

СЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49 «РАДУГА»

СОГЛАСОВАНО:	РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ООА СГО	на педагогическом Совете	Заведующий МАДОУ № 49
Управление образования	МАДОУ № 49 «Радуга»	_____ С.Н.Камалова
_____ А.Ю.Рагозина	Протокол от «__»__2025	Приказ от «__»__2025
«__»_____2025	№_____	№_____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 49 «РАДУГА»  
(включая филиалы детский сад №15 «Золотая рыбка»,  
детский сад № 41 «Вишенка»)

СЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
на 2025 - 2027 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. СТРАТЕГИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ	7
3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ	9
3.1. Направление «Качество и доступность»	11
3.1.1. Раздел «Кадровый потенциал»	11
3.1.2. Раздел «Доступное образование»	12
3.1.3. Раздел «Здоровье»	14
3.1.4. Раздел «Дополнительное образование»	15
3.1.5. Раздел «Инновационная деятельность»	16
3.2. Направление «Сотрудничество»	16
3.2.1. Раздел «Работа с родителями»	16
3.2.2. Раздел «Социальное партнерство»	17
4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	18
5. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование документа</b>	Программа развития (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Радуга» (включая филиалы детский сад № 15 «Золотая рыбка» и детский сад № 41 «Вишенка») (далее – МАДОУ).
<b>Социальный заказ</b>	Доступное качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Сроки реализации Программы</b>	3 года (январь 2025 – декабрь 2027): организационно-подготовительный, январь 2025 – сентябрь 2025; практический, октябрь 2025 – август 2027; сентябрь 2027 – декабрь 2027.
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового потенциала МАДОУ;</li> <li>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;</li> <li>- Развитие сети дополнительных платных услуг;</li> <li>- Включение родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование комплекса современных условий для эффективного функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.
<b>Концептуальные направления развития деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление «Качество и доступность» <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Кадровый потенциал»</li> <li>Раздел «Доступное образование»</li> <li>Раздел «Здоровье»</li> <li>Раздел «Дополнительное образование»</li> <li>Раздел «Инновационная деятельность»</li> </ul> </li> <li>• Направление «Сотрудничество» <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Работа с родителями»</li> <li>Раздел «Социальное партнерство»</li> </ul> </li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	1. Продолжить формировать педагогический коллектив, владеющий необходимыми профессиональными компетенциями и навыками, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Продолжать создавать условия для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в МАДОУ, развивать систему физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>4. Непрерывно обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.</li> <li>5. Расширить сеть платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.</li> <li>6. Способствовать развитию управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО И ФОП;</li> <li>- Создание оптимальных условий для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями, как в группах компенсирующей направленности, так и в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования;</li> <li>- Готовность детей к обучению в школе;</li> <li>- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат;</li> <li>- Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально - техническая база, способствующая</li> </ul>

	<p>развитию личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ и мотивации их к взаимодействию с МАДОУ;</li> <li>- Широкий спектр оказываемых дополнительных платных услуг.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование средств местного и областного бюджета;</li> <li>- участие в целевых программах и привлечение внебюджетных источников;</li> <li>- привлечение спонсорской помощи, и благотворительных средств.</li> </ul>
<b>Исполнители, участники Программы</b>	Администрация МАДОУ, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители).
<b>Официальный сайт МАДОУ. Электронная почта Тел./факс:</b>	<p>15srv.tvoyasadik.ru</p> <p>detsad152010@mail.ru</p> <p>8(34385)78007, 8(34385)78006</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<p>ООА СМО Управление образования,</p> <p>Наблюдательный Совет,</p> <p>Совет МАДОУ,</p> <p>Педагогический Совет,</p> <p>Общее собрание работников,</p> <p>Совет родителей МАДОУ.</p>
<b>Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами</b>	<p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 №1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.08.13 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной Программе «Уральская инженерная школа» (2015 – 2034)»;</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 42-Д от 14.01.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2018 №362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»;</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации</p>
--	---

	<p>педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;  Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);  Правила противопожарного режима № 1479 от 16.09.2020;  Трудовой кодекс Российской Федерации;  Устав МАДОУ № 49 «Радуга»;  Локальные акты МАДОУ № 49 «Радуга».</p>
--	---

## **2. СТРАТЕГИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ**

Развитие учреждения - это непрерывный целенаправленный, закономерный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся равными возможностями воспитанников, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Это продолжительный процесс, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, мониторинга промежуточных результатов. Процесс развития существенно облегчает проектирование и предоставляет возможность прогнозировать перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Программа развития МАДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя.

Программа развития МАДОУ актуальна, так как она помогает образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Программа развития МАДОУ помогает:

- определить факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности МАДОУ, и факторы, представляющие большие возможности для достижения поставленных целей развития МАДОУ;

- построить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения;
- определить направления и содержание инновационной деятельности учреждения;
- сформировать сбалансированное ресурсное обеспечение.

По результатам анализа исполнения Программы развития МАДОУ на 2023 год, учитывая результаты независимой оценки качества образования (в 2022 году) и мониторинга качества дошкольного образования (в 2023 году), была разработана Программа развития МАДОУ на новый период.

Цель Программы: совершенствование комплекса современных условий для дальнейшего эффективного функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Стратегия Программы определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на дальнейшее развитие МАДОУ. Направления взаимосвязаны между собой общей целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Реализация данной программы развития учреждения рассчитана на период с января 2025 года до декабря 2027 года.

**1-й этап: установочный** (организационно-подготовительный, январь 2025 – сентябрь 2025)

**Цель:**

- Обновление и разработка нормативной правовой документации для успешной реализации задач функционирования МАДОУ.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2-й этап: деятельностно-технологический** (практический, октябрь 2025 – август 2027)

**Цель:** обеспечение реализации Программы.

- Мониторинг качества оказываемых услуг.
- Корректирование содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Организация профильного переобучения и повышения квалификационного уровня педагогов в соответствии с выявленными потребностями.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ФОП, ФАОП ДО детьми.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- Расширить сеть дополнительных платных образовательных услуг.

**3-й этап: итоговый** (сентябрь 2027 – декабрь 2027)

**Цель:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

- Задачи:**
1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития МАДОУ за предыдущий период, оценка эффективности.
  2. Представление аналитических материалов на педагогическом совете МАДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МАДОУ.
  3. Определение проблемы для разработки новой Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ**

В задачи деятельности современного дошкольного образовательного учреждения входит - создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Для этого необходимо внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и образовательной организации.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями Программы развития МАДОУ будут служить следующие направления:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы Программы:

- принцип системности, то есть целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования, опирающейся на «зону ближайшего развития» с использованием новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации, который предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации, который основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми,

моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал должен быть интересен детям, доступен и подаваться в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Образ современного развивающегося МАДОУ** - это дошкольное учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МАДОУ выступает взаимодействие всех участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Педагоги являются непосредственными реализаторами образовательных услуг;

- Дети выступают, как потребители оказываемых МАДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

### **3.1. Направление «Качество и доступность образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к

личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, и не всегда достаточным материально–техническим оснащением для ведения коррекционного воспитательно–образовательного процесса с детьми с особыми образовательными проблемами и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

### 3.1.1. Раздел «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, профильное переобучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщить опыт лучших практик педагогических работников.
3. Пересмотреть систему стимулирования деятельности педагогических работников в МАДОУ.
4. Продолжить формировать привлекательный имидж МАДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Построение открытой среды наставничества в МАДОУ.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего,

	старший воспитатель.
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	Заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.	Заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель.

### 3.1.2. Раздел «Доступное образование»

Параллельно с работой по формированию педагогического коллектива, владеющего необходимыми профессиональными компетенциями и навыками, мотивированного на непрерывное повышение уровня квалификации, необходимо усовершенствовать в МАДОУ систему, реализующего право **каждого** ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

**Цель** раздела: Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Задачи:**

1. Модернизировать материально-техническую базу для ведения коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
2. Улучшить систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование в условиях инклюзии
4. Продолжить подготовку кадров, владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг сведений о востребованности в деятельности учреждений по конкретным нозологическим направлениям.	Заведующий МАДОУ, специалисты.
Обновление нормативно-управленческих	Заместитель заведующего.

документов (положение, приказы, формы отчетности).	
Принятие решения о форме предоставляемой услуги, согласно запроса родителей и имеющихся условий: - группы компенсирующей направленности - группы комбинированной направленности (в условиях инклюзии).	Заведующий МАДОУ, специалисты.
Участие в целевых программах по данным направлениям.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, специалисты.
Приобретение диагностических комплектов, интерактивных учебно-дидактических и коррекционно-развивающих пособий, для организации занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, специалисты.
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты.
Распространение передового опыта работы с детьми с ограниченными возможностями через СМИ, семинары, научно-практические конференции.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов, заместитель заведующего, специалисты.
Проведение совместных праздников, развлечений.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги – психологи и др.
Предоставление во временное пользование игрового оборудования родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель заведующего.
Организация лекотеки, как формы социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Инструктор по физической абилитации, специалисты.
Продолжить оказание психолого-педагогической помощи детям, не посещающим дошкольные учреждения, на раннем этапе развития (с 2 мес. до 3 лет), а также консультативную работу с родителями в «Службе ранней помощи» МАДОУ.	Заведующий структурным подразделением, специалисты СРП.

Толерантное воспитание детей всех возрастных групп.	Воспитатели возрастных групп.
---	-------------------------------

### 3.1.3. Раздел «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Продолжить создавать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по реализациям вопросов оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	Ответственный
Приобретение необходимого оборудования и спортивного инвентаря для физического развития и его коррекции.	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре.
Проведение занятий в клубе «Семейная мягкая школа».	Инструктор по физической культуре.
Проведение семинара-практикума для родителей «Растим детей здоровыми».	Инструктор по физической культуре.
Организация занятий в секции «Юные легкоатлеты».	Тренер ДЮСШ.
Организация занятий в кружке «Маленькие туристы».	Инструктор по физической культуре.
Организация зимней лыжной спартакиады.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп.	Воспитатели возрастных групп.

### 3.1.4. Раздел «Дополнительное образование».

**Цель:** Расширение спектра и создание условий для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.

**Задачи:**

1. Обучить педагогов для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.
2. Продолжить создавать материально техническую базу для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ.
4. Создание условий для участия детей в последующем конкурсном движении.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в МАДОУ.	Воспитатели возрастных групп.
Обучение специалистов по направлениям, согласно запроса родителей.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Создание необходимых условий (МТБ, диагностические материалы и др.) для реализации задач по дополнительному образованию.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Участие детей в конкурсах различного уровня.	Педагогические работники.

### **3.1.5. Раздел «Инновационная деятельность в МАДОУ».**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков инженерного мышления в рамках программы «Уральская инженерная школа», проектно-исследовательской деятельности, навыков проектирования и знакомства с робототехникой.

#### **Задачи:**

1. Определить и апробировать формы и методы формирования проектно-исследовательской деятельности, робототехники и элементарных навыков инженерного мышления у детей старшего дошкольного образования.
2. Продолжить создание информационных, обучающих и другие программ методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров в формирование материально-технической базы и дидактического оснащения данного направления.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Пополнение МТБ компьютерной техникой для занятий с детьми, оснащение их лицензированными компьютерными программами, приобретение интерактивного оборудования, электронных конструкторов, лабораторий для	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего

исследовательской деятельности.	
Использование интерактивного оборудования в непосредственной образовательной деятельности и на занятиях по коррекционно-развивающей деятельности, и в нейро-психологической коррекции.	Воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.
Обучение специалистов по направлениям на курсах повышения квалификации.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Организация непосредственной образовательной деятельности «Играем с логическими блоками Дьенеша».	Воспитатели возрастных групп.
Организация непосредственной образовательной деятельности «Первые шаги в электронику».	Воспитатели возрастных групп.
Организация непосредственной образовательной деятельности «Знакомство с Кейс-технологией».	Воспитатели возрастных групп.
Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах исследовательских проектов.	Заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, родители.
Представление опыта реализации задач данного направления педагогическому и родительскому сообществу.	Заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

### 3.2. Направление «Сотрудничество»

#### 3.2.1. Раздел «Работа с родителями»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через

организацию взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Установить новые партнерские взаимоотношения МАДОУ с различными социальными институтами и привлечение к совместной деятельности с ними родительской общественности.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами, оказанными МАДОУ.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Организация и проведение дней открытых дверей.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Организация тематических встреч, мастер-классов для родителей.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Проведение родительских собраний.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего.
Онлайн-выставки совместных творческих работ.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР.
Регулярное обновление информации об актуальных событиях и мероприятиях МАДОУ	Специалисты, ответственные за ведение сайта МАДОУ и странички в госпаблике ВК.

### **3.2.2. Раздел «Социальное партнерство».**

**Цель:** организация совместной деятельности, повышение компетенции социальных партнеров в различных направлениях, создание условий способствующих успешному развитию ребенка дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Накапливать и передавать передовой опыт образовательного сообщества и его партнеров.
2. Привлекать ресурсы социальных партнеров для развития дошкольной образовательной организации.
3. Направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления.

4. Координировать совместную деятельность, предполагая степень ответственности каждого партнера.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Участие педагогов МАДОУ в научно-практических конференциях, семинарах, совместно с детьми в тематических праздниках.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Предоставление эффективной помощи для прохождения педагогической практики студентам педагогических СУЗов и ВУЗов.	Заведующий МАДОУ, педагоги, назначенные наставниками.
Организация совместной деятельности (тематических вечеров, праздников и т.д.) с детской библиотекой.	Воспитатели возрастных групп.
Проведение совместных ежегодных конкурсов с организациями дополнительного образования (Дом культуры «Надеждинский», клубы).	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Участие в благотворительной помощи, направленной на укрепление материально-технической базы учреждений МАДОУ, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.	Заведующий МАДОУ, заведующие филиалов заместитель заведующего.

#### **4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается выполнение требований ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, а именно достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с

образовательными областями основной и адаптированных образовательных программ МАДОУ;

- создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.

#### **Для обучающихся МАДОУ и родителей:**

- каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей) и укрепления здоровья, при необходимости обеспечено психолого–педагогическое сопровождение;
- каждой семье по запросу будет оказана консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- каждый родитель (законный представитель) имеет право на участие и контроля в работе детского сада.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### **Для дошкольной образовательной организации:**

- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с различными социальными партнерами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Эффективность Программы развития МАДОУ определяется по следующим критериям:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- Реализация учреждением ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

## 5. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Нормативно-правовое обеспечение:** Устав МАДОУ, договоры сотрудничества с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры, локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

**Кадровое обеспечение:** штат МАДОУ укомплектован согласно штатному расписанию.

**Управленческое обеспечение:** педагогический совет, Совет МАДОУ.

**Научно-методическое обеспечение:** пакет утвержденных образовательных рабочих программ, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение воспитанников по всем направлениям деятельности, планы работы методических объединений и т.д.

**Финансовое обеспечение:** на ближайшие годы это бюджетные ассигнования в виде плана финансово-хозяйственной деятельности, доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг, привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

**Материально-техническое обеспечение:** ежегодно утверждается план мероприятий по ремонту имеющегося имущества и обновлению предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках.

## 6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Основные риски	Пути их минимизации
1. Нормативно-правовые риски	
Изменения в нормативно-правовой базе на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МАДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
2. Финансово-экономические риски	

Риск снижения бюджетного финансирования.	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов МАДОУ.</p> <p>Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов (спонсоров, партнеров).</p> <p>Участие педагогов МАДОУ в региональных проектах для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.</p> <p>Поиск внебюджетных средств через оказание платных дополнительных образовательных услуг.</p>
<b>3. Организационно - управленческие риски</b>	
Организационные риски. Отставание в сроках реализации Программы.	<p>Оптимальное распределение полномочий и круга ответственности.</p> <p>Корректировка сроков реализации Программы.</p>
<b>4. Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
Риск снижения кадрового потенциала МАДОУ.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.</p> <p>Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога.</p> <p>Совершенствование системы стимулирования.</p> <p>Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе</p>
Низкая активность родительской общественности.	<p>Внедрение новых нетрадиционных форм взаимодействия, привлекательных для родителей (законных представителей).</p>
<b>5. Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Участие педагогов МАДОУ в региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>