



**Учебный план**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**  
**обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата**

Направления развития ребенка	Образовательная деятельность	5– 6 лет	6 -8
Речевое развитие	Развитие речи и ручной моторики	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Восприятие художественной литературы	*	*
Познавательное развитие	ФЭМП и развитие сенсорного восприятия	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Формирование мышления и РСВ	1 (25 мин)	
	Формирование мышления		1 (30 мин)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Обучение игре /театрализованная деятельность	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Труд	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (25 мин)	2 (30 мин)
	Лепка		1 (30 мин)
	Лепка/аппликация	1 (25 мин)	
	Конструирование	1 (25 мин)	
	Ручной труд/конструирование		1 (30 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическое воспитание	2 (25 мин)	2 (30 мин)
<b>ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части</b>		<b>12 (300 мин)</b>	<b>13 (390 мин)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (в соответствии с заключением ПМПК)	Коррекция и развитие всех компонентов речи; Коррекция познавательной сферы; Коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития	*	*
	«Играем с логическими блоками Дьенеша». «Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате»	*	*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			

НН	300 мин	390 мин
ГН	11100 мин	14430 мин

\*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Пояснительная записка к учебному плану  
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития  
на 2025 – 2026 учебный год**

Режим занятий разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Сан ПиН 1.2.3685-21, утвержденный от 28.01.2021 №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 (редакция от 01.09.2024) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023г. Регистрационный N 72149 Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1022) ;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Формы организации непрерывной образовательной деятельности:**

- индивидуальная - позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства);
- подгрупповая - группа делится на подгруппы, число занимающихся может быть разным, в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- фронтальная - работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей (музыкальные занятия).

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества времени на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность НОД для детей с НОДА разновозрастной группы:

- 5 – 6 лет – не более 25 минут,
- 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна, 6 – 7 лет – 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. ОД по формированию мышления и развития сенсорного восприятия проводится с детьми 5 – 6 лет один раз в неделю. С детьми 6 – 7 лет организуется НОД по формированию мышления - 1. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется: 5 – 6 лет через занятия: рисование - 1, лепка чередуется с аппликацией - 1, конструирование - 1; с детьми 6 – 7 лет через занятия: рисование - 2, лепка – 1, конструирование чередуется с ручным трудом – 1.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей с НОДА организуется 2 раза в неделю, в виде адаптивной физкультуры. Занятия по адаптивной физической культурой носят индивидуально-подгрупповой характер с осуществлением дифференцированного подхода к детям.

В летне-оздоровительный период проводятся только занятия художественно -

эстетического и оздоровительного циклов. Возможно в теплый период организация образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** планируется и организуется в соответствии с методическими рекомендациями:

- «Играем с логическими блоками Дьенеша»/Н.И. Захарова;
- «Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате»/ Н.Д.Симонова.

Специалистами в соответствии с заключением ПМПК организуются коррекционно – развивающие индивидуальные занятия по направлениям: Коррекция и развитие всех компонентов речи; Коррекция познавательной сферы; коррекция эмоционально – волевой сферы и личностного развития ребенка.

В целях оптимизации недельной образовательной нагрузки на детей с особыми образовательными потребностями реализация коррекционно – развивающих задач осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и заключения ПМПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений: речевое развитие, познавательное развитие, эмоционально – волевая сфера.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в интеграции всех образовательных областей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849271

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 18.08.2025 по 18.08.2026