***«Тревожные звоночки» в развитии ребенка – не пропустите!***

Возраст 3 лет - это самый удивительный возраст, который характеризуется для ребенка главным достижением: он уже не только слушает, но и слышит взрослых! Очень часто родители не в состоянии оценить возможности детей в возрасте трех лет, считая, что развивать их в этот период еще слишком рано.

**Как развиваются мыслительные процессы у детей трех лет?**

 Детей в возрасте 3 лет многие родители запоминают по бесконечным вопросам, которые хотят знать все на свете. Они спрашивают о том, почему солнце светит и греет, почему летают птицы и лают собаки. Родителям необходимо быть готовыми к тому, чтобы давать простые, понятные и вместе с тем правдивые и исчерпывающие ответы на вопросы своих детей.

Если мыслительные процессы проходят нормально, то в три года малыш должен уметь:

* отличать основные 4 цвета;
* фантазировать во время игр и рассказов;
* выполнять сразу несколько простых команд;
* запоминать несложные песенки и стишки, воспроизводить их по желанию;
* знать цифры от 1 до 5;
* считать до пяти;
* группировать предметы по цветовым и геометрическим признакам;
* находить ответы на загадки, соответствующие возрасту;
* запоминать и узнавать родственников и друзей по фото.

**Как мыслят и анализируют информацию трехлетние дети?**

Развитие трехлетних малышей уже позволяет им строить причинно-следственные связи. Дошкольники способны выявлять отличия на картинках или в предметах, различать цвета, геометрические формы, действия. Ребенок в этот период особенно любопытен, он с удовольствием изучает окружающий мир, привлекая к процессу знакомства старших и задавая им бесконечные вопросы.

Задача родителей в это время — проявить терпение и постараться ответить на все интересующие малыша вопросы.

Трехлетний малыш уже умеет многое, что способно упростить ему жизнь. Ребенок способен строить логические связи, одновременно удерживать в поле зрения несколько предметов, запоминать простые песенки и стихи, собирать пазлы и конструктор «Лего».

 Дети в этом возрасте способны считать от 1 до 5, творчески мыслить, рисовать и лепить. Они наблюдательны и склонны к анализу всего, что происходит вокруг них. Задача родителей - помогать ребенку развивать творческое начало, вместе с ним решать поставленные задачи, усложняя их по мере развития малыша.

С ребенком в этом возрасте нужно заниматься в творческом направлении, много гулять, разговаривать, знакомя его с окружающим миром. Стимулировать развитие дошкольника будут развивающие настольные игры, книжки и картинки, краски, пластилин и разбирающиеся игрушки.

**Развитие речи ребенка 3 лет**

Если малыш в возрасте 2 лет 6 месяцев не проявляет интереса к общению, то нужно набраться терпения и подождать хотя бы несколько месяцев, но не затягивать консультацию в врачу неврологу. В три года у ребенка наступает пик развития речи. В возрасте от трех до четырех лет малыш должен уметь:

* называть собственную фамилию, имя, адрес;
* использовать в речи более 250 слов;
* давать ответы на вопросы;
* правильно строить простые и сложные предложения;
* сочинять и пересказывать сказки и истории из мультфильмов, и т.д.

**Когда время бить тревогу?**

Развитие детей в три года происходит в каждом отдельном случае по-разному. Если один малыш развивается быстрее, радуя родителей, то другой может развиваться медленнее, и это не всегда является поводом для беспокойства.

Между тем, понимая, что ребенок развивается по индивидуальной схеме, важно не пропустить момент, чтобы вовремя выявить возможные «тревожные звоночки» - признаки задержки речевого и психического развития для своевременной коррекционно-развивающей работы с ребенком специалистами коррекционного профиля.

Итак, вам необходимо обратиться к психологу, логопеду или дефектологу, а иногда и к неврологу, если у вашего трехлетнего малыша наблюдаются следующие признаки:

Неумение пользоваться карандашом или фломастером одном рукой, неспособность начертить простую геометрическую фигуру.

1. Неумение строить сложные предложения с использованием местоимений и наречий.
2. Нежелание оставаться в обществе взрослых или детей без родителей.
3. Нежелание принимать участие в играх, отсутствие фантазии.
4. Апатия по отношению к детям или членам семьи.
5. Неспособность контролировать собственные эмоции.
6. Непонимание требований взрослых.
7. Неспособность к зрительному контакту.
8. Нежелание и неспособность обслуживать себя.

Если ребенок в возрасте трех лет не разговаривает, не способен делать то, что с легкостью делал еще несколько месяцев назад, то, скорее всего, это один из признаков нарушения развития.

Чтобы не допустить осложнений, нужно срочно обратиться за консультацией к специалистам. Чем раньше ребенок будет получать помощь специалистов: врача-невролога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тем благоприятнее будет прогноз для дальнейшего развития ребенка.

Учитель-дефектолог МАДОУ № 49

Татьяна Владимировна Манолаки