

Приложение № 3
к ОП ДО МАДОУ №49 «Радуга»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждена приказом
заведующего МАДОУ №49
Камаловой С.Н.
№ 63/2 от 29.08.2025 г.



**Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
для групп общеразвивающей, комбинированной направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №49 «Радуга»
на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
группы раннего возраста**

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа раннего возраста 1 – 2 года	Группа раннего возраста 2 – 3 года
Познавательное развитие	Действия с предметами. Математические представления Окружающий мир. Природа.	Сенсорное развитие Окружающий мир Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи Сенсорное с дидактическим материалом	1 2	1 1
Речевое развитие	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь. Интерес к художественной литературе	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность	Рисование Лепка/конструирование Конструирование со строительным материалом	1	1 0,5/0,5
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2
	Театрализованная деятельность		*	*
	Культурно – досуговая деятельность		*	*
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	2	2
Социально - коммуникативное	Социальные отношения		*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			9 (90 мин)	9 (90 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	«Песочная сказка»	*	*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка: НН ГН		9 (90 мин) 3330 мин	9 (90 мин) 3330 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план к образовательной программе дошкольного образования
групп дошкольного возраста**

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	Наименование НОД	Группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Группа дошкольного возраста 4 - 5 лет	Группа дошкольного возраста 5 -6 лет	Группа дошкольного возраста 6 -7 лет
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математическое развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	Окружающий мир Природа	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Формирование словаря.	Подготовка к обучению грамоте	*	*	1	1
	Звуковая культура речи.		*	*	1	1
	Грамматический строй речи.		*	*	1	1
	Подготовка к обучению грамоте.	Развитие речи	1	1	2	2
	Связная речь.		*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	Интерес к художественной литературе		*	*	*	*
	Социальные отношения.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	1	1
	Формирование основ гражданственности и патриотизма.		0,5	0,5	1	1
	Формирование основ безопасного поведения.		0,5	0,5	1	1
Трудовое воспитание	*		*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	0,5	0,5	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1

		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность		*	*	*	*
	Культурно – досуговая деятельность		*	*	*	*
Физическое развитие	Основная гимнастика. Подвижные игры и игровые упражнения. Формирование основ здорового образа жизни. Спортивные игры. Спортивные упражнения. Активный отдых	Физическая культура	3	3	2	2
			*	*	*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность по обязательной части			10 (150 мин)	10 (200 мин)	12 (300 мин)	14 (420 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	обучение плаванию				1	1
	«Обучение ходьбе на лыжах»			*	*	*
Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	«Уральская инженерная школа»				*	*
	«Ребенок в мире поиска»				*	*
Всего на часть, формируемую участниками образовательных отношений					1 (25 мин)	1 (30 мин)
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка:			10 (150 мин)	10 (200 мин)	13 (325 мин)	15 (450 мин)
НН			5550 мин	7400 мин	12025 мин	16650 мин
ГН						

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Пояснительная записка к учебному плану
к образовательной программе дошкольного образования
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план по реализации ФОП ДО МАДОУ № 49 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики МАДОУ, учебно - методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №49.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме образовательной деятельности (ОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам

Продолжительность НОД для детей с 1 года до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1,5 до 3 лет - 20 мин; 3-4 года – 30 минут; 4 – 5 лет - 40 минут; 5 – 6 лет – 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6 – 7 лет – 90 минут.

Недельная учебная нагрузка непрерывной образовательной деятельности:

группа раннего возраста 1 – 2 года – 9 НОД;

группа раннего возраста 2 – 3 года – 9 НОД;

группа дошкольного возраста 3 – 4 года – 10 НОД;

группа дошкольного возраста 4 – 5 лет – 10 НОД;

группа дошкольного возраста 5 - 6 лет – 13 НОД;

группа дошкольного возраста 6 – 7 лет – 15 НОД.

В группах раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня по подгруппам.

В теплое время года допускается организация образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию организуются по подгруппам: в группе раннего возраста 1 – 2 года два раза в неделю в групповом помещении, в группе раннего возраста 2 - 3 года два раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале во второй половине учебного года.

В целях оптимизации недельной образовательной нагрузки на детей и учитывая индивидуальные особенности здоровья каждого ребенка, часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах, в интеграции всех образовательных областей в соответствии с методическими рекомендациями «Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера/Михайлова З.А. и дополнительной образовательной программой социально – коммуникативной направленности «Песочная сказка».

В группах раннего возраста организуемая игровая деятельность с песком способствует познанию окружающего мира, формированию коммуникативных способностей, тактильной чувствительности, развитию самостоятельности и творческой инициативности. Использование цветных палочек Кюизенера способствует формированию и развитию представлений детей раннего возраста о сенсорных эталонах (цвет, форма, размер, количество, положение в пространстве) через эмоциональное вовлечение ребёнка в действие с игрой.

В группах дошкольного возраста организация образовательной деятельности регулируется:

- календарно-тематическим планированием, реализуемым в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с образовательными областями с учетом индивидуальных особенностей детей и имеет свои особенности для каждого возрастного периода. Образовательная деятельность носит преимущественно интегративный, проблемно - поисковый характер, предполагает, познавательное общение, совместную деятельность и активную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни

наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах старшего дошкольного возраста занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю: 2 занятия - в зале, одно - в бассейне (обучение плаванию). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) осуществляется в течение дня в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В летне-оздоровительный период проводятся только занятия художественно - эстетического и оздоровительного циклов. В теплый период образовательная деятельность организуется на игровой площадке во время прогулки.

В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

С целью оптимизации образовательной деятельности и снижения нагрузки на детей в группах младшего и среднего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование чередуется с «Познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения».

Художественно - эстетическое развитие осуществляется в соответствии с парциальной программой «Художественно - эстетическое развитие детей» Н.Н. Леонова и планируется с чередованием: в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста - рисование/лепка, аппликация/конструирование; в группах дошкольного возраста 6 - 7 лет: аппликация/конструирование.

Обязательная часть по всем образовательным областям реализуется в образовательной, совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным с учетом заключения ПМПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие, "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие», обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений планируется и организуется в соответствии с парциальными программами и методическими рекомендациями:

- Парциальная программа «Обучение плаванию»/Е. Воронова.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки»/И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников». О. В. Дыбина, Н. Н. Подъяков, В. В. Щетинина.
- «Что было до». Игры - путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина.
- «Рукотворный мир»: Игры - занятия для дошкольников/О.В. Дыбина.
- «Играем с логическими блоками Дьенеша»/Н.И. Захарова.
- Методические рекомендации «Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера/Михайлова З.А.
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Юные метеорологи».

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», в совместной деятельности взрослого с детьми планируются подвижные и спортивные игры народов Урала. В зимний период во время дневной прогулки организуется обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста 4 – 7 лет.

С целью развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков инженерного мышления в рамках программы «Уральская инженерная школа» в рабочей программе педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений, спланирована совместная деятельность взрослого с ребенком: группы дошкольного возраста 3 - 4 года «Играем с логическими блоками Дьенеша», в группах старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная образовательная программа социально – коммуникативной направленности «Мы - юные метеорологи». Формирование целостной картины мира, развитие творческого потенциала каждого ребенка и перспективного взгляда на предметное окружение обеспечат игры -путешествия в прошлое предметов и рукотворный мир.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей (с учетом возраста) во взаимодействии с родителями (законными представителями) и через интеграцию образовательных областей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849271

Владелец Камалова Светлана Николаевна

Действителен с 18.08.2025 по 18.08.2026