

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Радуга»**

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Утверждено приказом
заведующей МАДОУ №49
Камаловой С.П.
№ 73 от 29.08.2023 г.



**Положение
о группах компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, расстройствами
аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития,
нарушениями опорно – двигательного аппарата
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детском саду №49 «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА в МАДОУ №49 «Радуга» (далее - МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МАДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования групп компенсирующей направленности в МАДОУ, порядок организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее – ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группах и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами МАДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.6. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп компенсирующей направленности детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА в МАДОУ, обозначенных в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности МАДОУ относятся:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам МАДОУ по коррекции задержки психического развития, умственной отсталости, расстройства аутистического спектра, тяжелых множественных нарушений развития, нарушений опорно – двигательного аппарата;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по преодолению у ребенка ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА

3.1. Прием детей в МАДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА осуществляется в соответствии с приказом заведующего МАДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно САН ПИН 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- 6 детей в возрасте до 3 лет;
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени:

- 10 детей в возрасте старше 3 лет.
- умеренной, тяжелой степени: 8 детей в возрасте старше 3 лет.

Для детей с расстройствами аутистического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп;

Для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) – 5 детей для обеих возрастных групп.

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности МАДОУ в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА зависят от степени выраженности особенностей психофизического развития ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

3.8. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник МАДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МАДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.9. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего МАДОУ.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА

4.1. Группа является структурной единицей МАДОУ.

4.2. Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:15 до 17.15.

4.3. Помещение групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОП для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МАДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с УО, АООП дошкольного образования для детей с РАС, АООП дошкольного образования для детей с ТМНР, АООП дошкольного образования для детей с НОДА.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА с учетом режима работы МАДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп, администрация МАДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МАДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога, не менее 1 штатной единицы педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- для детей с расстройствами аутистического спектра – 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистенты (помощника);
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистенты (помощника);
- для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистенты (помощника).

5.2. Педагоги МАДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции развития у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам психофизических особенностей детей.

5.3. Специалисты МАДОУ проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим МАДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МАДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в МАДОУ;
- копия заключения ПМПК;
- карты индивидуального развития ребенка;
- рабочая программа по реализации АОП, календарно – тематическое планирование (учитель – логопед, учитель – дефектолог);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);

- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Карта индивидуального развития ребенка заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В конце учебного года проводится обследование, результаты которого фиксируются в карту индивидуального развития ребенка.

6.4. Рабочая программа по реализации АОП разрабатывается с учетом возраста и психофизических особенностей детей.

6.5. В календарно – тематическом планировании фиксируется дата, тема фронтального или подгруппового занятия, цель. Форма календарно – тематического планирования выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий, заместитель заведующего МАДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, УО, РАС, ТМНР, НОДА является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698
Владелец Камалова Светлана Николаевна
Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025