жизнь. У дошкольников отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Но учение ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя». Это скучно и неинтересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

В процессе организации этой работы ведущая роль принадлежит взрослым, как педагогам, так и родителям, которые должны создавать благоприятные условия для эффективного обучения дошкольников правилам дорожного движения, своим примером формировать безопасную модель поведения на улицах и дорогах города, активизировать личный опыт ребенка. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах в нашем саду мы начинаем с младшего дошкольного возраста.

Система работы по обучению дошкольников ПДД включает как теоретическую базу знаний, доступных возрастным возможностям дошкольников, так и практическую деятельность, строящуюся на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми, носящую индивидуальный характер, активизирующую личный опыт ребенка и способствующую тесному взаимодействию с родителями по данной проблеме.

Наш детский сад работает на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программные задачи предполагают обширную работу с воспитанниками и организацию различных видов деятельности. Знакомство с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице связано с развитием ориентировки

в пространстве, формированием таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях, передачу знаний из личного опыта в игровой, изобразительной, творческой деятельности.

На базе этих программ творческой группой педагогов нашего детского сада разработан и эффективно используется план работы на год «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», где предусматриваются следующие направления:

- методическое сопровождение педагогов ДООУ;
- работа с воспитанниками ДООУ;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с ОГИБДД и другим социальным окружением.

По всем направлениям деятельности ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- **с педагогами:** информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;
- **с детьми:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), конкурсы, викторины;
- **с родителями:** родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото, информационные "корзины".

Административно-хозяйственная организационная работа

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	май	Заведующий ДОУ Конева Н.В.	
Обновить разметку транспортной площадки на участке	июнь	Родители	
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп	
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Заведующий ДОУ Конева Н.В.	
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ ст.воспитатель Багрова Н.В., воспитатели всех возрастных групп	

Блок 1. Методическая работа.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Составление плана работы по профилактике ДДТТ в ДОУ на год	июнь	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В., воспитатели	
Ознакомление с информационным бюллетенем от ГИБДД. Размещение бюллетеней на информационных стендах.	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	сентябрь	Заведующий ДОУ Конева Н.В. Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Выставка и обзор литературы по данному разделу	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Оформление уголка безопасности в группах «ПДД – знаем и соблюдаем!» <ul style="list-style-type: none">○ подборка художественной литературы,○ дидактические игры и пособия,○ макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города Серова, дорожная информация,○ подбор иллюстративного материала и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп	
Организация работы «Родительский патруль»	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	ноябрь	воспитатели всех	

		возрастных групп	
Участие в муниципальных конкурсах по ДДТТ	В течение года, по плану ГИБДД	воспитатели всех возрастных групп	
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Знакомство в патрульном автомобиле».	По согласованию с ОГИБДД	Заведующий ДОУ Конева Н.В., ответственный по профилактике ДДТТ	
«Мировое кафе» для педагогов «Недостатки в организации обучения старших школьников безопасному поведению на дорогах»	февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп	
Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности) <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные детские работы, • коллективные детские работы; • семейные работы. 	март	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп	
Круглый стол «Мозговой штурм». «Внимание: весна!»	март	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Неделя безопасного движения. Просмотр итоговых занятий, КВН, развлечений по знакомству детей с ПДД	апрель	воспитатели всех возрастных групп	
Музыкальный квест «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»	май	Муз.руководитель Беркутова С.В., воспитатели всех возрастных групп	
Консультация: «Организация работы с детьми в летний период по безопасности дорожного движения»	май	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Подбор литературы по БДД	июль	воспитатели всех возрастных групп	
Выставка рисунков детей и их родителей: «Азбука безопасности»	август	воспитатели всех возрастных групп	
Подбор методической литературы по ПДД	август	воспитатели всех возрастных групп	

Блок 2. Работа с детьми.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Образовательная деятельность	ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп	
<p>Познакомить детей с художественной и познавательной литературой:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается- разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат» «Сказки старого семафора», «Как человек поехал по железной дороге», «Большая энциклопедия транспорта для детей» Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» о дорожно – транспортных происшествиях.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе			
<p>Тема: «Виды транспорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пишумов 3. Занятие по теме: "Транспорт" 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный" 	Сентябрь	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	

<p>перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"</p> <p>6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта</p> <p>7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов</p> <p>8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"</p> <p>9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта</p> <p>10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал</p> <p>11. Выставка рисунков: "Безопасные места для перехода улицы"</p>			
<p>1. История правил дорожного движения</p> <p>2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"</p> <p>3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"</p> <p>4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"</p> <p>5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.</p> <p>6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский</p> <p>7. Конструирование "Мосты"</p> <p>8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</p> <p>10. КВН «Мы знаем и строго соблюдаем Правила Дорожного Движения»</p>	Октябрь	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	
<p>Тема: «Дорожные знаки»</p> <p>1. Беседа о запрещающих знаках</p> <p>2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина</p> <p>3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"</p> <p>4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"</p> <p>5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"</p> <p>6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"</p> <p>7. Загадывание загадок о запрещающих знаках</p> <p>8. Рисование запрещающих знаков</p> <p>9. Коллективное решение кроссвордов.</p>	Ноябрь	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	

<p>10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова 11. Сюжетно-ролевая игра "Гараж" 12. Развлечение по ПДД</p>			
<p>Тема: «Предписывающие знаки» 1. Беседа о предписывающих знаках 2. Рисование на память известных дорожных знаков. 3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков 4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков" 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. 6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" 7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог" 8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков 9. Конструирование "Улица " 10. Выставка творческих работ «Предписывающие знаки»</p>	Декабрь	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	
<p>Тема: «Информационно-указательных знаках» 1. Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков" 5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" 6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 7. Загадывание загадок о дорожных знаках 8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" 9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева 10. Конструирование "Автобусы" 11. Театрализованное представление «Чудеса светофора»</p>	Январь	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	
<p>Тема: «"Знаки сервиса" 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса" 2. Решение кроссвордов. 3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич 4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"</p>	Февраль	Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы	

<p>5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке 7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева 8. Конструирование "Улица города" 9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» 10. Выставка творческих работ «Такие разные Автомобили» (Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов)</p>			
<p>Тема: «Осторожно! Гололёд» 1. Беседа «Опасности зимней дороги», «Осторожно! Скользкая дорога» 2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова 3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 4. Рисование специальных видов транспорта 5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта" 8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина 9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" 10. Акция «Мы за жизнь по правилам!»</p>	<p>Март</p>	<p>Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы</p>	
<p>Тема: «Дорожная азбука» 1. Беседа об информационно – указательных знаках 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука" 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках 5. Рисование информационно – указательных знаков 6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали" 8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков 9. Развлечение по ПДД</p>	<p>Апрель</p>	<p>Глушкова Л.А. воспитатель подготовительной группы</p>	
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p>	<p>Май</p>	<p>Глушкова Л.А.</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев 3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" 4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило" 5. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть 6. Выставка творческих работ «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» 		воспитатель подготовительной группы	
Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе			
<p>Тема: «Знакомство с улицей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предупреждающих знаках 2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку" 3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта 4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом" 5. Наблюдение за работой водителя 6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно" 7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" 8. Подвижная игра "Стоп" 9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» 10. Беседа об опасных условиях дороги 11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города 12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего" 13. Спортивное развлечение "Дорога, транспорт, пешеход" 	Сентябрь	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	
<p>Тема: «Правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" 2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" 3. Беседа о предупреждающих знаках 4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" 	Октябрь	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	

<p>5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</p> <p>6. Дидактическая игра "Что не так?"</p> <p>7. Рисование предупреждающих знаков.</p> <p>8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"</p> <p>9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж"</p> <p>10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.</p> <p>11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.</p> <p>12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"</p> <p>14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице</p> <p>15. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"</p>			
<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей</p> <p>2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"</p> <p>3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание</p> <p>4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.</p> <p>5. Знакомство с запрещающими знаками</p> <p>6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"</p> <p>7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</p> <p>8. Чтение: С. Волков "Про правила движения"</p> <p>9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</p> <p>10. Игра с макетом улицы</p> <p>11. Сюжетная игра "Гараж"</p> <p>12. Конкурс чтецов «ПДД для всех»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы</p>	
<p>Тема: «Я – велосипедист»</p> <p>1. Занятие "Велосипед и как им пользоваться.</p> <p>2. Подвижная игра "Три цвета"</p> <p>3. Чтение: Михалков С. Велосипедист</p> <p>4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"</p> <p>5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.</p> <p>6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде</p> <p>7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы</p>	

<p>8. Отгадывание загадок о велосипеде. 9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде. 10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. 11. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"</p>			
<p>Тема: «Я – пешеход» 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога" 3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик" 4. Занятие "Городской транспорт" 5. Беседа о правилах поведения на улице. 6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" 8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста. 9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения 10. Выставка рисунков "Час пик"</p>	<p>Январь</p>	<p>Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы</p>	
<p>Тема: «Профессия – регулировщик» 1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». 3. Встреча с автоинспектором. 4. Беседа и показ сигналов регулировщика. 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики" 6. Изготовление атрибутов регулировщика. 7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой" 8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись" 9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой" 10. Занятие "Многополосное движение" 11. Отгадывание загадок о регулировщике 12. Музыкально-спортивное развлечение: «Регулировщик в гостях у ребят»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы</p>	
<p>Тема: «Тема: «Осторожно! Гололёд» 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"</p>	<p>Март</p>	<p>Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы</p>	

<p>5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация "Улица города" 7. Сюжетная игра "Диспетчер" 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа об опасных погодных условий для пешехода. 10. Изготовление «Светлячков»</p>			
<p>Тема: «Населенный пункт» 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" 2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" 3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. 5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги. 7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. 8. Знакомство с информационно-указательными знаками. 9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." 10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги. 11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта" 12. КВН «Правила дорожного движения»</p>	Апрель	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	
<p>Тема: ««Мы соблюдаем правила дорожного движения»». 1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы 2. Решение проблемных ситуаций 3. Беседа о правилах поведения на дороге 4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" 5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом 6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак" 7. Игры с макетом 8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено" 9. Прогулка на перекресток 10. Акция «Чтобы не попасть в беду, крепче за руку держи»</p>	Май	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	
<p>Тема: «Азбука дорожно-транспортной безопасности»</p>	Июнь	Чурашова Л.Б.	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра "Куда спешат машины?" 2. Беседа о видах дорожных знаков 3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта 4. Игра "Поездка за город" 5. Игры на площадке с дорожной разметкой. 6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя" 7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения" 8. Сюжетная игра "Гараж" 9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика 10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения" 		воспитатель старшей группы	
<p>Тема: "Мы – пешеходы"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на площадке с дорожной разметкой 2. Подвижная игра "Мяч в корзину" 3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" 4. Постройка города из песка и разметка улиц 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы" <p>6. Развлечение «Веселый перекресток»</p>	Июль	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	
<p>Тема: «Я – пассажир»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра "Оцени поступок" 2. Подвижная игра "День – ночь" 3. Сюжетная игра "Едем в гости" 4. Правила поведения в общественном транспорте 5. Игры на площадке с дорожной разметкой 6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом" 7. Беседа о правилах езды на велосипеде 8. Игры с макетом улицы 9. Обсуждение проблемных ситуаций 	Август	Чурашова Л.Б. воспитатель старшей группы	

Блок 3. Работа с родителями.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Выступление на общем собрании сотрудника ОГИБДД МО МВД	(по согласованию)	Заведующий ДОУ Конева Н.В., воспитатели всех возрастных групп	
«Минутки безопасности» на родительских собраниях (Детские Удерживающие Устройства), «Световозвращающие элементы»	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	
Наглядная агитация в «Родительских уголках», актуальная тема по ДДТТ представляемая ОГИБДД МО МВД	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсии, целевых прогулок.	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Привлечение родителей к участию «Родительский патруль»	В течение года	воспитатели всех возрастных групп, Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В.	
Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожной безопасности.	октябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В. Воспитатели всех возрастных групп	
Участие родителей в проведении недели безопасности: • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов к выставкам и акциям • Экскурсии и целевых прогулок	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ Багрова Н.В. Воспитатели всех возрастных групп	

**Перечень учебно-методической литературы
по теме: "Безопасность дорожного движения"**

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». – СПб.: «Детство – Пресс», 2004. – 144с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: «Просвещение», 2000, издание 2, - 94с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. – М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание , - 48с.
4. Володарская В.Н. Рабочие тетради по ПДД, 2009г.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 - 64с.
6. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
7. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
8. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО. – М.:ООО «Линко–Пресс», 2000–89 с.
9. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних 2016г.
- 10.Нестеренко А.А. Страна загадок. - Ростов н\Д.: Изд – во Рост. Ун–та, 1991.
- 11.Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения 2007 г.
- 12.Поддубная Л.Б. «ОБЖ» занимательный материал, 2006г.
- 13.Поддубная Л.Б. «Дорожные знаки в картинках», 2008г.
14. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
- 15.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: «Просвещение», 1989-64с.
- 16.Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2007г.
- 16.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
- 17.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. – «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
- 18.Шурыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

Электронные пособия:

- 1.Электронное пособие по правилам дорожного движения Дошкольное развитие, образовательное пространство ДОУ: слайд - презентации, дидактические материалы.

ПАМЯТКА

«Правила дорожного движения и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте»

- Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а где тротуара нет - по краю проезжей части, на загородных дорогах - по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет - на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.
- Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части.

- Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).
- Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуется для более организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.
- Для соблюдения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки.

ПАМЯТКА

«Примерная тематика целевых прогулок
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;

- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная к школе группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

ПАМЯТКА

«Термины дорожного движения»

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

Дороги включают в себя следующие элементы:

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п.).

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Опасность для движения - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно- транспортного происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 4 00 кг.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Разрешенная максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Регулировщик - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Организованная пешая колонна – группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома.

Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.