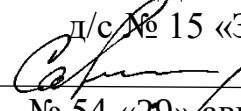


Утверждено приказом
И.о. заведующего филиала МАДОУ № 49 «Радуга»
д/с № 15 «Золотая рыбка»
 Н.В. Багровой
№ 54 «29» августа 2025 года

**Учебный план на 2025 – 2026 учебный год
для групп общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста филиала муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 «Радуга» - детский сад № 41 «Вишенка»**

Режим занятий обучающихся в группе дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год

группа дошкольного возраста 6-7 лет	
1. Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
2. Изобразительная деятельность (лепка)	9.40-10.10
3. Музыкальная деятельность	10.20-10.50
1. Развитие речи	9.00-9.30
2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы	9.40-10.10
3. Физическое развитие	10.20-10.50
1. Подготовка к обучению грамоте/чтение худ. Литературы	9.00-9.30
2. Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.10
3. Физическое развитие	10.20-10.50 (плавание)
1. Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы	9.40-10.10
3. Музыкальное развитие	10.20-10.50
1. Развитие речи	9.00-9.30
2. Физическая деятельность	9.40-10.10
3. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	10.20-10.50

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования (группы раннего возраста)

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа раннего возраста 1 -2 года	Группа раннего возраста 2 – 3 года
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Сенсорная деятельность Сенсорное с дидактическим материалом	2	1
Речевое развитие	Связная речь. Грамматическая правильность речи. Звуковая культура речи	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование. Лепка/конструирование Конструирование со строительным материалом	- - 1	1 1
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2
Физическое развитие	Освоение детьми разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил	Развитие движений Физическая культура	2	2
Социально-коммуникативное	Игра		*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*	*
	Основы безопасности		*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			9 (90 мин)	9 (90мин)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие			*	*
Познавательное развитие				
Физическое развитие				
Социально – коммуникативное развитие				
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: НН ГН			9 (90мин) 3330 мин	9(90) 3330 мин

*реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
(группы дошкольного возраста)

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Группа дошкольного возраста 4 -5 лет	Группа дошкольного возраста 5 -6 лет	Группа дошкольного возраста 6 -7 лет
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры Первые шаги в математику	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	Ребенок открывает мир природы	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	0,25	1	1
Речевое развитие		Развитие речи	1	1	2	2

	Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.	Подготовка к обучению грамоте	*	*	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	0,25	1	1
	Развиваем ценностное отношение к труду.		*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		*	*	*	*
	Игра		*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	2	2	3
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2

Физическое развитие	Двигательная деятельность. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			9 (135 мин)	9 (180 мин)	12 (275 мин)	14 (420 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие		обучение плаванию	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Художественно – эстетическое развитие						
ВСЕГО на часть, формируемую участниками образовательных отношений			1(15 мин)	1(20мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			150 мин	200 мин	275 мин	450 мин
НН			5550 мин	7400 мин	11100 мин	16650 мин
ГН						

*реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей