Утверждено приказом
И.о. заведующего филиала МАДОУ № 49 «Радуга»
д/с № 15 «Золотая рыбка»
_____ Н.В. Багровой
№ 54 «29» августа 2025 года

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год
для групп общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 «Радуга» - детский сад № 15 «Золотая рыбка»

Режим занятий обучающихся в группах раннего возраста на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Группа №1 Группа раннего возраста 2 - 3 года	Группа №2 Группа раннего возраста 1 - 2 года	Группа № 3 Группа раннего возраста 2 – 3 года
Понедельник	1. Музыкальная деятельность 8.40-8.50 (зал) 2. Развитие речи 15.30-15.40 15.50 – 16.00	1. Развитие движений 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Физическая культура 9.00 - 9.10 2. Рисование 15.30-15.40 15.50-16.00
Вторник	1. Лепка/Конструирование 9.00 -9.10 9.20 – 9.30 2. Сенсорное развитие 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00	1 .Конструирование со строительным материалом 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30 2. Сенсорное с дидактическим материалом 15.30 -15.40 15.50– 16.00	1 Музыкальная деятельность 8.40 - 8.50 (зал) 2. Развитие речи 15.30-15.40 15.50-16.00
Среда	1. Физическая культура 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Развитие речи 15.30 -15.40 15. 50 – 16.00	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 15.30 -15.40 15.50– 16.00	1 Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Сенсорная развитие 15.30-15.40 15.50 -16.00
Четверг	1. Физическая культура 9.00 -9.10 2. Рисование 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1. Развитие движений 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Сенсорное с дидактическим материалом 15.30 -15.40 15.50 – 16.00	1.Музыкальная деятельность 9.00-.9.10
Пятница	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	1.Физическая культура 9.00-9.10 2. Лепка/конструирование 15.30-15.40 15.50-16.00

Режим занятий обучающихся в группах дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год

Группа №6 группа дошкольного возраста 3-4 года	Группа №9 группа дошкольного возраста 4-5 лет	Группа №11 группа дошкольного возраста 4-5 лет	Группа № 8 группа дошкольного возраста 5-6 лет	Группа №10 группа дошкольного возраста 5-6 лет	Группа № 5 группа дошкольного возраста 6-7лет	Группа №7 группа дошкольного возраста 6-7 лет
1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.25-9.40	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.20(плавание) 2.Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50	1 Развитие речи. 9.00-9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.35-10.00 3. .Музыкальная деятельность 15.40-16.05	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00	1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ. Литературы 9.00-9.30 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.10 3.Изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.50
1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2.Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.30-9.50	1 Математическое и сенсорное развитие .Подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00	1.Физическое развитие 9.00-9.25 (плавание) 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.35-10.00 3. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 15.40-16.05	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40-9.50 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50
1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Математическое и сенсорное развитие 9.25-9.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.50	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2.Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) 9.30-9.50	1.Развитие речи. 9.00-9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35-10.00 3.Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Подготовка к обучению грамоты/ чтение худ.лит. 9.35-10.00 3. ..Музыкальная деятельность	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение	1.Подготовка к обучению грамоте/чтение худ. Литературы 9.00-9.30 2..Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие

			15.40-16.05	15.40-16.05	безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	10.20-10.50 (плавание)
1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.00-9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50	1.Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (плавание) 9.35-10.00	1. Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 3. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 15.40-16.05	1.Физическое развитие (плавание) 9.00-9.30 2...Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3.. .Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50
1.Физическое развитие 9.00-9.15 (плавание) 2.Развтите речи 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) 9.00-9.20 2. .Физическое развитие 9.30-9.50 (плавание)	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение худ. Литературы 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.40-10.10 3. Физическая деятельность 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.10 3.Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.20-10.50

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (группы раннего возраста)

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа раннего возраста 1 -2 года	Группа раннего возраста 2 – 3 года
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Сенсорная деятельность Сенсорное с дидактическим материалом	2	1
Речевое развитие	Связная речь. Грамматическая правильность речи. Звуковая культура речи	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование. Лепка/конструирование Конструирование со строительным материалом	- - 1	1 1
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2
Физическое развитие	Освоение детьми разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил	Развитие движений Физическая культура	2	2
Социально-коммуникативное	Игра		*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*	*
	Основы безопасности		*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			9 (90 мин)	9 (90мин)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие			*	*
Познавательное развитие				
Физическое развитие				
Социально – коммуникативное развитие				
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: **НН** **ГН**			9 (90мин) 3330 мин	9(90) 3330 мин

*реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
(группы дошкольного возраста)

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Группа дошкольного возраста 4 -5 лет	Группа дошкольного возраста 5 -6 лет	Группа дошкольного возраста 6 -7 лет
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры Первые шаги в математику	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	Ребенок открывает мир природы	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	0,25	1	1
Речевое развитие		Развитие речи	1	1	2	2

	Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.	Подготовка к обучению грамоте	*	*	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	0,25	1	1
	Развиваем ценностное отношение к труду. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		* *	* *	* *	* *
	Игра		*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	2	2	3
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2

Физическое развитие	Двигательная деятельность. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			9 (135 мин)	9 (180 мин)	12 (275 мин)	14 (420 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие		обучение плаванию	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Художественно – эстетическое развитие						
ВСЕГО на часть, формируемую участниками образовательных отношений			1(15 мин)	1(20мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: **НН** **ГН**			150 мин 5550 мин	200 мин 7400 мин	275 мин 11100 мин	450 мин 16650 мин

*реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей