



**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 49 «Радуга»
ул. Маяковского. 13, г. Серов,
Свердловская область, 624983
тел.: 8(34385) 7-80-07, 7-80-06,
ОКПО55795742 ОГРН 1026601818044
ИНН 6661077317, КПП 668001001**

№ _____
на № _____ от _____

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Радуга»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Радуга».
- 1.2. Учредитель муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом Российская Федерация. 624980. Свердловская область. город Серов. улица Маяковского. стр. 13.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624980. Свердловская область. город Серов. улица Маяковского. стр. 13.
- 1.5. Наименование филиалов организации в соответствии с уставом:
- Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка».
 - Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» - детский сад № 41 «Вишенка».
- 1.6. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:
- 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Центральная, дом 18;
 - 624980, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Попова, дом 26;

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода международной связи) 8(34385) 7-80-07.
- 2.2. Адрес электронной почты: detsad152010@mail.ru.
- 2.3. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: Серия 66Л01 №0003201818044 от 27.01.2017г. (срок действия лицензии – бессрочно).
- 2.4. Форма обучения: очная.
- 2.5. Язык обучения: русский

В соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» в МАДОУ № 49 «Радуга» (далее - МАДОУ) организовано самообследование.

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении самообследования по итогам 2024 года» № 20/1 от 03.03.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №49 «Радуга», определение позитивных и негативных тенденций в образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

МАДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского муниципального округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об Отраслевом органе администрации Серовского муниципального округа Управление образования.

Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ от имени муниципального образования Серовский муниципальный округ осуществляет отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа «Комитет по управлению муниципальным имуществом».

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация МАДОУ, изменение его типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение заведующего МАДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем;
- 8) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

4.3. Органы управления МАДОУ:

- 1) Наблюдательный Совет МАДОУ;
- 2) Совет МАДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МАДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МАДОУ назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Разграничение полномочий между заведующим МАДОУ и органами управления МАДОУ определяется настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	1) без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) утверждает штатное расписание МАДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера; 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты; 4) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ; 5) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке; 6) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания; 7) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета; 8) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке; 9) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского муниципального округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или ее ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об

	исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем; 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: 1) разработка образовательной программы МАДОУ и представление ее Совету МАДОУ, подготовка для утверждения заведующим МАДОУ; 2) обсуждение и выбор учебных планов, программ, в том числе адаптированных, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) внесение предложения заведующему МАДОУ о награждении педагогических работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения; 4) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
Совет МАДОУ	К компетенции Совета МАДОУ относится: 1) согласование программы развития, а также локальных актов МАДОУ, определенных Уставом; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально – технической оснащенности МАДОУ; 3) организация комиссий МАДОУ по направлениям деятельности МАДОУ, создание конфликтных комиссий; 4) содействие созданию в МАДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; 5) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МАДОУ.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относится: 1) согласование правил внутреннего распорядка; 2) рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ; 3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.

В МАДОУ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МАДОУ

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Режим работы МАДОУ: - пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.15 ч., с 07.00 до 19.00 (отдельные группы), с 07.00.-07.00 с понедельника по пятницу в круглосуточном режиме (компенсирующая группа), выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В 2024 году в МАДОУ функционировало:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) – 2 группы (33 ребенка);
- группы общеразвивающей направленности (10 часовое пребывание): из них: группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 4 группы (72 ребенка); группы дошкольного возраста - (от 3 до 7 лет) – 14 групп (256 детей).
- группы компенсирующей направленности – 3 группы:
 - 1 группа для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра (круглосуточное пребывание) – 8 детей;
 - 2 группы компенсирующей направленности (10 часовое пребывание):
 - 1 группа для детей с НОДА (разновозрастная) – 6 чел.
 - 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 чел.

Всего 385 детей посещало МАДОУ в 2024 году.

Среди воспитанников 17 детей с особыми образовательными потребностями, 9 детей имеют статус «ребенок – инвалид». Два ребенка – инвалида посещают группы общеразвивающей направленности. Два ребенка с ОВЗ посещают группу комбинированной направленности.

Услуги Службы ранней помощи были оказаны 5 детям.

Возраст детей, посещающих МАДОУ от 1 года до окончания образовательных отношений.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями. Информация о вакантных местах в МАДОУ №49 размещена на официальном сайте МАДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме, на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП ДО МАДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых осуществляется педагогическая деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ, в режиме 10 часового, 12-часового и круглосуточного пребывания детей

дошкольного возраста. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, режимом занятий обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (ФОП ДО, п.35.12)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (АОП ДО), разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогическими работниками МАДОУ разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах дошкольного возраста организация образовательной деятельности регулируется:

- календарно-тематическим планированием, реализуемым в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора). Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательная деятельность носит преимущественно интегративный, проблемно - поисковый характер, предполагает, познавательное общение, совместную деятельность и активную самостоятельную деятельность детей.

В содержание образовательной программы входит рабочая программа воспитания, как обязательного структурного элемента ОП ДО. Для реализации рабочей программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который был скорректирован в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Спланированные мероприятия были направлены на создание в МАДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям людей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Географическое положение Свердловской области на стыке Европы и Азии во многом предопределило полиэтнический состав населения. При организации образовательной

деятельности педагогами учитывались реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

В отборе содержания образования особо выделено то, что характерно для г. Серова: металлургический, ферросплавный заводы, станция ГРЭС. Родители воспитанников МАДОУ работают на этих предприятиях. Специфика данных условий учтена в календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в таких формах, как акции, проекты, праздники.

Реализация городского проекта по ранней профориентации «Профессии на ладошках» позволило расширить представление воспитанников о различных сферах труда, разнообразии современных профессий, познакомить детей с профессиями их родителей. В течение года дети знакомились с профессиями различной направленности, связанными с календарем профессиональных праздников в Российской Федерации. В рамках проекта педагогическими работниками выстроена система сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями и предприятиями города и организованы мероприятия:

- Виртуальная экскурсия по станции ГРЭС;
- Урок мужества. Выезд пожарных, сотрудников ПЧ – 107;
- Экскурсия в рекламную группу «Апельсин», знакомство с профессиями: руководитель оформительских проектов, дизайнеры;
- Экскурсия в Швейное производство «НиВа», знакомство с работой оператора вышивальных машин, швеи, закройщика;
- Экскурсия в музей Санаторной школы – интернат, ознакомление с профессией экскурсовода;
- Встреча с писателем в Городской детской библиотеке №7 «Территория Открытых Книг» Валерием Черкасовым.
- Встреча с уральской детской писательницей Евгенией Перловой в Городской детской библиотеке №7 «Территория Открытых Книг». Е. Перлова презентовала детям книгу «Кувшинки», организовала игры и носочный мастер – класс.
- С профессией сметчика детей познакомила мама воспитанницы Городилова Татьяна Павловна, а с профессией медицинского лаборанта – Якимова Надежда Павловна.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МАДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Введена традиция еженедельного подъема Российского флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию осуществлялась по четырем направлениям: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Урал – мой край родной», «Культура и искусство народов Урала».

Данные направления тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах деятельности, в режимных моментах.

Задачи по освоению детьми письменной речи частично реализовывались в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Система подготовки к обучению письму включала в себя четыре основных направления. Каждое направление наполнено задачами и содержанием: «Развивать руку», «Начать подготовку к технике письма», «Упражнять в аналитико-синтетической деятельности», «Формировать элементарные графические умения».

Реализации задач воспитания в рамках социально – коммуникативного развития способствовали созданные в МАДОУ условия. В холле детского сада оформлен региональный

центр, что позволяло сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае: о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного края, о градообразующих предприятиях города.

Созданный на территории МАДОУ огород, оборудованные парники позволяли приобщать детей дошкольного возраста к трудовой деятельности, формировать навыки ухода за различными культурами, организовывать наблюдения, исследования почвы и растений.

У воспитанников сформировалось положительное отношение к трудовой деятельности, бережное отношение к природе.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми, учетом особенностей климата в зимний период, организовывались подвижные и спортивные игры народов Урала. Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах организуется на прогулке: в совместной деятельности взрослого с детьми.

С целью выполнения Указа президента от 08.05.2024 №314 на педагогическом совете был рассмотрен и утвержден план исторического просвещения воспитанников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».
- Познавательный досуг «Родина – важное слово»
- НОД «Есть на кого равняться!» 8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»
- Беседа с презентацией о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Презентация «Книга памяти»
- Презентация о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках, участниках Афганской войны, СВО, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы
- Флэшмоб «Моя Россия – моя страна!»
- Литературная гостиная «Мы вспомним те годы блокадные»
- Беседы с презентацией: «Сталинградская битва». "Дети - герои Великой Отечественной войны».
- Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма». «Город-герой Севастополь».

Использование педагогами современных педагогических технологий: «Развивающие игры В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», элементы пескотерапии, кейс - технология, проблемное обучение, «Кубик Блума», проектный метод, позволило оснастить центры детской активности инновационными пособиями: «Кубик Блума», лэпбуки «Занимайка», многофункциональное пособие «Развивающие дощечки», интеллекткарты, приобретены и изготовлены центры воды и песка, приобретены интерактивная доска и интерактивный стол. Оформлены мини – лаборатории для исследовательской деятельности, картотеки опытов, настенные макеты карты Свердловской области и «Солнечной системы», математический кейс, что обеспечит формированию у детей представлений об объектах окружающего мира.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в МАДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В рамках реализации годовой задачи по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, в МАДОУ организован конкурс с целью создания условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности. В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности развивающая предметно –

пространственная среда отвечает всем требованиям ФГОС ДО и обеспечивает поддержку детской инициативы каждого ребенка. Для развития у детей умения оценивать свое эмоциональное состояние в группах оформлены «Экраны настроения». С целью помощи детям в планировании своей деятельности в течение дня на основе собственных интересов и потребностей в группах имеются Экран «Я выбираю» и «Маршрут группового помещения». Для поощрения детей в поиске, возможности самостоятельного решения поставленных задач воспитателями вместе с детьми, по их инициативе, сформированы коллекции с привлечением непосредственного участия родителей. Воспитатели для сюжетно – ролевых игр оформили «Игровые маркеры». Это специальные игровые ширмы, которые помогают детям обозначить игровое пространство и создать условия для сюжетно-ролевых игр. Они дополняются элементами костюмов, макетами, табличками, предметами-заместителями и другими атрибутами, которые помогают погрузиться в игровую ситуацию.

Воспитателями оформлены центры для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, холлах.

В рамках конкурса педагогами были оформлены мини – музеи по патриотическому воспитанию по трем номинациям:

- «Национальный мини - музей»,
- Мини – музей «Русские традиции и культура»,
- Мини – музей «Народные промыслы», с целью приобщения детей дошкольного возраста, к культуре русского народа, его истокам, познания быта и традиций предков, постижения своих родословных корней.

На территории МАДОУ оформлены:

- Космодром «Радуга»: уличный комплекс, в состав которого входят сооружения, красочные стенды и макеты (ракета с иллюминатором, локатор приема космических сигналов, телескоп, стенд «Фазы луны», стенд «Звездный путь», ростомер «Галактика», «Луноход», «Космическая лаборатория». С их помощью дети осваивают азы астрономии. Площадка «Космодром» позволяла организовывать занятия, направленные на раннюю профориентацию, так как в игровой форме знакомит с целым рядом космических профессий: космонавт, астроном, инженер-конструктор летательных аппаратов, космический эколог.
- Экологическая тропа с альпинарием, водоемом, цветочными часами, лесной аптекой, метеостанцией, птичьей столовой, огородом, сельским двориком, «Метеостанции Вишенка». Созданный элемент эколого–развивающей среды на территории МАДОУ позволял в течение года решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. Используемые педагогами формы (экскурсии, занятия - опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники, экологические акции) позволяли детям проявлять инициативу в совместном решении поисковых задач, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль результатов деятельности во взаимодействии со сверстниками.

Для развития познавательной активности, любознательности и наблюдательности, формирования умений детей последовательно излагать свои мысли, анализировать и делать выводы на прогулочных участках созданы центры для детской исследовательской деятельности — «мини-лаборатория», оснащенные оборудованием для экспериментирования.

В благоустройстве территории принимали активное участие родители и сотрудники МАДОУ. Партнерские взаимоотношения в этом вопросе помогали решить проблему благоустройства продуктивно и творчески.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, которое организуется по запросу родителей воспитанников.

В МАДОУ с 2024 года увеличился спектр услуг, отмечается рост охвата воспитанников дополнительным образованием.

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования:

- физическое развитие и оздоровление ребенка - обучение плаванию, «Школа мяча»;

- логопедическая коррекция при устранении речевых нарушений у детей 4 – 7 лет;
- обучение чтению для детей 5 – 7 лет;
- индивидуальные занятия музыкой для детей 5 – 7 лет.
- «Шахматное королевство».

Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2024 году составил 68,6% процентов. Это на 40,8 % больше, чем в 2023 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. В МАДОУ созданы условия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. В 2024 году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: «Школа мяча», «Шахматное королевство». Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной и адаптированных образовательных программ МАДОУ соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной программе дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность организуется по календарно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с возрастом обучающихся.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися МАДОУ № 49 представлены в таблице

Критерии оценивания	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Полное совпадение	49%	40%	45%	40%	49%
Частичное совпадение	47%	50%	51%	54%	44%
Не совпадение	4%	10%	4%	6%	7%

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися филиала МАДОУ № 49 – детский сад №15 «Золотая рыбка»

Качество освоения образовательных областей	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Полное совпадение	64.7%	49.1%	67.5%	50.2%	63.4%
Частичное совпадение	19.1%	28.3%	18.1%	29.6%	21.4%
Не совпадение	16.2%	22.6%	14.4%	20.2%	15.2%

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися филиала МАДОУ № 49 – детский сад №41 «Вишенка»

Качество освоения образовательных областей	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Полное совпадение	53.6%	51.8%	60,4%	48,7%	64, 8%
Частичное совпадение	27,4%	23, 2%	35,6%	24,8%	15,7%
Не совпадение	19%	25%	4%	26,5%	19,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с полным и частичным соответствием развитию по всем образовательным областям при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Организация мониторинга образовательной деятельности позволяет проследивать объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;

– наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили определить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности МАДОУ с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует Психолого – педагогический консилиум, на заседание которого воспитателями всех возрастных групп предоставляются сведения о детях, испытывающих трудности в освоение ОП ДО и проблемами развития. Консилиум принимает решение об осуществлении психолого - педагогического сопровождения ребенка, на какой срок и какими специалистами. По истечению данного срока педагоги предоставляют сведения о динамике развития ребенка, с учетом которых принимается решение: на дальнейшее психолого – педагогическое сопровождение или направление ребенка на ПМПК с согласия родителей.

Наличие в МАДОУ учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя – дефектолога позволяет создать оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач психолого-педагогического сопровождения. Выявленные трудности в освоении образовательной программы позволили по рекомендации ППк организовать комплексное психолого – педагогическое сопровождение 5 воспитанникам специалистами МАДОУ и 12 детей направлены на ТППК для уточнения образовательной программы дошкольного образования и специальных педагогических условий для получения дошкольного образования и определение программы дальнейшего обучения при переходе с одного уровня образования на другой.

Для развития детской инициативы и творческого потенциала в МАДОУ реализуются краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты с учетом календарно – тематического планирования, праздничных дат, народных праздников, по запросу детей. Результаты реализации проектов были представлены детьми групп дошкольного возраста на смотре исследовательских проектов в МАДОУ. Лучшие 2 проекта рекомендованы на муниципальный конкурс «Я исследователь»: «Польза и вред любимых конфет» (3 место), «Гетерохромия как явление природы!» (участие).

Реализация в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области «Познавательное развитие» осуществлялось в процессе игровой деятельности с палочками Кюизенера, игровых упражнений «Играем с логическими блоками Дьенеша», игр - путешествий в прошлое предметов и рукотворный мир «Ребенок в мире поиска». Созданные на территории МАДОУ №49 «Радуга» и ФМАДОУ №49 ДОУ №41 «Вишенка» метеостанции позволяют реализовывать программу «Юные метеорологи» и в процессе опытно-экспериментальной деятельности дети получили знания о явлениях и объектах природы, сформировалось представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира, познакомились с приборами – помощниками для элементарного прогнозирования погоды.

Результаты качества освоения программы «Юные метеорологи»

Показатели и критерии	декабрь 2023		
	навык не сформирован	навык находится в стадии формирования	навык сформирован
Имеет представление о значении погоды в жизни человека	20%	30%	50%
Владеет условными знаками (заполнение календаря)	23%	37%	60%
Имеет представление о профессии метеоролога	20%	70%	30%
Определяет температуру воздуха	0	70%	30%
Определяет давление	37	36%	27%
Определяет направление и силу ветра	27%	37%	36%
Определяет виды облаков	20%	30%	50%
Знает народные предметы	37%	60%	23%

Делает прогнозы погоды по данным приборов.	40%	33%	27%
--	-----	-----	-----

Обучение детей дошкольного возраста плаванию в бассейне

Один раз в неделю в группах дошкольного возраста в процессе режимных моментов с детьми 4 – 5 лет организовывались закаливающие и оздоровительные мероприятия в бассейне филиала МАДОУ детском саду №15 «Золотая рыбка», 5 – 7 лет организовывалось третье физкультурное занятие в бассейне, в части формируемой участниками образовательных отношений. Основное содержание мероприятий составляли физические упражнения и игры, которые помогали детям освоить элементы плавания, с учетом парциальной программы «Обучение плаванию» Е. Воронова: движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседание, погружение в воду до уровня подбородка, глаз, опуская в воду лицо, погружение в нее с головой. Игры на воде. «Цапли», «Дровосек в воде», «Карусели», «Футбол в воде», «Бегом за мячом», «Покажи пятки», «Катание на кругах».

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов на территории МАДОУ создана "Тропа здоровья", что позволяло организовывать физкультурно – оздоровительные, профилактические мероприятия с детьми всех возрастных групп в игровой форме.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа педагогов позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития, здоровья и адаптации детей к ДОУ. Результаты освоения детьми основных способов плавания: полное совпадение - 53 %, частичное совпадение - 40 %, несовпадение - 7 %. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями: создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. О чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах: 41 % детей – легкая адаптация, 52% - средней тяжести, 7 % - с тяжелой степенью адаптации.

Медицинское обслуживание на основании договора на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период обучения и воспитания детям в МАДОУ от 02.05.2012 года, от 16.12.2024 г. осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждениях созданы условия: медицинский блок включает медицинские кабинеты, и иные кабинеты для медицинского обеспечения, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в МАДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна).

Вывод: медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о взаимодействии при организации медицинской помощи детям и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В 2024 году организована вакцинация воспитанников против гриппа:

ДОУ	Провакцировано	Метотводы	Отказ родителей
МАДОУ №49	117	-	51

ДОУ №41	21	-	11
ДОУ №15	140	3	39

Заболеваемость обучающихся в 2023 году

Заболеваемость	МАДОУ №49		ДОУ №41		ДОУ №15	
	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.	Д.в	Р.в.
Число заболеваний	157	99	0	0	101	100
Инфекционные	17	5	0	0	19	10
Ветряная оспа	-	-	0	0	8	2
ОРВИ	122	58	104	0	99	64
Кишечные (гастроэнтерит)	14	4	0	0	7	3
Энтеробиоз	2	1	0	0	3	1
Травмы (ушиб)	0	0	1	-	0	0

Группы здоровья

Группы здоровья	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
1 группа	58	40	17
2 группа	86	130	33
3 группа	17	10	0
4 группа	2	1	0
5 группа	5	40	0

Посещаемость детей

	МАДОУ №49	ДОУ №15	ДОУ №41
Пропуски на 1 ребенка	67,4	1,5	18,1
Пропуски на ребенка по б/л	13	15,2	14
Д/д	29973	32305	6813

Состояние здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период удовлетворительное. Это связано с тем, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, то есть с ослабленным и сниженным иммунитетом.

Коррекционно – развивающая работа в МАДОУ

В МАДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организуется фронтально (музыкальное воспитание, физическое развитие), подгруппами (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественное развитие), индивидуально с учителями – дефектологами. Планируются и организуются комплексные и интегрированные занятия.

На базе МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности детей с ЗПР, УО, РАС, ТНР, НОДА, ТМНР, 2 группы комбинированной направленности.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ организовано на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для детей - инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организуемая педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности, позволяет отслеживать динамику развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ (ПС – полное совпадение, ЧС – частичное совпадение, НС - несовпадение)

Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с РАС, ЗПР

Направления развития	ПС	ЧС	НС
Физическое развитие	0%	57%	43%
Познавательное развитие	20%	70%	10%
Художественно – эстетическое развитие	20%	40%	40%
Социально – коммуникативное развитие	40%	40%	20%
Речевое развитие	10%	80%	10%

Результаты освоения АООП групп компенсирующей направленности детей с ЗПР

Направления развития	ПС	ЧС	НС
Физическое развитие	38%	50%	12%
Познавательное развитие	50%	50%	0%
Художественно – эстетическое развитие	37%	63%	0%
Социально – коммуникативное развитие	63%	37%	0%
Речевое развитие	14%	86%	0%

Результаты освоения АООП группы компенсирующей направленности детей с ТМНР, с учетом НОДА

Направления развития	ПС	ЧС	НС
Физическое развитие	0%	17%	83%
Познавательное развитие	17%	26%	57%
Художественно – эстетическое развитие	8,5%	8,5%	83%
Социально – коммуникативное развитие	17%	17%	66%
Речевое развитие	17%	17%	66%

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата организуются занятия по адаптивной физкультуре. Занятия по адаптивной физкультуре строятся с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, подбираю специальный комплекс упражнений, дозировку физической нагрузки. В каждое занятие включаются не только физические упражнения, но и элементы релаксации, дыхательной гимнастики, точечного массажа, су - джок терапии. С целью укрепления свода стопы детей используются палки для катания; дорожки «Здоровья» с различными раздражителями для стоп; емкости с мягкими предметами, деревянными шариками, камушками; пластмассовые игрушки от шоколадных яиц для отработки точных движений пальцев рук и ног (захватить, удержать, перенести); платочки для сминания и удержания ногами. Эффективные индивидуальные занятия адаптивной физкультурой с детьми – инвалидами с НОДА обеспечили положительную динамику: 2 ребенка самостоятельно выполняют физические упражнения и танцевальные движения с помощью поручней, слепой ребенок выполнял упражнения в соответствии со словесной инструкцией и контролем педагога, девочка с синдромом Рассела Сильвира стала самостоятельно ходить, без помощи взрослого.

Воспитанники групп с разными нозологиями дополнительно посещали занятия в бассейне в филиале МАДОУ и организовано обучение ходьбе на лыжах.

Об осуществлении комплексного подхода в воспитании и образовании обучающихся в группах компенсирующей направленности свидетельствуют достижения детей в конкурсах разного уровня: городской фестиваль конкурс «Мы все можем» (участие); Муниципальный конкурс среди воспитанников с ООП МОО СГО «3звездный калейдоскоп», номинация «Музыка детских сердец» (3 место); городской конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение номинация «волшебная страна детства» (участие), Всероссийский конкурс "Творчество без границ" для детей и взрослых с ОВЗ (диплом победителя); городской творческий конкурс «Подарок Снеговика» (1 место).

В МАДОУ и его филиалах функционирует логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп, что обеспечивало оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводились в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ.

Используемые методы и приемы позволили учителям - логопедам организовать партнерскую деятельность взрослого с ребенком, на равных, осуществляя дифференцированный подход, подбирая задания с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей ребенка. Об эффективности логопедического сопровождения свидетельствуют результаты коррекции речевого развития в условиях логопедической помощи:

ДОУ	Кол-во детей с речевыми нарушениями	Кол – во выпущенных детей	Выпущено в конце года			
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения
МАДОУ №49	25	12	2 (17%)	6 (50%)	3 (25%)	1 (8%)
ДОУ №41	28		7	14	6	1
ДОУ №15	16		4	6	4	2

Для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ, посещающим группу комбинированной направленности педагогами разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей, что позволило индивидуализировать образовательную деятельность, полноценно включая ребенка в образовательную среду.

Инклюзивная практика осуществлялась как в процессе образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов:

- индивидуальные занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом и др.)

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточно высокой эффективности коррекционной работы в МАДОУ.

В МАДОУ функционировала Служба ранней помощи. За 2024 год проведено психолого-педагогическое обследование 6 детей с нарушениями развития, с 2 месяцев до 3 – х лет разработаны индивидуальные программы ранней помощи с учетом уровня развития ребенка.

Из 6 детей выявлена положительная динамика развития у двух детей, которые стали посещать группу компенсирующей направленности детей с НОДА. На декабрь 2024 года на сопровождении СРП находилось 4 ребенка.

В СРП организовывались занятия специалистами: 2 инструктора по адаптивной физкультуре (медицинский работник, педагог), воспитатель, учитель – дефектолог.

Коррекционные занятия с каждым ребенком проводились индивидуально 2 раза в неделю в присутствии родителей, с целью обучения их методам и приемам коррекционной работы и грамотного взаимодействия с ребенком. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком рассчитывается согласно СанПиН, в зависимости от индивидуальных возможностей. Эффективность выполнения запросов составила 100%.

Для оказания данной услуги использовалось специально оборудованное помещение: для первичного приема и индивидуальных занятий, а также комната психологической разгрузки.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В конце учебного года в МАДОУ организуется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников подготовительных групп. В 2024 году было обследовано 85 выпускников, детей ОВЗ и детей - инвалидов – 10 человек, 75 детей из групп общеразвивающей направленности.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика была проведена в мае в соответствии с учебным планом МАДОУ. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту у 92% обучающихся.

Уровни развития	Полное совпадение	Частичное совпадение	Несовпадение
Физическое развитие	53%	47%	0%
Познавательное развитие	29%	71%	0%
Речевое развитие	14%	86%	0%
Социально – коммуникативное развитие	48%	52%	0%
Художественно – эстетическое развитие	19%	81%	0%

Мониторинг результатов развития познавательных процессов

Уровни развития	Полное совпадение	Частичное совпадение	Несовпадение
Развитие восприятия	24%	65%	11%
Развитие внимания	36%	35%	29%
Развитие зрительной памяти	42%	34%	24%
Развитие мышления	30%	41%	29%

Развитие воображения	55%	36%	9%
Динамика	Рост на 24%	Рост на 5%	Снижение на 29%

Оценка педагогом – психологом уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования включала следующие задания: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем «частичное совпадение» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

По итоговым результатам, за 2 четверти учебного года программой 1 класса овладели выпускники на разном уровне:

Уровень овладения программой 1 класса	Количество детей	%
Повышенный	9	16
Оптимальный	15	26
Базовый	19	33
Низкий	12	21
Критический	2	4

Выявлены возможные причины снижения успеваемости выпускниками МАДОУ: часто болеющие дети, поведенческие отклонения, снижен контроль со стороны родителей, отказ родителей от своевременной коррекционной помощи специалистов, снижение мотивации.

Комплексный подход в воспитании и образовании обучающихся, позволил организовать результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

- Фестиваль православной песни «Мосты любви» (2 место);
- Фестиваль – конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск (лауреат 2 степени);
- Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций СГО, приуроченном к 50 – летию ЮИД (сертификат участника);
- Открытое Первенство Серовского городского округа по художественной гимнастике «Грация» (сертификат участника);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается, славите!» (2, 3 место);
- X фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Праздник детства» «Ладушки» (дипломант 1 степени);
- Городской творческий конкурс «Мурзилку читаю я и вся моя семья» (3 место);
- Муниципальный конкурс ПДД-челлендж «С мамой по правилам» (2 место);
- Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ СМО «Я – исследователь» (диплом призера конкурса, 3 место).
- Конкурс чтецов среди обучающихся, получающих логопедическое сопровождение в МОО СМО в номинации «Все профессии важны» (диплом 1 степени).
- Городской конкурс чтецов «Пушкин навсегда» (2 место).

Вывод: Достижения воспитанников МАДОУ обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования путем реализации

современных образовательных технологий, использование эффективных методов, способов и приемов организации образовательной деятельности, направленных на получение качественного дошкольного образования каждым ребенком.

1.5. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

В МАДОУ на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОО. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией МАДОУ и прорабатываются все возможные пути решения.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с детьми проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, Фотовернисаж «Мама, бабушка и я», Фотовыставка «День семьи, любви и верности», Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамины руки не для скуки». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Профессии на ладошках». Родители принимали в реализации проекта активное участие, организуя поездку в автобусе с целью знакомства с профессией водителя и кондуктора, мастер – класс Якимовой Н. П. о профессии медицинского лаборанта, видеофильм о профессии сметчика Городилова Т. П., рассказ с презентацией о профессии администратора магазина «Одежда» Тихоновой Н.Н. Реализация проекта «Профессии на ладошках» способствовало формированию у детей уважительного отношения к труду своих родителей, оптимизации детско-родительских отношений.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных нетрадиционных форм взаимодействия. Как участники образовательных отношений родители воспитанников принимали активное участие в тематических мероприятиях: «Зарница», Акция «Письмо солдату», Туристический поход «Папа, мама, я – туристическая семья», Благотворительная акция «Неделя добрых дел», Литературная карусель «В гости к книге всей семьей», Спортивное развлечение «Буду праздновать и я 23 февраля», Занятие «Музыкальный калейдоскоп», Творческая гостиная по изготовлению кукол-марионеток, экскурсия к Вечному огню, Праздник семейного чтения «Мы семья, а это значит - справимся любой задачей», Трудовой десант «Мир, труд, май чистоту встречай». Родители являлись активными участниками открытых педагогических форм для педагогического сообщества СГО «Играют дети, играем вместе», «Всей семьей на ГТО», «В поисках ритма».

В зимний период с детьми старшего дошкольного возраста организуется обучение ходьбе на лыжах. Воспитанники детского сада №49 «Радуга» принимают участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди МДОУ Серовского городского округа. Родители проявляют заинтересованность к данным занятиям, активизировались к участию вместе с детьми в массовых забегах «Лыжня России».

Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в МАДОУ функционирует сайт <https://15srv.tvoyasadik.ru>, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

В 2024 году в образовательную программу дошкольного образования были внесены корректировки в раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников», были изменены подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, предусмотрено изучение потребностей семьи в педагогической поддержке семейного воспитания, прописаны новые формы, в том числе и интерактивные.

Была учтена занятость родителей и внесено взаимодействие на информационных платформах: WhatsApp, ВКонтакте, блоги педагогов. Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МАДОУ на платформе ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Многие педагоги ведут блоги, в которых делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей. Видеоматериалы мероприятий с детьми размещаются в родительских чатах. Педагоги находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью WhatsApp. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка на видео, на фотографиях, в дневниках развития. Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обеих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями.

В отборе содержания образовательной деятельности особо выделено то, что характерно для г. Серова: металлургический, ферросплавный заводы, станция ГРЭС. Родители воспитанников МАДОУ работают на этих предприятиях. Специфика данных условий учтена в календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в таких формах, как занятия, групповая деятельность, акции, проекты, праздники. Образовательная деятельность предполагает вовлеченность семей воспитанников в решение задач патриотического воспитания.

Воспитатели знакомятся с укладом семей, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей. Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка. По необходимости родители приглашаются на психолого – педагогический консилиум с целью информирования о выявленных трудностях в освоении образовательной программы у ребенка. За 2024 год на заседание ППк приглашено 4 родителя, по решению которого дети направлены на ТПМПк для уточнения образовательной программы дошкольного образования. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланированы регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование.

В ноябре 2024 года было проведено анкетирование на «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ». В анкетировании участвовало 87% родителей (законных представителей) от общего количества списочного состава воспитанников. Данный процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%, частично удовлетворены – 12%; не удовлетворены – 5%.

- 83% родителей считают, что в МАДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 14% родителей затрудняются ответить на этот вопрос, ответ «нет» у 3% родителей.
- удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в МАДОУ 83% родителей, частично удовлетворены – 14%, не удовлетворены – 3%.

Таким образом, созданная система работы с родителями позволяет непосредственно вовлекать их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МАДОУ и семьи, обеспечила положительные результаты в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя нетрадиционные формы работы.

1.6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Организованное МАДОУ сетевое взаимодействие с социальными партнерами направлено на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, развитие творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования.

МАДОУ объединяет три детских сада. Выстроенная система позволяет командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – закладывать традиции празднования, значимых для всех участников образовательных отношений, событий вместе.

МАДОУ для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, консультации, участие педагогов в качестве эксперта в квалификационном экзамене студентов, учебная и производственная практика студентов СПК на базе МАДОУ, организация открытых педагогических форм для студентов СПК	По плану педколледжа

	МАОУ СОШ №13	Педсоветы, взаимопосещение уроков и занятий, совместные семинары, обсуждение итогов успеваемости выпускников, консультации для воспитателей и родителей, ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями), открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением; экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные досуги.	По плану преимущественности МАДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, открытые педагогические формы, семинары, Дни открытых дверей.	По плану УО
культура	ДК «Надеждинский»	Фестивали, конкурсы, участие в выставках, посещение кружков, выставки детских рисунков, концерты, демонстрация театрализованных представлений; организация игровых программ; трансляция аудио-визуальных материалов	По плану на год
	Серовский исторический музей	Осуществление совместной просветительской и образовательной деятельности; проведение на территории Музея мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам истории России, Урала.	По мере необходимости
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МАДОУ	В течение года
	Детская библиотека	Участие в организации и проведении совместных мероприятий; осуществление помощи в распространении информационных материалов; разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) с целью популяризации реализуемых проектов. Литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, посещение читального зала, тематические мероприятия.	По плану
медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики заболеваний (консультирование)	По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Спорт	Стадион «Энергия»	-экскурсии, проведение физкультурных досугов, соревнований, организация Дней здоровья, Квест – игры, посещение детьми спортивных секций	По плану

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия: открытые педагогические формы, акция «Родительский патруль», «Шагающий автобус»	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально - опасном положении	По мере необход-ти
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ТМПК	МАДОУ № 49 «Радуга» предоставляет заявки по согласованной форме; формирует пакет документов по установленному перечню на каждого ребёнка; организует, при необходимости, выезд ТМПК в образовательную организацию; информирует о выполнении рекомендаций ТМПК; обеспечивает присутствие родителей (законных представителей) во время обследования ребёнка.	По мере необходимости
Информационность	Серовское телевидение, газета	Публикации в газетах, видеореклама оказываемых МАДОУ образовательных услуг, созданных в МАДОУ условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, организация коррекционно – развивающей деятельности в Службе ранней помощи.	По мере необходимости

За отчетный период педагоги вместе с детьми активно сотрудничали с детской библиотекой, МАУК ДК «Надеждинский», МАУ ДО ДЮСШ в проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, речевого, социально – коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития воспитанников

Организация	Название мероприятия
МБУ «ЦСС», СМО	Всероссийский день бега «Кросс нации-2024» Лыжня России Спартакиада Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
МАУ ДО «ЦДТ», СМО	Конкурс чтецов, получающих логопедическое сопровождение «Я, ты, он, она...»
МБУК «ЦБС СМО» Детская библиотека №7	«Кузя приглашает друзей» встреча по произведениям Александровой. «Клубничная Фея» по произведениям Дали. «В гости к динозаврам» - круглый стол. Петрушка в гостях у детей- литературная гостинная. «Заколдованный чемодан»-дискуссионный клуб по произведениям Ивановой. Путешествие по произведениям Михалкова «Веселое путешествие с дядей Степой»

МАУК ДК «Надеждинский»	Мульт в кино «Идем на пикник» «Интерактивный киножурнал» «Кокомонг, космическое приключение» Игровая программа «Однажды в зимний день...» Театрализованная программа «Азбука безопасности» Конкурс творчества «Весенняя капель» Игровая программа «Веселое развлечение» Мега-гонки «На скорости» Театрализованное представление «Тайна Древа знаний» Квест-игра «Как на острове буяне» Театрализованное представление «С Днем рождения, Дед Мороз!» Театрализованное представление «Сладкие чудеса» Творческий конкурс «Подарок Снеговика»
Центр развития ребенка «Огонек»	Нетрадиционное рисование оберточной пленкой «Золотая осень», «Зимушка-Зима»
Планетарий	«Как месяц к Солнцу в гости ходил» «Космически аттракционы»
ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	КВН по ПДД «Знатоки дорожных правил»
ПЧ – 107	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» Выездная профилактическая беседа, демонстрация средств пожаротушения
ДКМ	X фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Праздник детства» «Ладушки»

Взаимодействие МАДОУ с социумом по реализации ОП ДО обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

С целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала установлены партнерские отношения с ДК «Надеждинский».

Стало традицией выступление наших воспитанников на фестивале «Весенняя капель». Также наши юные артисты принимали активное участие в концертных программах, посвященных «Дню матери», «9 мая», «Ко Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню».

В ДК «Металлург» воспитанники МАДОУ ежегодно участвуют в фестивале – конкурсе «Ладушки», что способствует воспитанию у детей культуры поведения на сцене и за кулисами, повышению уровня их исполнительского мастерства, обогащению социального опыта общения с людьми старшего возраста и разных творческих профессий. Дети становятся более раскрепощенными, нет боязни к творческому самовыражению. У детей появляется желание к занятиям театрализованной деятельностью и музыкой. Большую помощь в организации таких выступлений оказывают родители: помогают в подборе нужных костюмов и атрибутов для детей, участвуют в концертных номерах.

Взаимодействие МАДОУ и Серовского исторического музея является важным условием воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Музейно - педагогический аспект работы способен обеспечить ознакомление детей с историей нашего города и развить их национальное самосознание. Основной формой работы ознакомления детей с историей города, края являются видеофильмы, презентации, экскурсии, которые дополняются занятиями в детском саду с музейными предметами, играми, связанными по тематике с

историей города, края. Данное партнерство оказывает огромное влияние на создание детьми, родителями и педагогами мини – музеев в группах, что позволяет развивать у детей творческую инициативу, познавательно-исследовательские способности, вызвать интерес к поисковой деятельности.

В МАДОУ сложилась эффективная система взаимодействия со стадионом «Энергия». Партнерские отношения позволяют организовывать на стадионе мероприятия: физкультурные досуги («Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.) соревнования (Кросс – наций, «Лыжня России) Дни здоровья, Квест – игры, посещение детьми спортивных секций. Данная форма сотрудничества обеспечивает разностороннее развитие детей в области физической культуры и спорта, поддержку развития детской одарённости, формирование активной педагогической позиции у родителей.

Сотрудниками ПЧ – 107 систематически организуются выездные профилактические беседы с детьми дошкольного возраста по противопожарной безопасности. Пожарные наглядно демонстрируют детям средства пожаротушения, имеющиеся в наличии на пожарной машине, знакомят с боевой экипировкой пожарного. Такие встречи формируют у детей интерес и уважение к профессии пожарного. Дети получают огромный заряд положительных эмоций от экскурсии.

Плодотворная работа с инспекторами ГИБДД обеспечивает закрепление с детьми правил дорожного движения: совместные мероприятия (открытые педагогические формы, КВН, «Поле чудес», квест – игры, акции «Родительский патруль», «Шагающий автобус», участие в выставках, смотрах-конкурсах).

С целью качественной подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс осуществляется преемственность МАДОУ с МАОУ СОШ №13. Организовано взаимопосещение учителями начальных классов образовательной деятельности в каникулярное время, организационно-методической работы между дошкольным и начальным звеном общего образования. Педагогические работники МАДОУ в конце учебного года заполняют карты готовности ребенка к обучению в школе и предоставляют в СОШ №13.

Одной из форм работы сетевого взаимодействия МАДОУ стало участие педагогов, воспитанников совместно с родителями (законными представителями) в социальных акциях: «Творим добро помогаем животным» (Серовский приют для животных) (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15); акции «Письмо солдату», «Сбор гуманитарной помощи для солдат», «Тепло для героя» (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15), акция «Бессмертный полк» (МАДОУ №49, ДОУ №41, 15). В 2024 году в акциях приняло участие более 86% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование самооценки. Воспитанники получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне города.

Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% - общее количество педагогов – 56, из них: старший воспитатель-1; педагог – психолог - 2; музыкальный руководитель - 4; учитель – логопед – 2 и 2 совместителя; учитель – дефектолог – 2; инструктор по физической культуре – 3; воспитатель - 40.

Показатели	Всего человек	Показатели	Всего человек
------------	---------------	------------	---------------

Образование: Высшее педагогическое Высшее непедагогическое Среднее - профессиональное педагогическое Среднее – профессиональное непедагогическое Профессиональная переподготовка	14 3 40 4	Педагогический стаж до 5 лет 5 – 10 лет 10 – 20 лет 20 и более	7 17 14 18
Квалификационная категория: Высшая Первая СЗД Нет	3 10 29 14	Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	2
Прошли курсы повышения квалификации за 2024 год Нуждаются в курсах	28 педагогов 49% 0		
Число педагогических работников, аттестованных в 2024 г.	в 0	1 к.к. 0	СЗД 14

В межаттестационный период с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальное консультирование педагогов, аттестующихся на СЗД и квалификационные категории.

Педагогические работники стремятся к саморазвитию, повышая квалификацию в рамках курсовой подготовки на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2024 году организовано обучение педагогических работников на сумму 108 250 рублей, по семи образовательным программам повышения квалификации.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2024 году педагогические работники активно участвовали в методических мероприятиях МАДОУ, организованных в нетрадиционной форме:

- **Семинар – практикум** «Квест – игра, как средство повышения двигательной активности»
- **Банк педагогических идей** «Игра-путешествие как форма взаимодействия с родителями воспитанников»;
- **Открытая педагогическая форма** «Путешествие с колобком»;
- **Мастер – класс** «Азы финансовой грамотности»;
- **Мастер-класс** «Межполушарное взаимодействие как основа речевого развития у детей дошкольного возраста»;

- **Мастер-класс** «Виртуальная экскурсия – как эффективное средство нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- **Банк педагогических идей** «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ»;
- **Мастер-класс** «Использование специальной зрительной символики по методике Ткаченко при подготовке обучающихся к обучению грамоте»;
- **Круглый стол** «Взаимосвязь специалистов и воспитателей в коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами»;
- **Метод модерации** «Инновационные формы взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания»;
- **Мастер-класс** «Эбру или танец красок на воде».

Педагогами представлены открытые педагогические формы: открытая педагогическая форма «Подготовка к обучению грамоте», открытые педагогические формы по финансовой грамотности, интегрированное занятие «По страницам осени» в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, по физическому развитию «Куб с секретом».

Профессиональное мастерство педагогических работников МАДОУ позволило продемонстрировать опыт использования инновационных технологий, применение методических приемов и методов обучения детей дошкольного возраста педагогическому сообществу городского и регионального уровня.

Опыт профессиональной деятельности педагогические работники презентовали:

- в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы: «Нетрадиционное оборудование как средство повышения двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации программы повышения квалификации, организованной; «Игровые технологии в работе с детьми с РАС»; «Применение нейроигровых технологий»; «Хор рук для детей с НОДА»; «Развитие Детского творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством LEGO конструирования»;
- на городском семинаре – практикуме для педагогов СГО «45 красных флажков» о проблеме аутизма у детей дошкольного возраста;
- на XXV Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» с темой «Социальное партнерство как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей с особыми образовательными потребностями»;
- на III открытом Форуме музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония» «От компетентностного подхода к новому качеству образования»;
- Мастер – класс «Подготовка к обучению грамоте», «Использование специальной зрительной символики по методике Ткаченко по подготовке к обучению грамоте»;
- на городском методическом семинаре «Преемственность между ДООУ и школой. Образовательная траектория ребенка с ОВЗ» с темой «Карты развития обучающихся с ОВЗ» в группах компенсирующей направленности»;
- Логопедический брифинг в рамках программы наставничества ГМО учителей – логопедов «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»;
- Методический мост МО учителей – логопедов Северного управленческого округа Свердловской области «Деятельность учителя – логопеда: инновации в содержании, ресурсах, технологиях и практиках» с презентацией опыта «Использование логопедического тренажера ДЕЛЬФА – 142.1 в коррекционно – развивающей работе логопеда»;
- Публикация методической разработки «Нейроигры в работе учителя -дефектолога с детьми дошкольного возраста».

Организованные в течение года конкурсы определили победителей:

- «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»: 1 место – группа №6, 2 место – группы №10, №8, 3 место – группы №7, №11;

- «Лучший мини – музей»: 1 место – группы №6, №10; 2 место – группа №11, третье место – группа №8.

Позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов подтверждают результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Я – профессионал» (2 место, 2 место, 3 место).

Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольного образования «Мастерство без границ»;

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (3 место);

- Муниципальный конкурс «Волшебные звуки оркестра» номинация «Народный оркестр» (диплом 2 степени);

- Региональный форум молодых педагогов;

- Традиционная городская спартакиада среди предприятий, организаций и учреждений Серовского городского округа, посвященная Дню города (3 место).

Педагогов МАДОУ привлекает ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в качестве экспертов в квалификационном экзамене студентов.

Два педагогических работника являются специалистами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».

Интересной и оригинальной идеей педагогических работников и родителей в 2024 году посезонное оформление холлов. Разнообразные сюжеты педагогического и семейного творчества украшали фойе МАДОУ и поражали своей неповторимостью и яркостью. <https://15srv.tvoyasadik.ru>.

Вывод: профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В детских садах МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МАДОУ обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на официальном сайте дошкольной образовательной организации о проведенных мероприятиях, создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности. Педагогами МАДОУ создан банк мультимедийных презентаций по всем образовательным областям, аудиотека музыкальных произведений, электронный сборник презентаций по всем образовательным областям.

Использование педагогами в течение года информационно – коммуникационных технологий позволило оптимизировать педагогическую деятельность, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем развития и значительно повысить качество дошкольного образования.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО размещена в родительских уголках и на официальном сайте МАДОУ.

В 2024 году в МАДОУ пополнен учебно-методический комплект с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО на 72 000.00 руб.

В МАДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой - detsad152010@mail.ru, detsad301803@yandex.ru, ruchee5@mail.ru, irina.moshkina.ds15@mail.ru, vishenka4109@mail.ru;
- выход в интернет;
- разработан и действует сайт МАДОУ: <https://15srv.tvoysadik.ru>

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 23 персональных компьютеров и 10 ноутбуков, 8 мультимедийных проекторов, 12 принтеров (цветных – 4), 1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 1 интерактивный стол. В 2024 году приобретено: МФУ на сумму 99 690.00 руб.

В МАДОУ функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ;
- презентации деятельности МАДОУ;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- достижения детей и педагогов;
- консультационные материалы для родителей;
- итоги конкурсов, фестивалей, смотров.

Вывод: в МАДОУ информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ.

1.8. Оценка состояния материально – технической базы

МАДОУ размещается в 3 зданиях. Помещения МАДОУ включают в себя: 28 групповых помещений, 3 музыкальных зала, 2 спортивных зала, компьютерный класс, плавательный бассейн, оснащённые всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует отдельное групповое помещение для Службы ранней помощи и сенсорной комнаты, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания помощи детям раннего возраста с 2 мес. до 3 – х лет с нарушениями развития или риском появления таких нарушений.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение МАДОУ отвечает современным требованиям.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности

в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного образования и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. В 2024 году обновлено игровое оборудование на сумму 97 568.53 рублей, спортивный инвентарь – на 28 195.50 рублей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, в 2024 году приобретена тактильная пиктограмма, светодиодное табло, организовано специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов, организовано средство дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Кабинеты учителей-логопедов и учителей - дефектологов отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы.

Полноценную физическую нагрузку детей во время физкультурных занятий позволяет обеспечить достаточная площадь зала и имеющееся спортивное оборудование: щиты для метания и баскетбола, гимнастические скамейки, оборудование для различных видов движений, а также нетрадиционное: велотренажер, беговая дорожка.

В 2024 году привлечена спонсорская помощь:

Февраль:

Перетяжка диванов (2 шт.) в групповых помещениях – 13 000 руб.

Чистка канализационных люков (2 раза) – 8 000 руб.

Март:

Уборка снега с привлечением спецтехники на территории МАДОУ (включая филиалы) и стоянке для автомобилей – 12 000 руб.

Машина шлама на подсыпку дорожек – 2000 руб.

Апрель:

Лакокрасочные материалы – 11 400 руб.

Установка новых электророзеток и замена старых - 8,450 руб.

Май:

Тренажер для сердечно-лёгочной реанимации «Максим» - 52 600 руб. (ПАО «УБРИР»);

Информационный стенд по комплексной безопасности – 6 000 руб.

Медицинские аптечки - 4 500 руб.

Песок для песочниц – 11 000 руб.

Подписка на газету «ДДД» – 3380 руб.

Подписка на журнал «Пожарное дело» - 2 891 руб.

Август:

Песок (20 кубов) – 10000 руб. (Чернецов А.Н.);

Напольная игра-пазл по БДД – 4500 руб.

Сентябрь:

Трубы полипропиленовые, соединительная фурнитура – 19800 руб.

Баннер и стойка – 6000 руб.

Ноябрь:

5000 руб. – песок для отсыпки территории (10 кубов) (Чернецов А.Н.);

7500 руб. – компенсационные мероприятия по устранению протечки кровельных манжет (Рябков С.А.);

18388 руб. – оформление холлов и территории к Новому году (электрогирлянды, удлинители, расходные материалы для творчества)

16000 руб. – подписка на периодические печатные издания (газеты и журналы по БДД, ПБ).

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МАДОУ позволяет осуществлять воспитательно - образовательный процесс в полном объеме.

Обеспечение безопасности МАДОУ

В детских садах МАДОУ обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

В детских садах МАДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детских садов на входных дверях установлены домофоны, оснащены кнопкой тревожной сигнализации, системами охранной сигнализации и видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МАДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Детские сады укомплектованы огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам.

Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; аптечки для оказания первой помощи. Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с ЧОП «Альфа - сектор» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС.

Разработаны и используются инструкции по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих в помещении, на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории детских садов. Территория детских садов по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории». Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, что дает возможность ребенку двигаться, играть.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В детских садах созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В детских садах осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ. Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в МАДОУ обеспечены электронными термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход.

Вывод: комфортная, безопасная предметно-пространственная среда МАДОУ направлена на реализацию ОП ДО, ФАОП ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2024 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических

работников; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации по устранению полученных замечаний. Информация о результатах была доведена до педагогов МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

При подготовке к педагогическому совету проведен тематический контроль «Создание условий для формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Система работы педагогов по развитию инициативы и творческого потенциала у детей дошкольного возраста». Анализ результатов тематического контроля позволил выявить проблемы и организовать цикл индивидуальных консультаций по их устранению.

Итоговый контроль осуществлен с целью сравнительного анализа освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: организация прогулки, выполнение режима прогулки, организация коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, рациональность и эффективность организации трудовой деятельности (дежурство, поручения, коллективный труд), организация педагогической деятельности в соответствии с календарно – тематическим планированием, организация работы по ознакомлению с родным городом и краем», организация РППС на принципах поддержки детской инициативы в условиях группы и прогулочного участка. Осуществление оперативного контроля в течение года позволило определить наличие или отсутствие системы работы по спланированным направлениям.

С целью определения актуального уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их соответствие требованиям профстандарта «Педагог» в МАДОУ был организован мониторинг. Результат оценки представлен в виде индивидуальной лепестковой диаграммы. Оценка профессиональной деятельности педагогов будет использована для сопровождения основных этапов работы методической службы МАДОУ по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.

Заведующий



С.Н. Камалова