

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ № 49 «Радуга»

С.Н. Камалова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы в садик «Шахматное королевство»»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год.

Разработана:

Зонова Диана Александровна

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г; Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ № 49 «Радуга».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы в садик» - **физкультурно-спортивная.**

Уровень реализации программы «Стартовый».

Актуальность программы. Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шахматы стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шахматы являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками.

Шахматы обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шахматами положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Обучение шахматам не требуют больших материальных затрат. Занятие шахматами с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Программа создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора. Шахматы – игра творческая. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса

Программа «Шахматы в садик» адресована на детей 5-7 лет. Срок освоения 1 год.

Занятия проводятся в 1 раз в неделю по 30 минут.

Возраст детей: 5-7 лет.

Форма обучения и организации занятий: очная, групповая, индивидуальная, самостоятельная работа.

Подведение итогов реализации программы: сдача нормативов, турниры, сеанс одновременной игры, тематические партии, соревнования.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	28.05.2025	36	36	1 раз в неделю по 30 мин

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

1. Пробуждение познавательного интереса;
2. Снятие неуверенности в себе, боязни сделать ошибку и получить за это порицание
3. Обучение основам шахмат;
4. Подготовка квалифицированных спортсменов;
5. Обучение комбинациям, теории и практике шахматной игры.

Воспитательные:

1. Формирование умение общаться и взаимодействовать с другими обучающимися;
2. Развитие способности к самостоятельной оценке своей работы
3. Воспитание отношения к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
4. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
5. Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

1. Создание учебной мотивации;
2. Развитие стремления к успеху и одобрению;
3. Развитие стремления детей к самостоятельности;
4. Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, умение мысленно делать сложнейшие умозаключения, развитие творческого подхода к процессу;
5. Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия Тактика Ходы фигур	22	22	-	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия. Нападение	2	2	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Шах и мат.	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Ценность фигур и размен.	4	4	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
6.	Время шахматной партии. Знакомство с часами.	1	1	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
7.	Итоговое занятие.	1	1	-	Зачет.
	Всего:	36	36	-	

Тематическое планирование (36 часов)

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Шахматы. История шахмат.	0,5
2.	Знакомство с шахматными фигурами.	0,5
3.	Шахматная доска.	0,5
4.	Шахматные фигуры.	0,5
5.	Горизонталь и вертикаль: Ладья.	0,5
6.	Горизонталь и вертикаль: Ладья. Закрепление.	0,5
7.	Ладья: взятие.	0,5
8.	Диагональ: Слон.	0,5
9.	Диагональ: Слон. Закрепление.	0,5
10.	Слон: взятие.	0,5
11.	Ферзь. Ход ферзя.	0,5
12.	Ферзь. Ход ферзя. Закрепление.	0,5
13.	Ферзь: взятие.	0,5
14.	Пешка. Ход и взятие.	0,5
15.	Пешка. Ход и взятие. Закрепление.	0,5
16.	Конь. Ход конем.	0,5
17.	Конь. Ход конем. Закрепление.	0,5
18.	Конь: взятие.	0,5
19.	Конь: взятие. Закрепление.	0,5

20.	Король. Ход короля. Рокировка.	0,5
21.	Король: взятие.	0,5
22.	Шах. Три способа защиты.	0,5
23.	Шах. Невозможный ход.	0,5
24.	Мат. Угроза мата.	0,5
25.	Мат. Угроза мата. Детский мат. Дурацкий мат.	0,5
26.	Мат в 1 ход. Одна фигура в атаке. Мат с поддержкой.	0,5
27.	Превращение пешки.	0,5
28.	Превращение пешки. Закрепление.	0,5
29.	Нападение.	0,5
30.	Нападение. Закрепление.	0,5
31.	Ценность фигур.	0,5
32.	Выгодный и невыгодный размен.	0,5
33.	Выгодный и невыгодный размен. Закрепление.	0,5
34.	Выгодный размен при атаке/защите короля.	0,5
35.	Время шахматной партии. Знакомство с часами.	0,5
36.	Итоговое занятие.	0,5

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах.

Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Значение короля. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Тема 3. Стратегия. Нападение.

Теория: Атака на фигуры противника. Создание давления на фигуры. Счет нападающих/защитников фигур, взятие фигуры.

Тема 4. Шах и мат.

Теория: Шах и мат – определения. Способы защиты от шаха. Защита от матовой угрозы. Детский и дурацкий мат.

Тема 5. Ценность фигур и размен.

Теория: Стоимость каждой фигуры, сравнение фигур. Поиск выгодного размена, исходя из ценности фигур. Размен в различных игровых моментах.

Тема 6. Время шахматной партии. Знакомство с часами.

Теория: Определения: блиц, быстрые шахматы, классические шахматы. Базовые навыки пользования шахматными часами.

1.4. Планируемые результаты программы

Обучающиеся будут знать:

- Знать правила ходов фигур;
- Знать начальные сведения о тактике;
- Знать элементарные сведения по завершению партии;

Обучающиеся будут уметь:

- Уметь поставить мат в 1 ход;
- Уметь находить простейшие комбинации;
- Проводить партию с временным контролем;

При успешном освоении программы на данном этапе обучения ожидаются следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной литературе;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357698

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025